

## **Pedoman Wawancara**

### **Judul Penelitian:**

Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Teknologi AI Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi

### **Tujuan Wawancara:**

Menggali pemahaman, pengalaman, dan pandangan mahasiswa terkait penerapan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab.

### **Bagian 1: Identitas Responden**

1. Nama : Nanda Ayu Rachma
2. Program Studi : PBA
3. Semester : 6
4. Usia : 21

### **Bagian 2: Pengalaman Penggunaan Teknologi AI**

1. Apakah Anda pernah menggunakan teknologi berbasis AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?
  - o Jika ya, teknologi apa saja yang digunakan?
    - A. Ya, saya pernah menggunakan AI dalam belajar Bahasa Arab, terutama ChatGPT, Google Translate, dan Google Lens. ChatGPT saya gunakan untuk membuat contoh kalimat dan memahami materi, sedangkan Google Translate dan Google Lens membantu menerjemahkan teks Arab dengan cepat.
    - B. Bagaimana pengalaman Anda saat menggunakan teknologi tersebut?
      - B. Pengalaman saya cukup membantu karena AI membuat saya lebih cepat memahami kosakata dan mengerjakan tugas. Namun kadang terjemahannya kurang akurat, sehingga tetap perlu dicek ulang. Meski begitu, secara umum AI membuat proses belajar menjadi lebih mudah dan praktis bagi saya.
2. Dalam pembelajaran Bahasa Arab, sejauh mana teknologi AI membantu Anda memahami materi (misalnya, tata bahasa, kosa kata, atau pelafalan)?

Teknologi AI sangat membantu saya dalam memahami materi Bahasa Arab. Untuk kosa kata, AI membuat saya lebih cepat mengetahui arti dan contoh penggunaannya dalam kalimat. Dalam tata bahasa, AI membantu menjelaskan susunan kalimat dan memberikan koreksi ketika saya salah. Untuk pelafalan, beberapa aplikasi AI bisa mencontohkan cara membaca yang benar sehingga saya bisa menirukan dengan lebih mudah. Secara keseluruhan, AI membuat proses memahami materi menjadi lebih cepat dan jelas, meskipun tetap perlu dicek ulang agar tidak salah memahami.
3. Apa saja kendala yang Anda temui saat menggunakan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Kendala yang saya temui biasanya terjemahan AI yang kurang akurat, terutama untuk kalimat yang lebih rumit. Kadang AI juga memberi contoh yang kurang sesuai konteks, sehingga perlu dicek ulang. Selain itu, saya merasa bisa jadi terlalu bergantung pada AI, dan penggunaan aplikasi sering membutuhkan internet yang stabil.

### **Bagian 3: Persepsi Mahasiswa Terhadap Teknologi AI**

1. Menurut Anda, apa keuntungan utama menggunakan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Menurut saya, keuntungan utama menggunakan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab adalah proses belajar menjadi lebih cepat dan mudah dipahami. AI membantu saya menemukan arti kata, contoh kalimat, dan penjelasan tata bahasa secara instan. Selain itu, AI memudahkan latihan pelafalan karena bisa memberi contoh suara yang tepat. Secara keseluruhan, AI membuat belajar lebih praktis, interaktif, dan bisa dilakukan kapan saja tanpa harus menunggu penjelasan guru.

2. Apakah Anda merasa teknologi AI dapat menggantikan peran dosen dalam pembelajaran Bahasa Arab? Mengapa?

Menurut saya, AI tidak bisa menggantikan peran dosen. AI hanya memberi jawaban cepat, tetapi tidak bisa memahami kebutuhan siswa, memberi bimbingan yang tepat, atau menjelaskan konteks dan kaidah secara mendalam. Jadi AI hanya sebagai alat bantu, bukan pengganti dosen.

3. Bagaimana pandangan Anda tentang efektivitas teknologi AI dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional?

Menurut saya, teknologi AI lebih cepat dan praktis dibanding metode tradisional, karena bisa langsung memberi jawaban dan contoh. Namun, metode tradisional tetap lebih kuat dalam pemahaman mendalam, diskusi, dan bimbingan langsung. Jadi, keduanya efektif jika digunakan bersama: AI untuk membantu, dan metode tradisional untuk memperkuat pemahaman.

