

## Pembiasaan Aktivitas Keagamaan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman dan Bertakwa

Rumusan Masalah : Bagaimana pembiasaan berbasis aktifitas keagamaan dalam penguatan profil pelajar pancasila dimensi beriman bertaqwa di Sekolah Dasar Plus Fatimah Az Zahro Sidoarjo?

Tujuan :Mendeskripsikan pembiasaan berbasis aktifitas keagamaan dalam penguatan profil pelajar pancasila dimensi beriman bertaqwa di Sekolah Dasar Plus Fatimah Az Zahro Sidoarjo

### Pedoman Wawancara

No	Sumber Informasi	Elemen	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Kepala sekolah	Beriman dan bertaqwa	Pembiasaan sholat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa sekolah memiliki program sholat dhuha?</li> <li>2. Apa kebijakan sekolah dalam mewajibkan atau menganjurkan sholat dhuha bagi siswa?</li> <li>3. Apa tujuan utama sekolah dalam menerapkan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa?</li> <li>4. Apa manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan sholat dhuha terhadap karakter beriman dan bertaqwa siswa?</li> <li>5. Apa sanksi atau tindakan diberikan sekolah kepada siswa yang tidak mengikuti sholat dhuha?</li> <li>6. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing dan mengawasi pelaksanaan sholat dhuha di sekolah?</li> <li>7. Siapa saja yang diwajibkan atau dianjurkan untuk mengikuti sholat dhuha di sekolah?</li> <li>8. Kapan program pembiasaan sholat dhuha mulai diterapkan di sekolah ini?</li> <li>9. Kapan waktu pelaksanaan sholat dhuha di sekolah? dan bagaimana jadwalnya diatur?</li> <li>10. Di mana biasanya siswa melakssiswaan sholat dhuha di sekolah?, dan apakah ada tempat khusus yang disediakan sekolah?</li> <li>11. Mengapa sekolah merasa perlu membiasakan siswa untuk melakssiswaan sholat dhuha secara rutin?</li> </ol>

