

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BRINGINBENDO 2  
Kelas/ Semester : V/ II  
Tema : 6 (Panas dan Perpindahannya)  
Sub Tema : 1 (Suhu dan Kalor)  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2 pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kompetensi Dasar**

3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor

**Indikator**

- 3.6.1 Mengidentifikasi isu-isu masalah secara ilmiah pada konsep perpindahan kalor

- 3.6.2 Melakukan penelusuran literatur yang efektif dalam konsep perpindahan kalor
- 3.6.3 Memahami elemen-elemen dalam desain percobaan perpindahan kalor
- 3.6.4 Memecahkan masalah menggunakan keterampilan kuantitatif dalam penerapan perpindahan kalor
- 3.6.5 Memahami dan menginterpretasikan hasil percobaan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
- 3.6.6 Melakukan inferensi, prediksi, dan penarikan kesimpulan berdasarkan data kuantitatif dalam percobaan perpindahan kalor
- 4.6.1 Membuat grafik data hasil percobaan perpindahan kalor

### **C. Tujuan Pembelajaran**

- 3.6.1 Melalui kegiatan membaca materi tentang kalor, siswa mampu mengidentifikasi isu-isu masalah pada konsep perpindahan kalor dengan tepat
- 3.6.2 Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu melakukan penelusuran literatur yang efektif dalam konsep perpindahan kalor dengan tepat
- 3.6.3 Melalui kegiatan percobaan kalor, siswa mampu memahami elemen-elemen dalam desain percobaan perpindahan kalor dengan tepat
- 3.6.4 Melalui kegiatan diskusi bersama kelompok, siswa mampu memecahkan masalah menggunakan keterampilan kuantitatif dalam penerapan perpindahan kalor dengan baik
- 3.6.5 Melalui kegiatan presentasi tentang penerapan percobaan kaor dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu memahami dan menginterpretasikan hasil percobaan dengan benar
- 3.6.6 Dengan menyajikan simpulan hasil percobaan perpindahan kalor, siswa dapat melakukan inferensi, prediksi dan penarikan kesimpulan data kuamtitatif dalam percobaan penerapan perpindahan kalor dengan tepat
- 4.6.1 Melalui kegiatan percobaan mengenai perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu membuat grafik data sesuai dengan hasil percobaan yang telah dilakukan

#### **D. Materi Pembelajaran**

Panas dan perpindahannya

#### **E. Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : PBL (Problem Based Learning)

Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, diskusi dan eksperimen

Pendekatan : Etnosains

#### **F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

- Buku tematik kurikulum 2013 kelas V
- Modul ajar
- Canting
- Kain mori
- Malam
- Kompor
- Wajan

#### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan Ke-1**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca berdoa</li><li>2. Guru melakukan absensi untuk mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dan siswa merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru</li><li>4. Guru memberikan informasi pada siswa dan menjelaskan materi yang akan di pelajari yaitu tentang “perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari”</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	5 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b>Tahap 1 (orientasi peserta didik terhadap masalah)</b></p> <p>6. Siswa mengenali permasalahan dengan membaca bacaan yang terdapat pada LKS tentang perpindahan kalor</p> <p>7. Siswa menentukan permasalahan dengan menjawab pertanyaan terkait wacana yang terdapat pada LKS masing-masing</p> <p><b>Tahap 2 (mengorganisasikan peserta didik)</b></p> <p>8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi permasalahan materi tentang perpindahan kalor</p> <p><b>Tahap 3 (membimbing penyelidikan)</b></p> <p>9. Setelah guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, siswa dapat melakukan penelusuran literatur yang efektif dengan bimbingan guru apabila ada beberapa hal yang kurang dipahami</p> <p><b>Tahap 4 (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</b></p> <p>10. Guru menjelaskan mengenai elemen-elemen dalam desain penelitian yang bertujuan sebagai pedoman siswa dalam penyusunan laporan dari beberapa isu-isu masalah tentang perpindahan kalor</p> <p><b>Tahap 5 (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b></p> <p>11. Siswa saling menukar informasi yang telah didapatkan dan saling memberikan komentar positif serta saran perbaikan</p> <p>12. Guru mengarahkan dan membenarkan jika ada pemahaman siswa yang kurang tepat</p>	<p>20 menit</p>
<p>Kegiatan Akhir</p>	<p>13. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>14. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini</p>	<p>10 menit</p>

	<p>15. Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari besok</p> <p>16. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk bersiap dengan rapi dan memulai berdoa sebelum pulang secara bersama-sama.</p> <p>17. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	
--	--	--

### Pertemuan Ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca berdoa</li> <li>2. Guru melakukan absensi untuk mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dan siswa merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru</li> <li>4. Guru memberikan informasi pada siswa dan menjelaskan materi yang akan di pelajari yaitu tentang “perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari”</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 1 (orientasi peserta didik terhadap masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menjelaskan materi tentang perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari dan keterkaitannya dengan etnosains</li> <li>7. Guru memberikan topik pembelajaran mengenai perpindahan panas yang berkaitan dengan etnosains</li> </ol> <p><b>Tahap 2 (mengorganisasikan peserta didik)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi permasalahan materi tentang perpindahan kalor</li> </ol>	20 menit

	<p><b>Tahap 3 (membimbing penyelidikan)</b></p> <p>9. Siswa dapat menanyakan kepada guru tentang materi yang kurang dipahami</p> <p><b>Tahap 4 (mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</b></p> <p>10. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan percobaan yang berkaitan dengan etnosains yaitu perpindahan kalor melalui proses membatik</p> <p>11. Siswa membuat grafik dari hasil percobaan yang telah dilakukan</p> <p><b>Tahap 5 (menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b></p> <p>12. Guru memerikan arahan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil laporan seagai solusi dari beberapa permasalahan pada percobaan mengenai perpindahan kalor secara konveksi terhadap proses membatik</p> <p>13. Salah satu kelompok perwakilan maju ke depan untuk melakukan inferensi, prediksi serta menyimpulkan hasil dari percobaan untuk mengetahui pengaruh perpindahan kalor secara konveksi terhadap proses membatik</p>	
Kegiatan Akhir	<p>14. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>15. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini</p> <p>16. Guru memberikan penguatan tentang materi-materi penting</p> <p>17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan menutup dengan salam</p>	10 menit

## H. Penilaian

Jenis/ teknik penilaian

1. Penilaian Sikap : mandiri, rasa ingin tahu, kerja sama, percaya diri dan jujur
2. Penilaian pengetahuan : Tes uraian/ essay
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Sukodono, 20 Januari 2023

Guru Kelas V

SDN Bringinbendo 2



**(Djulita Endah Wahyuni, S. Pd. SD)**

NIP. 19820729 200902 2 006

Peneliti



**(Ilmiatul Hidayanti)**

NIM. 188620600111

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Bringinbendo 2



**FACHR ROZI, M.Pd**  
NIP. 19860301 201001 1 012