4. Apakah menurut Anda teknologi AI dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab? Jelaskan alasan Anda.

Ya, menurut saya teknologi AI dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab. AI membuat proses belajar terasa lebih mudah dan menyenangkan karena saya bisa langsung mendapat jawaban, contoh kalimat, atau koreksi tanpa harus menunggu. Selain itu, fitur interaktif seperti latihan pelafalan dan percakapan membuat belajar terasa seperti bermain, sehingga saya lebih semangat dan tidak cepat bosan.

### **Bagian 4: Harapan dan Rekomendasi**

1. Apa harapan Anda terhadap penggunaan teknologi AI di masa depan dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Harapan saya, teknologi AI ke depan bisa menjadi lebih akurat dalam menerjemahkan dan memahami konteks Bahasa Arab, terutama yang berkaitan dengan nahwu dan sharaf. Saya juga berharap AI dapat menyediakan latihan interaktif yang lebih lengkap, seperti percakapan real-time, koreksi pelafalan yang lebih detail, dan

penjelasan tata bahasa yang sederhana namun tepat. Dengan begitu, AI bisa menjadi pendamping belajar yang semakin efektif dan membantu siswa memahami materi dengan lebih cepat dan menyenangkan.

2. Menurut Anda, bagaimana perguruan tinggi dapat meningkatkan penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Perguruan tinggi dapat meningkatkan penggunaan AI dengan memberi pelatihan kepada dosen dan mahasiswa, menyediakan akses aplikasi AI yang baik, dan mengintegrasikan AI sebagai alat bantu dalam kurikulum. Dengan dukungan fasilitas dan panduan yang jelas, pemanfaatan AI akan lebih efektif dalam pembelajaran Bahasa Arab.

3. Apakah ada fitur atau teknologi AI tertentu yang menurut Anda perlu dikembangkan untuk pembelajaran Bahasa Arab?

Menurut saya, ada beberapa fitur AI yang perlu dikembangkan untuk pembelajaran Bahasa Arab, seperti penerjemah yang lebih akurat untuk kalimat berharakat, fitur koreksi pelafalan yang lebih detail, serta latihan percakapan interaktif yang bisa menyesuaikan tingkat kemampuan siswa. Teknologi yang bisa menjelaskan nahwu–sharaf dengan cara sederhana dan otomatis juga sangat dibutuhkan agar belajar Bahasa Arab menjadi lebih mudah dan jelas.

## **Penutup**

1. Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Saya hanya ingin menambahkan bahwa teknologi AI sangat membantu proses belajar, tetapi penggunaannya tetap harus seimbang. Siswa perlu diajari cara memanfaatkan AI dengan benar agar tidak hanya mengandalkan hasil otomatis, tetapi tetap memahami konsep dasar Bahasa Arab. Jika digunakan secara tepat, AI bisa menjadi pendamping belajar yang sangat efektif dan menyenangkan.

## **Catatan:**

- Pewawancara harus memastikan suasana wawancara nyaman dan mematuhi prinsip etika penelitian, termasuk menjaga kerahasiaan identitas responden.
- Pertanyaan dapat disesuaikan berdasarkan respons mahasiswa selama wawancara berlangsung.

## **Pedoman Wawancara**

### **Judul Penelitian:**

Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Teknologi AI Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi

### **Tujuan Wawancara:**

Menggali pemahaman, pengalaman, dan pandangan mahasiswa terkait penerapan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab.

### **Bagian 1: Identitas Responden**

1. Nama : Aqsha Padma Syahidah
2. Program Studi : PBA
3. Semester : 6
4. Usia : 23

### **Bagian 2: Pengalaman Penggunaan Teknologi AI**

1. Apakah Anda pernah menggunakan teknologi berbasis AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?

- Jika ya, teknologi apa saja yang digunakan?