				<p>12. Bagaimana sekolah memastikan bahwa semua siswa benar-benar melakssiswaan sholat dhuha dengan disiplin?</p> <p>13. Bagaimana sekolah mengatasi kendala atau tantangan dalam penerapan pembiasaan sholat dhuha di sekolah?</p>
			Pembiasaan sholat	<p>1. Apa sekolah memiliki program sholat zuhur?</p> <p>2. Apa tujuan utama sekolah dalam menerapkan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa?</p> <p>3. Apa kebijakan sekolah dalam memastikan seluruh siswa melakssiswaan sholat zuhur berjamaah?</p> <p>4. Apa sanksi atau tindakan yang diberikan kepada siswa yang tidak mengikuti sholat zuhur berjamaah?</p> <p>5. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing dan mengawasi pelaksanaan sholat zuhur di sekolah?</p> <p>6. Siapa saja yang diwajibkan untuk mengikuti sholat zuhur berjamaah di sekolah?</p> <p>7. Kapan program pembiasaan sholat zuhur mulai diterapkan di sekolah ini?</p> <p>8. Kapan waktu pelaksanaan sholat zuhur di sekolah? dan bagaimana jadwalnya diatur?</p> <p>9. Kapan evaluasi terhadap efektivitas program pembiasaan sholat zuhur dilakukan oleh sekolah?</p> <p>10. Di mana siswa melakssiswaan sholat zuhur di sekolah?, dan apakah ada masjid atau musala khusus?</p> <p>11. Mengapa sekolah merasa perlu membiasakan siswa untuk melakssiswaan sholat zuhur berjamaah?</p> <p>12. Bagaimana sekolah memastikan bahwa seluruh siswa mengikuti sholat zuhur dengan tertib dan disiplin?</p> <p>13. Bagaimana sekolah mengatasi kendala atau tantangan dalam penerapan pembiasaan sholat zuhur di sekolah?</p> <p>14. bagaimana yang dilakukan sekolah untuk membiasakan siswa melakssiswaan sholat zuhur secara rutin?</p>
			Pembiasaan membaca Al-quran	<p>1. Apa sekolah menerapkan program pembiasaan membaca Al-Quran?</p>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Apa tujuan utama dari pembiasaan membaca Al-Qur'an di sekolah ini?</li> <li>3. Apa program atau metode yang diterapkan sekolah untuk membiasakan siswa membaca Al-Qur'an?</li> <li>4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa membaca Al-Qur'an di sekolah?</li> <li>5. Siapa saja yang diwajibkan mengikuti program pembiasaan membaca Al-Qur'an di sekolah?</li> <li>6. Siapa yang bertanggung jawab dalam mengevaluasi perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?</li> <li>7. Kapan waktu pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an di sekolah? Apakah dilakukan setiap hari?</li> <li>8. Kapan program ini mulai diterapkan di sekolah? Dan apakah ada evaluasi rutin terhadap pelaksanaannya?</li> <li>9. Di mana siswa melaksanakan kegiatan membaca Al-Qur'an? dan, apakah ada tempat khusus yang disediakan?</li> <li>10. Mengapa sekolah merasa penting untuk membiasakan siswa membaca Al-Qur'an secara rutin?</li> <li>11. Mengapa ada siswa yang kurang antusias dalam membaca Al-Qur'an? dan bagaimana cara sekolah mengatasinya?</li> <li>12. Bagaimana sekolah memastikan bahwa siswa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan tajwid?</li> <li>13. Bagaimana cara sekolah membangun budaya membaca Al-Qur'an agar menjadi kebiasaan bagi siswa?</li> <li>14. Bagaimana cara sekolah mengatasi kendala, seperti siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an?</li> </ol>
			Pembiasaan berdo'a	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa sekolah menerapkan program pembiasaan berdo'a?</li> <li>2. Apa tujuan utama dari pembiasaan berdo'a di sekolah ini?</li> <li>3. Apa kebijakan sekolah dalam menerapkan kebiasaan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar?</li> <li>4. Apa doa-doa yang biasa dibaca siswa sebelum dan sesudah pembelajaran?</li> </ol>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa dalam pembiasaan berdoa?</li> <li>6. Kapan waktu-waktu tertentu yang ditetapkan sekolah untuk berdoa bersama?</li> <li>7. Kapan program pembiasaan berdoa mulai diterapkan di sekolah ini?</li> <li>8. Kapan sekolah mengevaluasi efektivitas program pembiasaan berdoa di kalangan siswa?</li> <li>9. Di mana biasanya siswa melaksanakan doa bersama di sekolah?</li> <li>10. Mengapa sekolah merasa penting untuk membiasakan siswa berdoa dalam kegiatan sehari-hari?</li> <li>11. Bagaimana cara sekolah melibatkan orang tua dalam mendukung kebiasaan berdoa di rumah?</li> <li>12. Bagaimana sekolah memastikan bahwa siswa benar-benar memahami dan menghayati doa yang mereka baca?</li> <li>13. Bagaimana cara sekolah mengatasi tantangan dalam menerapkan pembiasaan berdoa di lingkungan sekolah?</li> </ol>
			Gemar bersedekah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa sekolah menerapkan program pembiasaan gemar bersedekah?</li> <li>2. Apa tujuan utama dari program pembiasaan gemar bersedekah di sekolah ini?</li> <li>3. Apa manfaat dari program pembiasaan gemar bersedekah di sekolah ini?</li> <li>4. Apa bentuk kegiatan sedekah yang biasa dilakukan oleh siswa di sekolah?</li> <li>5. Siapa yang bertanggung jawab dalam mengelola dan mengawasi program sedekah di sekolah?</li> <li>6. Siapa saja yang dianjurkan atau diwajibkan untuk bersedekah di sekolah?</li> <li>7. Kapan kegiatan sedekah biasanya dilakukan di sekolah? Apakah ada jadwal khusus?</li> </ol>

