

KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

No.	Variabel	Indikator	Pertanyaan	
			Positif	Negatif
1.	Motivasi belajar	Tepat waktu dalam belajar.	13, 18	5
		Ulet dalam memahami kesulitan.	15	7, 10
		Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah.	17, 22	19
		Lebih senang bekerja mandiri.	21	20
		Cepat bosan pada tugas-tugas rutin.	2	4, 6
		Dapat mempertahankan pendapatnya.	9	8, 14
		Tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya.	3, 11	16
		Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.	1	12

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

A. Identitas responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

Berikan tanggapan atas pernyataan yang diajukan dengan mencantumkan tanda (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan :

- a. Skor 1 : Sangat tidak setuju (STS)
- b. Skor 2 : Tidak Setuju (TS)
- c. Skor 3 : Setuju (S)
- d. Skor 4 : Sangat Setuju (SS)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Bagi saya yang terpenting adalah mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.				
2.	Guru menyuruh semua siswa bertepuk tangan saat kamu menjawab soal dengan benar (<i>corrective feedback</i>).				
3.	Kamu berusaha bertanya dengan teman pada materi yang belum dipahami yang sedang disampaikan oleh guru.				
4.	Apabila kamu memberikan jawaban Sebagian benar dan Sebagian lagi salah, guru langsung menyalahkan kamu.				
5.	Pada saat proses pembelajaran berlangsung kamu aktif dalam mengikuti pembelajaran.				
6.	Pada saat proses pembelajaran berlangsung kamu bertanya Ketika guru sedang menjelaskan materi.				
7.	Kamu pernah merasa senang mengerjakan tugas IPA karena guru memberikan stiker untuk tugas yang kamu kerjakan benar (<i>corrective feedback</i>).				
9.	Kamu tersenyum dan merasa senang pada mata pelajaran IPA yang sedang dijelaskan oleh guru.				
10.	Pada saat proses pembelajaran kamu menganggukkan kepala saat kamu sudah				

	paham dengan materi yang sudah disampaikan guru saat di kelas.				
11.	Dalam proses pembelajaran kamu antusias dengan materi yang disampaikan guru di kelas dengan guru berjalan mendekati siswanya (<i>corrective feedback</i>).				
12.	Saya tidak ingin belajar IPA karena Latihan soal yang diberikan sangat sulit.				
13.	Guru tidak pernah tersenyum Ketika kegiatan pembelajaran berlangsung membuat saya tidak nyaman dalam belajar IPA.				
14.	Kamu menegur teman yang membuat keributan di kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung.				
15.	Kamu lebih memilih ikut pendapat yang lain dari pada pendapat kamu sendiri.				
16.	Pada saat diskusi kelompok, guru kamu sering duduk diantara kelompok diskusi (<i>corrective feedback</i>).				
17.	Komentar tertulis yang diberikan oleh guru membantu saya dalam menemukan letak kesalahan menjawab soal. (<i>corrective feedback</i>).				
18.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.				
19.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPA yang dianggap sulit oleh teman.				
20.	Guru memberikan poin untuk tambahan nilai terhadap usaha saya dalam belajar IPA (<i>corrective feedback</i>).				
21.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				
22.	Guru tidak pernah membuat permainan pada saat proses pembelajaran di kelas.				