1. **Metode Pembelajaran**
   1. Apa metode utama yang digunakan dalam mengajarkan kosakata bahasa Arab?
   2. Bagaimana cara Anda menjelaskan konsep yang sulit, seperti tashrif atau pola pembentukan kata?
2. **Penggunaan Media Pembelajaran**
   1. Apakah Anda menggunakan media interaktif, seperti quiz atau aplikasi, dalam pembelajaran? Jika ya, media apa yang sering digunakan?
   2. Bagaimana Anda menilai efektivitas media pembelajaran yang digunakan?
3. **Motivasi dan Partisipasi Siswa**
   1. Bagaimana cara Anda memotivasi siswa untuk aktif berpartisipasi dalam pembelajaran bahasa Arab?
   2. Apakah Anda menghadapi kendala dalam mengajak siswa untuk terlibat aktif? Jika ya, bagaimana Anda mengatasinya?
4. **Evaluasi Pembelajaran**
   1. Bagaimana Anda mengevaluasi kemampuan siswa dalam memahami dan menguasai kosakata bahasa Arab?
   2. Apakah Anda menggunakan format evaluasi khusus, seperti kuis atau tugas kelompok?
5. **Tantangan dalam Pembelajaran**
   1. Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi dalam mengajarkan bahasa Arab kepada siswa kelas 7?
   2. Bagaimana Anda menyesuaikan pembelajaran untuk mengatasi tantangan tersebut?
6. **Pengalaman Belajar**
   1. Apa yang kamu rasakan saat belajar bahasa Arab di kelas? Apakah menyenangkan atau membosankan? Mengapa?
   2. Apakah kamu merasa mudah atau sulit memahami kosakata bahasa Arab? Bagian mana yang paling sulit?
7. **Media dan Metode Pembelajaran**
   1. Apakah gurumu menggunakan media atau permainan saat mengajar bahasa Arab? Jika ya, media apa yang paling kamu sukai?
   2. Menurutmu, apakah pembelajaran dengan menggunakan quiz atau permainan membantu kamu memahami kosakata?
8. **Partisipasi dalam Kelas**
   1. Apakah kamu sering berpartisipasi dalam pembelajaran, seperti menjawab pertanyaan atau mengikuti kuis? Jika tidak, apa yang membuatmu ragu?
   2. Bagaimana pendapatmu tentang tugas kelompok atau aktivitas interaktif dalam pembelajaran bahasa Arab?
9. **Tantangan Belajar**
   1. Apa tantangan terbesar yang kamu hadapi saat belajar bahasa Arab?
   2. Apa yang menurutmu bisa dilakukan oleh guru untuk membuat pembelajaran lebih mudah dan menarik?
10. **Harapan dan Saran**
    1. Apa yang ingin kamu tambahkan atau ubah dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas?
    2. Jika diberi kesempatan, media atau cara belajar seperti apa yang ingin kamu coba dalam belajar bahasa Arab?

**1. Identitas Observasi**

* **Nama Observer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Tanggal Observasi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Waktu Observasi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Nama Sekolah: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Kelas/Grade: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Mata Pelajaran: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Nama Guru: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**tujuan Observasi**  
Jelaskan secara singkat tujuan dari observasi:

* Contoh: *Menganalisis efektivitas metode pembelajaran bahasa Arab yang digunakan dan partisipasi siswa dalam kelas.*

**3. Gambaran Umum Kelas**

* Jumlah siswa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Kondisi ruang kelas (kebersihan, pengaturan tempat duduk, fasilitas): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Suasana kelas saat observasi (misalnya: tenang, aktif, ramai): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Aktivitas Pembelajaran (Catatan Utama)**

**A. Aktivitas Guru**

* Metode yang digunakan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  (Misalnya: ceramah, diskusi, praktik, permainan)
* Media pembelajaran: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  (Misalnya: buku teks, slide, quiz, aplikasi interaktif)
* Cara guru memberikan penjelasan (jelas, kurang jelas, interaktif): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Strategi memotivasi siswa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Aktivitas Siswa**

* Keterlibatan siswa (misalnya: aktif bertanya, menjawab, mengikuti tugas): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Respon siswa terhadap materi (antusias, pasif, kesulitan): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Interaksi antara siswa dan guru: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Penggunaan Media Pembelajaran**

* Media yang digunakan: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Efektivitas media dalam pembelajaran: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Respon siswa terhadap media: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Tantangan yang Terlihat Selama Pembelajaran**

* Kendala yang dihadapi guru saat mengajar dikelas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Kendala yang dihadapi siswa saat pembelajaran bahasa arab berlangsung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