				8. Kapan program pembiasaan gemar bersedekah mulai diterapkan di sekolah ini? 9. Di mana hasil dari sedekah siswa biasanya disalurkan? Apakah ada kerja sama dengan pihak tertentu? 10. Mengapa sekolah merasa perlu membiasakan siswa untuk bersedekah sejak dini? 11. Bagaimana mekanisme pengumpulan sedekah di sekolah? Apakah ada kotak amal, program khusus, atau metode lainnya? 12. Bagaimana pihak sekolah melibatkan guru dan staf dalam menanamkan kebiasaan bersedekah kepada siswa? 13. Bagaimana sekolah membangun kesadaran siswa agar bersedekah dengan ikhlas dan tanpa paksaan? 14. Bagaimana dampak dari pembiasaan bersedekah terhadap karakter siswa di sekolah?
2.	Guru kelas fase A	Beriman bertaqwa	Pembiasaan sholat	1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa? 2. Apa tujuan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa? 3. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa setelah rutin melakssiswaan sholat dhuha? 4. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa lebih antusias dalam melakssiswaan sholat dhuha? 5. Siapa yang mengajarkan tata cara sholat dhuha kepada siswa? 6. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa telah melakssiswaan sholat dhuha dengan benar? 7. Di mana biasanya siswa melakssiswaan sholat dhuha di sekolah? 8. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa untuk melakssiswaan sholat dhuha? 9. Mengapa pembiasaan sholat dhuha perlu diterapkan sejak Fase A? 10. Bagaimana cara guru membiasakan siswa agar rutin melakssiswaan sholat dhuha?

				<p>11. Bagaimana cara mengatasi siswa yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat dhuha?</p> <p>12. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat dhuha?</p>
			Pembiasaan sholat	<p>1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa?</p> <p>2. Apa tujuan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa?</p> <p>3. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa setelah rutin melakssiswaan sholat zuhur?</p> <p>4. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa lebih antusias dalam melakssiswaan sholat zuhur?</p> <p>5. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa telah melakssiswaan sholat zuhur dengan benar?</p> <p>6. Di mana biasanya siswa melakssiswaan sholat zuhur di sekolah?</p> <p>7. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa untuk melakssiswaan sholat zuhur?</p> <p>8. Mengapa pembiasaan sholat zuhur perlu diterapkan sejak Fase A?</p> <p>9. Bagaimana cara guru membiasakan siswa agar rutin melakssiswaan sholat zuhur?</p> <p>10. Bagaimana cara mengatasi siswa yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat zuhur?</p> <p>11. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat zuhur?</p>
			Pembiasaan membaca al qur an	<p>1. Apa yang dimaksud dengan program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa?</p> <p>2. Apa saja target yang ingin dicapai dalam program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A?</p> <p>3. Apa saja metode yang digunakan dalam mengajarkan siswa Fase A membaca Al-Qur'an?</p> <p>4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa saat membaca Al-Qur'an di sekolah?</p>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>Siapa yang menentukan materi atau surah yang dibaca oleh siswa dalam kegiatan membaca Al-Qur'an?</li> <li>Di mana biasanya siswa membaca Al-Qur'an di sekolah?</li> <li>Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A?</li> <li>Mengapa pembiasaan membaca Al-Qur'an penting untuk diterapkan sejak Fase A?</li> <li>Bagaimana cara wali kelas mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan membaca Al-Qur'an di Fase A?</li> <li>Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan membaca Al-Qur'an di sekolah?</li> </ol>
			Pembiasaan berdoa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dimaksud dengan pembiasaan berdoa di sekolah bagi siswa?</li> <li>Apa manfaat yang dirasakan siswa setelah rutin berdoa di sekolah?</li> <li>Apa saja tantangan dalam membiasakan siswa untuk berdoa secara mandiri?</li> <li>Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa untuk membiasakan berdoa di sekolah?</li> <li>Di mana biasanya siswa Fase A melaksanakan doa bersama di sekolah?</li> <li>Kapan waktu-waktu berdoa yang diterapkan di sekolah bagi siswa?</li> <li>Mengapa pembiasaan berdoa penting untuk diterapkan sejak dini kepada siswa Fase A?</li> <li>Bagaimana cara guru membimbing dan mengajarkan siswa agar terbiasa berdoa dengan khusyuk?</li> <li>Bagaimana peran wali kelas dalam memastikan semua siswa ikut serta dalam kegiatan berdoa?</li> <li>Bagaimana langkah guru kelas dalam mengajarkan doa harian secara bertahap kepada siswa?</li> <li>Bagaimana cara mengevaluasi apakah pembiasaan berdoa sudah menjadi kebiasaan yang baik bagi siswa?</li> </ol>

