

LEMBAR VALIDASI
SILABUS

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bringinbendo 2 Taman
Kelas/Semester : II/2
Tema : 7 (Kebersamaan)
Subtema : 1 (Kebersamaan di Rumah)
Peneliti : Beby Zein Rismala
Nama Validator : Ahmad Nurefendi Fradana
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek list (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut :
1 = Sangat tidak baik 3 = Baik
2 = Tidak Baik 4 = Sangat Baik

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
I	Format				
	1. Mengkaji keterkaitan antar Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran				✓
	2. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD			✓	
	3. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan SK, KD, dan potensi siswa			✓	

	4. Merumuskan indikator pencapaian kompetensi pembelajaran yang disesuaikan dengan SK dan KD			✓	
II	Waktu				
	1. Kesesuaian alokasi yang digunakan				✓
	2. Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajarannya				✓
III	Bahasa				
	1. Penggunaan bahasa sesuai EYD			✓	
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif			✓	

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(Mohon di lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak atau Ibu)

a. Silabus ini : 1. Sangat tidak baik 2. Tidak baik 3. Baik 4. Sangat baik	b. Silabus ini : 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 4. Dapat digunakan tanpa revisi
--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....

Sidoarjo, 18 Juni 2022

Validator,



Ahmad Nurefendi Fradana

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bringinbendo 2 Taman
Kelas/Semester : II/2
Tema : 7 (Kebersamaan)
Subtema : 1 (Kebersamaan di Rumah)
Peneliti : Beby Zein Rismala
Nama Validator : Ahmad Nurefendi Fradana
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek list (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

1 = Sangat tidak baik

3 = Baik

2 = Tidak Baik

4 = Sangat Baik

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang di nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
I	Perumusan Tujuan Pembelajaran				
	1. Kejelasan standar kompetensi dan kompetensi dasar			✓	
	2. Kesesuaian standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan tujuan pembelajaran			✓	
	3. Ketepatan penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator				✓

	4. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran				✓
II	Isi RPP				
	1. Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran				✓
	2. Kejelasan langkah-langkah pembelajara				✓
	3. Kesesuaian sumber belajar			✓	
	4. Kesesuaian aktivitas pembelajaran				✓
	5. Kelengkapan instrumen evaluasi (soal dan kunci jawaban)			✓	
III	Waktu				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajarannya				✓

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(Mohon di lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak atau Ibu)

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat tidak baik 2. Tidak baik ③. Baik 4. Sangat baik 	b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini : <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit ④. Dapat digunakan tanpa revisi
--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....

Sidoarjo, 18 Juni 2022

Validator,



Ahmad Nurefendi Fradana

LEMBAR VALIDASI
BAHAN AJAR SISWA

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bringinbendo 2 Taman
Kelas/Semester : II/2
Tema : 7 (Kebersamaan)
Subtema : 1 (Kebersamaan di Rumah)
Peneliti : Beby Zein Rismala
Nama Validator : Ahmad Nurefendi Fradana
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek list (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut Bapak/Ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini
3. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut :

1 = Tidak baik

3 = Baik

2 = Kurang Baik

4 = Sangat Baik

B. Penulisan ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
I	Format				
	1. Kejelasan pembagian materi			✓	
	2. Kejelasan pembagian penomoran				✓
	3. Pengaturan ruang/tata letak			✓	
	4. Kesesuaian jenis dan ukuran huruf			✓	
	5. Pengaturan ilustrasi / gambar			✓	
II	Bahasa				

	1. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓
	2. Kesederhanaan struktur kalimat			✓	
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓
	4. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan			✓	
II	Isi				
	1. Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar				✓
	2. Kebenaran isi/materi			✓	
	3. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran			✓	

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(Mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. Bahan Ajar ini :	b. Bahan Ajar ini :
1. Tidak Baik	1. Belum dapat digunakan
2. Kurang Baik	2. Dapat digunakan dengan revisi banyak
③. Baik	3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4. Sangat Baik	④. Dapat digunakan tanpa revisi

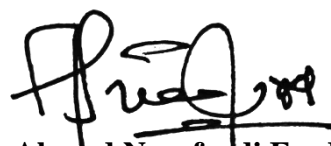
D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

Sidoarjo, 18 Juni 2022

Validator,



Ahmad Nurefendi Fradana