

SILABUS

Kelas : V
Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)
Sub Tema : 1 (Suhu dan Kalor)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber dan Belajar
				Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen		
IPA							
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari 4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor	3.6.1 Mengidentifikasi isu-isu masalah secara ilmiah pada konsep perpindahan kalor 3.6.2 Melakukan penelusuran literatur yang efektif dalam konsep perpindahan kalor 3.6.3 Memahami elemen-elemen dalam desain percobaan perpindahan kalor 3.6.4 Memecahkan masalah menggunakan keterampilan kuantitatif dalam penerapan perpindahan kalor 3.6.5 Memahami dan menginterpretasikan hasil percobaan	Menerapkan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	Pertemuan 1 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca berdoa 2. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dan siswa merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru 3. Siswa menentukan permasalahan dengan menjawab pertanyaan terkait wacana yang	Tes Tulis	Essay	4 x 35 Menit	1. Buku Tema 6 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V 2. Buku Tema 6 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V 3. Bahan Ajar/Modul Ajar

	<p>perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.6 Melakukan inferensi, prediksi dan penarikan kesimpulan berdasarkan data kuantitatif dalam percobaan perpindahan kalor</p> <p>4.6.1 Membuat grafik data hasil percobaan perpindahan kalor</p>		<p>terdapat pada LKS masing-masing</p> <p>4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi permasalahan materi tentang perpindahan kalor</p> <p>5. Setelah guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, siswa dapat melakukan penelusuran literatur yang efektif dengan bimbingan guru apabila ada beberapa hal yang kurang dipahami</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>6. Guru menjelaskan mengenai elemen-elemen dalam desain penelitian yang bertujuan sebagai pedoman siswa dalam penyusunan laporan dari beberapa isu-isu masalah tentang perpindahan kalor</p> <p>7. Siswa saling menukar informasi yang telah didapatkan dan saling memberikan komentar positif serta saran perbaikan</p> <p>8. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>9. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini</p> <p>10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p> <p>Pertemuan 2</p> <p>11. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca berdoa</p> <p>12. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan perpindahan kalor dalam kehidupan</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>sehari-hari dan siswa merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru</p> <p>13. Guru menjelaskan materi tentang perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dan keterkaitannya dengan etnosains</p> <p>14. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi permasalahan materi tentang perpindahan kalor</p> <p>15. Siswa dapat menanyakan kepada</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

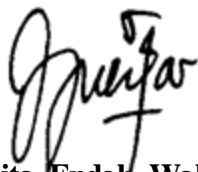
			<p>guru tentang materi yang kurang dipahami</p> <p>16. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan percobaan yang berkaitan dengan etnosains yaitu perpindahan kalor melalui proses membatik</p> <p>17. Siswa membuat grafik dari hasil percobaan yang telah dilakukan</p> <p>18. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil laporan sebagai solusi dari beberapa permasalahan pada percobaan mengenai</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>perpindahan kalor secara konveksi terhadap proses membatik</p> <p>19. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>20. Guru memberikan penguatan tentang materi-materi penting</p> <p>21. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan menutup dengan salam</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Sukodono, 20 Januari 2023

Guru Kelas V

SDN Bringinbendo 2



(Djulita Endah Wahyuni, S. Pd. SD)
NIP. 19820729 200902 2 006

Peneliti



(Ilmiatul Hidayanti)
NIM. 188620600111

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Bringinbendo 2



FAICHR ROZI, M.Pd
NIP. 19860301 201001 1 012