			Gemar bersedekah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa di sekolah?</li> <li>2. Apa tujuan utama dari pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa Fase A?</li> <li>3. Apa dampak positif dari kebiasaan bersedekah bagi perkembangan karakter siswa?</li> <li>4. Apa bentuk apresiasi yang diberikan kepada siswa yang rajin bersedekah?</li> <li>5. Apa tantangan terbesar dalam menerapkan kebiasaan bersedekah bagi siswa Fase A?</li> <li>6. Apa contoh kegiatan sekolah yang mendukung pembiasaan gemar bersedekah?</li> <li>7. Apa saja sumber sedekah yang biasa diberikan oleh siswa di sekolah?</li> <li>8. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa agar terbiasa bersedekah di sekolah?</li> <li>9. Di mana siswa biasanya menyalurkan sedekah mereka di sekolah?</li> <li>10. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan bersedekah bagi siswa Fase A?</li> <li>11. Mengapa penting untuk membiasakan siswa Fase A bersedekah sejak dini?</li> <li>12. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan gemar bersedekah di sekolah?</li> <li>13. Bagaimana cara guru mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan gemar bersedekah di kelas?</li> </ol>
--	--	--	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## PEDOMAN OBSERVASI

No	Tujuan Observasi	Sasaran	Indikator
1	Mengidentifikasi praktik pembiasaan dalam mendukung penguatan dimensi Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa pada siswa sekolah dasar.	Lingkungan sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya kegiatan keagamaan rutin yang terjadwal</li> <li>2. Pelaksanaan sholat dhuha berjamaah</li> <li>3. Pelaksanaan sholat zuhur berjamaah</li> <li>4. Kegiatan membaca Al-Quran</li> <li>5. Kegiatan pembiasaan gemar bersedekah</li> <li>6. Upacara atau pertemuan yang menyisipkan nilai keimanan ( pertemuan pagi selalu diawali dengan doa)</li> <li>7. Adanya program untuk mendukung nilai keimanan dan ketaqwaan siswa</li> <li>8. Ketersediaan fasilitas yang mendukung pembiasaan aktivitas keagamaan siswa</li> <li>9. Adanya pengawasan terhadap pembiasaan keagamaan</li> <li>10. Pemberian penghargaan atas perilaku siswa yang religius</li> </ol>
3	Memahami pola interaksi antara guru dan siswa yang berkontribusi terhadap penguatan profil pelajar Pancasila pada dimensi Beriman dan Bertaqwa.	Guru kelas fase A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam sebelum memulai interaksi.</li> <li>2. Guru memberikan nasihat saat siswa menunjukkan perilaku kurang baik</li> <li>3. Guru mendorong siswa untuk mengikuti kegiatan keagamaan</li> <li>4. Guru menyisipkan nilai keagamaan dalam materi pelajaran atau cerita keagamaan</li> <li>5. Siswa terlibat aktif dalam kegiatan keagamaan</li> </ol>

### PEDOMAN DOKUMEN

No	Tujuan	Sasaran	Indikator
1	Untuk menganalisis program sekolah dalam mendukung penguatan dimensi Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa pada siswa sekolah dasar.	Kepala sekolah	Program-program sekolah yang terstruktur
2	Untuk menganalisis penguatan dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa diintegrasikan pada visi, misi dan tujuan sekolah		Visi, misi dan tujuan SD Plus Fatimah Az Zahro Sidoarjo
3	Untuk menganalisis evaluasi pembiasaan aktifitas keagamaan		Catatan evaluasi terstruktur untuk pembiasaan aktifitas keagamaan dan keteladanan guru
4	Mengidentifikasi metode dan strategi pembiasaan yang efektif didalam kelas untuk membentuk karakter siswa yang sesuai dengan nilai-nilai agama.	Guru kelas fase A	Catatan metode dan strategi pembiasaan untuk membentuk karakter siswa yang sesuai dengan nilai-nilai agama
5	Untuk menganalisis evaluasi pembiasaan aktifitas keagamaan di dalam kelas		Catatan evaluasi terstruktur untuk pembiasaan aktifitas keagamaan di dalam kelas

