**Skala Penelitian “Adaptasi dan Validasi Instrumen *School Bystander Behaviour Scale* (SBBS) untuk Siswa SMP: Analisis Rasch Model”**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Usia : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Kelas : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Angket “Skala Perilaku Siswa Bystander”***

***Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama***

Perundungan (Bullying) adalah istilah untuk menggambarkan situasi dimana seorang siswa menjadi korban berbagai jenis agresi dari waktu ke waktu di sekolah, yang dilakukan oleh siswa lain. Jenis agresi tersebut seperti mengolok-olok, menghina, mengancam, mengucilkan, menyembunyikan barang-barangnya, dst. Dalam situasi perundungan, korban berada dalam posisi yang lebih lemah dibandingkan pelaku (misalnya, lebih pemalu atau memiliki lebih sedikit teman).

|  |  |
| --- | --- |
| *Di tahun ajaran ini, pernahkah kamu melihat teman sekelasmu menjadi korban perundungan? (lingkari pilihanmu)* | *Ya / Tidak* |

Jika kamu pernah menemui temanmu menjadi korban perundungan di kelas pada tahun ajaran ini, “apa yang kamu lakukan saat hal itu terjadi?”, tandai pilihan dibawah. Jika kamu belum pernah melihat temanmu menjadi korban perundungan di kelas pada tahun ajaran ini, “apa yang akan kamu lakukan seandainya kamu melihat temanmu menjadi korban perundungan?”, tolong tandai pilihan dibawah.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Setelah membaca penjelasan di atas, apakah kamu bersedia untuk berpartisipasi dalam angket ini? (lingkari pilihanmu)* | | | | *Ya / Tidak* | |
|  |  |  |  |  |  |
| Berilah tanda centang (√) pada kolom di samping yang sesuai dengan dirimu | | | | | |
| Keterangan : SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai) | | | | | |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Mengambil peran untuk membela teman sekelas saya dan membuat pelaku perundungan berhenti melakukannya. |  |  |  |  |
| 2 | Bicara pada pelaku perundungan terlebih dahulu agar mereka berhenti. |  |  |  |  |
| 3 | Memberitahu guru. |  |  |  |  |
| 4 | Mendorong/memotivasi korban untuk bercerita kepada orang dewasa (anggota keluarga, guru) tentang apa yang terjadi. |  |  |  |  |
| 5 | Saya ikut serta dan mulai mem-*bully* siswa tersebut. |  |  |  |  |
| 6 | Bicara pada teman sekelas lainnya untuk mencoba menghentikan apa yang terjadi. |  |  |  |  |
| 7 | Tidak ada. Saya tetap melakukan hal yang sedang saya kerjakan karena menurut saya, apa yang terjadi tidak ada hubungannya dengan saya. |  |  |  |  |
| 8 | Saya menjauh. |  |  |  |  |
| 9 | Menontonnya, karena itu lucu dan menghibur. |  |  |  |  |
| 10 | Tertawa dan mendukung para penindas. |  |  |  |  |