

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN BRINGINBENDO 2

KELAS/SEMESTER : V / 2

**TEMA : 8 (SIKLUS AIR DAN DAMPAKNYA PADA PERISTIWA DI
BUMI SERTA KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP**

SUBTEMA : 1

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber dan Belajar
				Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen		
IPA							
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Mengobservasi terkait proses terjadinya siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Siklus Air Dan Dampaknya Pada Peristiwa Di Bumi Serta Kelangsungan Makhluk Hidup	Pertemuan 1 : 1. Guru membuka pembelajaran pada hari ini dan apersepsi 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari beserta indikator dan tujuan pembelajaran 3. Guru memberikan soal pre test berindikatorkan soal keterampilan proses sains pada materi siklus air kepada siswa 4. Siswa mengerjakan soal pretest 5. Guru menayangkan video terkait proses siklus air 6. Siswa mengobservasi hal-hal penting pada video yang ditayangkan oleh guru 7. Guru dan siswa	Test Tulis	Essay	3 x 35 Menit	1. Buku Tema 8 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V 2. Buku Tema 8 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V 3. Bahan Ajar/Modul Ajar 4. Internet
4.8 Membuat karya seputar siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	3.8.2 Mengklasifikasi (mengelompokkan) serta mencari perbedaan terkait siklus air dan manfaat air bagi kelangsungan makhluk hidup						
	3.8.3 Memprediksi hal apa yang akan terjadi terkait keberadaan air dipermukaan bumi						
	3.8.4 Menyimpulkan (memutuskan) sebuah keadaan objek berdasarkan fakta, konsep, dan prinsip mengenai manfaat air						

	<p>dan ciri fisik air bersih</p> <p>4.8.1 Membuat produk alat penyaring air sederhana</p> <p>4.8.2 Mengkomunikasikan (membahas) hasil pengamatan dan percobaan alat penyaring air sederhana pada materi siklus air</p>		<p>membahas materi terakit video singkat yang ditampilkan oleh guru</p> <p>8. Guru menginstruksikan siswa untuk membentuk sebuah kelompok besar sejumlah 5-6 siswa heterogen</p> <p>9. Guru membagikan Bahan Ajar Materi Siklus Air dan Dampaknya Pada Peristiwa Di Bumi Serta Kelangsungan MakhluK Hidup</p> <p>10. Siswa menyusun rancangan project kelompok mereka masing-masing</p> <p>11. Siswa menyusun jadwal project sampai waktu penyelesaian project mereka dengan kelompok masing-masing</p> <p>12. Guru menutup pembelajaran pada hari ini</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Pertemuan 2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan apersepsi 2. Guru menanyakan progress siswa pada hari sebelumnya 3. Guru memantau siswa dan kemajuan project dengan menyuruh siswa mengisi form monitoring project 4. Siswa secara kelompok mampu mendesain alat penyaring air sederhana kreasi kelompok mereka 5. Siswa merakit alat dan bahan sehingga membentuk sebuah alat penyaring air sederhana 6. Guru mengawasi dan memonitor kegiatan siswa 7. Siswa menghitung lamanya proses air saat proses penyaringan 8. Siswa menghitung volume perbedaan air 				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>sebelum proses penyaringan dengan sesudah proses penyaringan</p> <p>9. Guru mengawasi dan memonitor alannya kegiatan siswa</p> <p>10. Setelah menyelesaikan project, guru menutup pembelajaran pada hari ini</p> <p>Pertemuan 3 :</p> <p>1. Guru membuka dengan salam dan absensi siswa</p> <p>2. Setelah menyelesaikan project dan setiap kelompok memiliki product kreasi alat penyaring air sederhana</p> <p>3. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil product kelompok mereka</p> <p>4. Guru memberikan tanggapan/umpan balik terhadap setiap kelompok yang maju</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>5. Guru dan siswa melakukan evaluasi pengalaman terkait kegiatan yang sudah mereka lakukan</p> <p>6. Setelah mengetahui proses sederhana dalam proses penyaringan air, guru menayangkan sebuah teknologi penyaring air modern pada pabrik air mineral Aqua</p> <p>7. Siswa menyimpulkan hasil dari kegiatan project ini</p> <p>8. Guru melakukan flashback dan mengevaluasi bersama terkait jawaban pertanyaan mendasar yang sudah dijawab siswa pada saat awal pertemuan</p> <p>9. Guru melakukan refleksi dari seluruh kegiatan</p> <p>10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>pembelajaran yang telah diikuti</p> <p>11. Siswa menyampaikan kesan dan pesannya terhadap kegiatan pembelajaran</p> <p>12. Guru memberikan soal posttest keterampilan proses sains kepada siswa</p> <p>13. Siswa mengerjakan soal posttest</p> <p>14. Guru menutup pembelajaran dengan doa</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Wali Kelas V



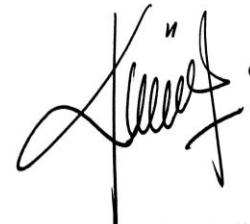
DJULITA ENDAH WAHYUNI, S.Pd.SD
NIP. 19820729 200902 2 006

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri Bringinbendo 2



FATCHUR ROZI, M.Pd
NIP. 19860301 201001 1 012

Sidoarjo, 24 Februari 2023
Peneliti



PUTRI PERMATA SARI
NIM. 188620600105