## INSTRUMEN OBSERVASI

### Judul

Pembiasaan Aktivitas Keagamaan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman Bertaqwa

### Aspek yang Diamati

Pelaksanaan pembiasaan aktivitas keagamaan di SD Plus Fatimah Az Zahro Sidoarjo

Hari/Tanggal :

Pukul :

Tempat : SD Plus Fatimah Az Zahro

Pengamat : Rona Nabilatur Rofifah

No	Indikator	Terlihat		Uraian
		Ya	Tidak	
1	Adanya kegiatan keagamaan rutin yang terjadwal	✓		SD Plus Fatimah Az Zahro memiliki beberapa kegiatan keagamaan yang dilakukan secara rutin dan terjadwal seperti pembiasaan salat Dzuhur, pembiasaan salat Dhuha, membaca Al Quran (mengaji), berdoa, serta gemar berbagi.
2	Adanya pelaksanaan sholat dhuha berjamaah	✓		Siswa melaksanakan sholat Dhuha secara berjamaah secara konsisten. Pembiasaan shalat Dhuha di SD Plus Fatimah Az-Zahro Sidoarjo yang dilaksanakan pada pukul 08.30-08.45 WIB. Shalat Dhuha dilaksanakan secara berjamaah dengan didampingi guru masing-masing. pada siswa fase A memperlihatkan bahwa siswa melaksanakannya dengan tertib, namun hanya beberapa siswa yang masih bergurau dengan temannya. Peneliti melihat bahwa siswa membaca bacaan shalat dengan suara lantang.
3	Adanya pelaksanaan sholat zuhur berjamaah	✓		Pembiasaan ini dilaksanakan pada setiap hari, kecuali hari Jum'at dan Sabtu. Kelas 1 dan 2 melaksanakan di kelas masing-masing pada jam 11.45 WIB sampai jam 12.00 WIB. pada kelas 2 tampak siswa sangat tertib ketika melaksanakan shalat Zuhur berjamaah. Saat

				<p>melaksanakan shalat berjamaah, bacaan shalat dibaca dengan keras. Sebelum kegiatan shalat berlangsung siswa mengambil wudhu di tempat yang tersedia. Terlihat pada saat akan mengambil wudhu masih terdapat siswa yang bermain ataupun menyiramkan air kepada temannya sebelum kembali melakukan wudhu dengan hikmat. Namun dalam kegiatan wudhu hingga shalat selalu diawasi guru kelas masing-masing.</p>
4	Adanya kegiatan membaca Al-Quran	✓		<p>Pembiasaan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az-Zahro Sidoarjo, yaitu membaca surah pendek yang disertai dengan aktivitas membaca do'a harian dan mengaji pagi. Mengaji pagi dilakukan pada setiap pagi setelah bel masuk berbunyi, yaitu mulai pukul 07.00 sampai 07.15 WIB. Siswa pada kegiatan ini dibiasakan dengan membaca surat-surat pendek dari surah As-Syams sampai surah An-Nas. siswa fase A mengikuti pembiasaan ini dengan penuh semangat dan terdengar membaca Al-Quran dengan suara yang keras. Namun untuk kelas 1 terlihat beberapa siswa nampak masih belum hafal pada surah-surat pendek, sehingga memerlukan bimbingan lebih lanjut dari guru dan orang tua.</p>
5	Adanya pembiasaan gemar bersedekah	✓		<p>SD Plus Fatimah Az-Zahro Sidoarjo menerapkan pembiasaan gemar bersedekah dengan sebutan "Jum'at berbagi". Pembiasaan ini dilakukan setiap hari Jum'at. Jum'at berbagi ini dilaksanakan mulai pukul 10.00 WIB dengan membagikan snack dan minuman seharga Rp10.000,00 kepada masyarakat sekitar yang melintas di depan sekolah.</p>
6	Adanya pembiasaan berdo'a	✓		<p>Pembiasaan berbasis aktivitas keagamaan dengan berdo'a melalui kegiatan istighasah dan berdo'a sebelum serta sesudah</p>