Ya, Saya menggunakan ChatGPT, Google Translate (untuk perbandingan terjemahan), aplikasi pelafalan seperti Tarteel AI, dan beberapa platform kamus digital berbasis NLP seperti Almaany

- Bagaimana pengalaman Anda saat menggunakan teknologi tersebut?

Pengalaman saya cukup positif. AI sangat membantu ketika saya membutuhkan penjelasan cepat tentang kaidah, analisis struktur kalimat, dan latihan pelafalan. Namun saya tetap harus melakukan verifikasi karena output AI tidak selalu 100% tepat untuk konteks bahasa Arab klasik

2. Dalam pembelajaran Bahasa Arab, sejauh mana teknologi AI membantu Anda memahami materi (misalnya, tata bahasa, kosa kata, atau pelafalan)?

AI membantu saya mempercepat pemahaman materi, terutama dalam aspek tata bahasa (nahwu-sharaf), penambahan kosakata baru, serta pengecekan pelafalan. Penjelasan yang diberikan biasanya lebih ringkas dan mudah dipahami, sehingga memperkuat pemahaman dasar yang sudah diberikan oleh dosen

3. Apa saja kendala yang Anda temui saat menggunakan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Beberapa kendala yang saya temui adalah akurasi yang tidak selalu konsisten, terutama untuk teks berharakat atau ayat klasik. Selain itu, AI terkadang memberikan terjemahan literal yang kurang sesuai konteks, serta membutuhkan koneksi internet yang stabil

### **Bagian 3: Persepsi Mahasiswa Terhadap Teknologi AI**

1. Menurut Anda, apa keuntungan utama menggunakan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Keuntungan utamanya adalah akses cepat ke informasi, penjelasan yang mudah dipahami, kemampuan latihan mandiri kapan saja, serta adanya fitur pelafalan yang membantu meningkatkan kemampuan berbicara dan mendengar

2. Apakah Anda merasa teknologi AI dapat menggantikan peran dosen dalam pembelajaran Bahasa Arab? Mengapa?

Tidak. AI hanya berperan sebagai alat bantu. Interaksi pedagogis, penjelasan kontekstual, pembimbingan akademik, dan pemahaman nilai-nilai budaya/keislaman tetap membutuhkan peran dosen. AI tidak memiliki kemampuan memberi arahan moral maupun memahami nuansa sosial dalam pembelajaran

3. Bagaimana pandangan Anda tentang efektivitas teknologi AI dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional?

AI efektif sebagai pelengkap, bukan pengganti. Pembelajaran tradisional tetap lebih kuat dalam memberikan pemahaman konsep mendalam, diskusi kritis, dan praktik langsung. AI hanya mempercepat proses belajar dan membantu latihan individual

4. Apakah menurut Anda teknologi AI dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab? Jelaskan alasan Anda.

Ya, karena AI membuat proses belajar lebih interaktif, cepat, dan personal. Siswa dapat langsung mendapatkan umpan balik, mencoba latihan kapan saja, dan mengeksplorasi materi tanpa takut salah, sehingga motivasi meningkat

### **Bagian 4: Harapan dan Rekomendasi**

1. Apa harapan Anda terhadap penggunaan teknologi AI di masa depan dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Saya berharap AI dapat memberikan analisis kaidah secara otomatis, fitur pelafalan yang lebih akurat, serta menyediakan materi interaktif yang sesuai tingkat kemampuan siswa. Selain itu, diharapkan AI mampu memahami teks Arab klasik dengan lebih tepat

2. Menurut Anda, bagaimana perguruan tinggi dapat meningkatkan penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Perguruan tinggi dapat menyediakan pelatihan untuk dosen dan mahasiswa, mengintegrasikan AI ke dalam kurikulum, memperluas akses aplikasi berlisensi, serta mendorong penelitian penggunaan AI dalam pembelajaran bahasa Arab

3. Apakah ada fitur atau teknologi AI tertentu yang menurut Anda perlu dikembangkan untuk pembelajaran Bahasa Arab?

Perlu dikembangkan AI yang mampu memberikan analisis i‘rab otomatis, koreksi pelafalan real-time yang lebih akurat, platform latihan maharah istima’ dan

kalam berbasis suara, serta generator latihan nahwu–sharaf sesuai tingkat kemampuan pengguna