				<p>pembelajaran. Istighasah diadakan secara rutin setiap hari Jumat dimulai pukul 08.30 sampai 09.00 WIB. Pendekatan pembiasaan ini dilaksanakan oleh siswa kelas 1 sampai kelas 6 dan mendapatkan pendampingan semua guru. Pelaksanaan istighasah secara bersama-sama di lapangan sekolah dan dipimpin oleh guru agama. Pelaksanaan pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran dilaksanakan pada setiap hari. Bacaan do'a yang dibaca sebelum pembelajaran, adalah membaca surah al-Fatihah, do'a lapang dada serta do'a mau belajar. Sedangkan do'a sesudah belajar yang dibaca adalah surah al-'Ashr dan do'a setelah belajar.</p>
9	Adanya ketersediaan fasilitas yang mendukung pembiasaan keagamaan	✓		<p>SD Plus Fatimah Az Zahro terdapat beberapa fasilitas pendukung seperti mushola, tempat wudhu, dan kelas mengaji.</p>
10	Adanya pengawasan terhadap pembiasaan keagamaan	✓		<p>Setiap kegiatan pembiasaan keagamaan yang dilaksanakan di SD Plus Fatimah Az Zahro selalu diawasi oleh dewan guru dari awal kegiatan sampai akhir.</p>
11	Pemberian penghargaan atas perilaku siswa religius		✓	<p>Tidak terlihat saat penelitian namun hasil wawancara menyatakan bahwa guru memberikan penghargaan atas perilaku religius siswa.</p>



**YAYASAN PURNAMA**  
**SD PLUS FATIMAH AZ-ZAHRO'**  
**TERAKREDITASI "A"**

NPSN. 69978396 NSS. 102050202022

Jl. Makam Ulama RT 06 RW 02, Siwalanpanji, Buduran – Sidoarjo Kode Pos. 61252 082302522355 Jawa Timur



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 087/09/SD/FAZ/VIII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Masrifatul Mahmudah, S.Pd.

Jabatan : Kepala SD Plus Fatimah Az Zahro

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : Rona Nabilatur Rofifah

NIM : 218620600029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing : Dr. Supriyadi, M.Pd.I.

telah selesai melaksanakan penelitian melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi kepada kepala sekolah dan guru kelas fase A yang sudah dilaksanakan pada bulan Januari dengan judul penelitian "Habituation of Religious Activities in Strengthening Character Education of Pancasila Student Profile in the Dimension of Faith and Piety".

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 11 Agustus 2025

Kepala Sekolah

  
Masrifatul Mahmudah, S.Pd



## DOKUMENTASI PENELITIAN

### 1. Aktivitas mengaji pagi



### 2. Pembiasaan sholat dhuha berjamaah



### 3. Pembiasaan sholat dhuhur berjamaah



### 4. Pembiasaan istighosah



5. Pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran



6. Pembiasaan jumat berbagi





# TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

CW 1 (koding)

Waktu pelaksanaan : Rabu, 22 Januari 2025

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : SD Plus Fatimah Az Zahro

Topik wawancara : Pembiasaan Aktivitas Keagamaan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman Bertakwa

Sumber : Agustin Rahayu Ningsih, S.Pd

Catatan lapangan dibuat :

## Transkripsi Wawancara

- **Pelaksanaan Sholat**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa?