### **Penutup**

1. Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Saya berharap penggunaan AI terus dikembangkan, tetapi tetap diimbangi dengan pembimbingan dosen agar proses belajar tidak hanya cepat, tetapi juga ilmiah dan sesuai kaidah bahasa Arab yang benar

### **Catatan:**

- Pewawancara harus memastikan suasana wawancara nyaman dan mematuhi prinsip etika penelitian, termasuk menjaga kerahasiaan identitas responden.
- Pertanyaan dapat disesuaikan berdasarkan respons mahasiswa selama wawancara berlangsung.

## **Pedoman Wawancara**

### **Judul Penelitian:**

Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Teknologi AI Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi

### **Tujuan Wawancara:**

Menggali pemahaman, pengalaman, dan pandangan mahasiswa terkait penerapan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab.

### **Bagian 1: Identitas Responden**

1. Nama : Dina Wilda Sholikha
2. Program Studi : PBA
3. Semester : 6
4. Usia : 24

### **Bagian 2: Pengalaman Penggunaan Teknologi AI**

1. Apakah Anda pernah menggunakan teknologi berbasis AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?
  - o Jika ya, teknologi apa saja yang digunakan?
  - o A. Ya, Chat gpt, Gemini
  - o Bagaimana pengalaman Anda saat menggunakan teknologi tersebut?
    - B. Sangat membantu dan mudah digunakan Bagaimana pengalaman Anda saat menggunakan teknologi tersebut?
2. Dalam pembelajaran Bahasa Arab, sejauh mana teknologi AI membantu Anda memahami materi (misalnya, tata bahasa, kosa kata, atau pelafalan)?
  - Sangat jauh, teknologi AI dapat membantu menerjemahkan & memahami kosa kata bahasa arab
3. Apa saja kendala yang Anda temui saat menggunakan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?
  - Ada beberapa perbedaan makna pada kosa kata bahasa arab, jadi harus mengecek ulang

### **Bagian 3: Persepsi Mahasiswa Terhadap Teknologi AI**

1. Menurut Anda, apa keuntungan utama menggunakan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?
  - Membantu mempersingkat waktu dalam memahami materi, dan tekad rasa ingin tahu semakin kuat
2. Apakah Anda merasa teknologi AI dapat menggantikan peran dosen dalam pembelajaran Bahasa Arab? Mengapa?

Kadang iya, kadang tidak....

Tergantung seperti apa dosen tersebut,, jika dosen tersebut sangat mendalami bidang bahasa arab... Maka ai kemungkinan kecil untuk mengganti posisi dosen

Tapi jika dosen tersebut masih dasar... Maka bisa saja tergantikan dengan dosen

3. Bagaimana pandangan Anda tentang efektivitas teknologi AI dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional?

Ya sangat efektif

4. Apakah menurut Anda teknologi AI dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab? Jelaskan alasan Anda.

Iya...

Dengan adanya jawaban yang sesuai dengan apa yang ingin kita gali, respon cepat, dan mencakup sumber" yang kuat,,, hal tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar

#### **Bagian 4: Harapan dan Rekomendasi**

1. Apa harapan Anda terhadap penggunaan teknologi AI di masa depan dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Lebih luas pengetahuannya dan mencari sumber yang kuat

2. Menurut Anda, bagaimana perguruan tinggi dapat meningkatkan penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Mengimplementasikan strategi belajar mengajar dengan teknologi yang lebih modern

3. Apakah ada fitur atau teknologi AI tertentu yang menurut Anda perlu dikembangkan untuk pembelajaran Bahasa Arab?

Quiziz

#### **Penutup**

1. Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Harap waspada terhadap makna atau tafsir, karena menyangkut syari'ah

#### **Catatan:**

- Pewawancara harus memastikan suasana wawancara nyaman dan mematuhi prinsip etika penelitian, termasuk menjaga kerahasiaan identitas responden.
- Pertanyaan dapat disesuaikan berdasarkan respons mahasiswa selama wawancara berlangsung.