Jawaban: Sholat sunnah yang dilakukan setelah mengaji

2. Apa tujuan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Agar siswa terbiasa melakssiswaan sholat sunnah, agar mengawali pembelajaran sekolah dengan meningkatkan iman dan taqwa

3. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa dapat mendekatkan diri kepada Allah

4. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru ikut serta dalam pelakssiswaan sholat dhuha secara berjamaah dengan siswa

5. Siapa yang mengajarkan tata cara sholat dhuha kepada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: guru kelasnya sendiri

6. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat dhuha dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru dan siswa

7. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Di tempat mengaji nya

8. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: waktu yang ditetapkan pada jam 08.30-08.45 WIB

9. Mengapa pembiasaan sholat dhuha perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Mengenalkan dan membiasakan sejak dini

10. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Dengan memberikan pengetahuan tentang manfaat melakssiswaan sholat dhuha
  11. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Selalu memberikan motivasi
  12. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat dhuha pada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Membuat catatan khusus setiap hari tentang pembiasaan sholat siswa
  13. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa?  
Jawaban: Sholat yang dilakukan saat waktu dhuhur setelah pembelajaran sekolah selesai
  14. Apa tujuan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Sepulang sekolah saat sampai dirumah siswa bisa langsung beristirahat tanpa memikirkan sholat dhuhur
  15. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: siswa dapat terbiasa sholat berjamaah di sekolah
  16. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Memberikan pengetahuan manfaat melakssiswaan sholat dhuhur di sekolah
  17. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat zuhur dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: guru dan siswa
  18. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: di kelas masing-masing
  19. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: pukul 11.30-12.00 WIB
  20. Mengapa pembiasaan sholat zuhur perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: agar siswa terbiasa sholat wajib sejak dini
  21. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Membuat catatan khusus
  22. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: dengan selalu memberikan motivasi
  23. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas fase A mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: melihat siswa sudah disiplin dalam sholat
- **Pembiasaan Membaca Al Quran**
    1. Apa yang dimaksud dengan program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa?  
Jawaban: Pembelajaran membaca al qur'an pagi hari sebelum memulai pembelajaran sekolah

2. Apa saja target yang ingin dicapai dalam program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Mampu membaca al qur'an dengan benar dan memenuhi target pencapaian

3. Apa saja metode yang digunakan dalam mengajarkan siswa Fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: menggunakan metode qiroati 5 jilid

4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A saat membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Ustadz dan ustadzah

5. Siapa yang menentukan materi atau surah yang dibaca oleh siswa fase A dalam kegiatan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Ustadz dan ustadzah sesuai pencapaian siswa

6. Di mana biasanya siswa fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di kelas khusus kelas mengaji

7. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: waktu nya ketika pukul 06.45-08.30 WIB

8. Mengapa pembiasaan membaca Al-Qur'an penting untuk diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Untuk menghasillan siswa hafal al qur'an

9. Bagaimana cara wali kelas fase A mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan membaca Al-Qur'an pada Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Mengontrol dan mengawasi pencapaian membaca siswa

10. Bagaimana peran orang tua fase A dalam mendukung pembiasaan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Membiasakan tadarus dan murojaah di rumah

#### • **Pembiasaan Berdoa**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan berdoa di sekolah bagi siswa?

Jawaban: Siswa rajin mendoakan orang tua, guru, dan dirinya sendiri

2. Apa manfaat yang dirasakan siswa fase A setelah rutin berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa dapat membaca doa harian

3. Apa saja tantangan dalam membiasakan siswa fase A untuk berdoa secara mandiri di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: tantangannya adalah siswa tidak dapat berdoa tidak dengan sungguh sungguh

4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A untuk membiasakan berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ustadz-ustadzah

5. Di mana biasanya siswa Fase A melakssiswaan doa bersama di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di lapangan dan di dalam kelas

6. Kapan waktu-waktu berdoa yang diterapkan di sekolah bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: berdoa diterapkan di hari jumat dan setiap pagi

7. Mengapa pembiasaan berdoa penting untuk diterapkan sejak dini kepada siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Agar siswa paham tentang cara berbakti kepada orang tua dengan cara senantiasa mendoakannya
8. Bagaimana cara guru membimbing dan mengajarkan siswa fase A agar terbiasa berdoa dengan khusyuk pada fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Membiasakan siswa-siswa baca dengan keras dan sungguh-sungguh
9. Bagaimana peran wali kelas siswa fase A dalam memastikan semua siswa ikut serta dalam kegiatan berdoa pada fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: memastikan siswa dapat membaca doa dengan suara keras
10. Bagaimana langkah guru kelas pada fase A dalam mengajarkan doa harian secara bertahap kepada siswa di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Memberikan saat waktu baris
11. Bagaimana cara mengevaluasi apakah pembiasaan berdoa sudah menjadi kebiasaan yang baik bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Dengan mengawasi tingkah laku siswa
- **Gemar Bersedekah**
  1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa di sekolah?  
Jawaban: Siswa rajin bersedekah di hari jumat
  2. Apa tujuan utama dari pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Menyisihkan uang untuk berbagi
  3. Apa dampak positif dari kebiasaan bersedekah bagi perkembangan karakter siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Mempunyai sikap sosial yang tinggi dengan suka bersedekah
  4. Apa bentuk apresiasi yang diberikan kepada siswa fase A yang rajin bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Memberikan pujian
  5. Apa tantangan terbesar dalam menerapkan kebiasaan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Bersedekah dengan cara terpaksa atau tidak ikhlas
  6. Apa contoh kegiatan sekolah yang mendukung pembiasaan gemar bersedekah pada fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: ada kegiatan jumat berbagi
  7. Apa saja sumber sedekah yang biasa diberikan oleh siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: siswa membawa makan atau minuman dengan seharga Rp,10.000
  8. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A agar terbiasa bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: guru
  9. Di mana siswa fase A biasanya menyalurkan sedekah mereka di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: siswa biasanya menyalurkan sedekah mereka di tetangga sekitar sekolah dan orang yang lewat

10. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: setiap hari jumat

11. Mengapa penting untuk membiasakan siswa Fase A bersedekah sejak dini?

Jawaban: Agar siswa bisa bersedekah juga di luar kegiatan sekolah

12. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan gemar bersedekah di sekolah SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: orangtua dapat menyediakan uang saku untuk bersedekah

13. Bagaimana cara guru mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan gemar bersedekah di kelas fase A?

Jawaban: Mengontrol hasil sedekah siswa setiap minggu nya

## TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Waktu pelaksanaan : Rabu, 22 Januari 2025  
Pukul : 11.00 WIB  
Tempat : SD Plus Fatimah Az Zahro  
Topik wawancara : Pembiasaan Aktivitas Keagamaan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman Bertakwa  
Sumber : Dewi Khafsoh S, Pd.I  
Catatan lapangan dibuat :

### Transkripsi Wawancara

- **Pelaksanaan Sholat**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa?  
Jawaban: Sholat sunnah yang dilakukan pada pagi hari saat matahari terbit sampai menjelang waktu dhuhur
2. Apa tujuan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Menjadikan siswa untuk bisa istiqomah dalam melakssiswaan sholat sunnah
3. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: meningkatkan kedisiplinan siswa
4. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Memberikan contoh yang baik dimulai dari ustad & ustadzahnya dan orang tua dirumah
5. Siapa yang mengajarkan tata cara sholat dhuha kepada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: ustadz dan ustadzah
6. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat dhuha dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Pendidiknya (guru dan orang tua)
7. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Di kelas mengaji masing-masing
8. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: waktu yang ditetapkan pada jam 08.30-08.45 WIB
9. Mengapa pembiasaan sholat dhuha perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Karna jika siswa selalu terbiasa sholat dhuha, maka sholat sunnah yang lain akan terlaksana

10. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Membuat jadwal rutin sholat dhuha disekolah

11. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Diberi penguatan yang baik tentang apa hikmah, manfaat dan tujuan untuk diri siswa sendiri

12. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas fase A mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Mengadakan praktek sholat dhuha tiap individu saat sumatif sekolah

13. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa?

Jawaban: Sholat yang dilakukan di saat matahari tergelincir sampai menjelang waktu sholat ashar

14. Apa tujuan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menjadikan tanggung jawab untuk melakssiswaan kewajiban sebagai umat islam

15. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menjadikan pribadi yang lebih baik dan melakssiswaan tanggung jawabnya sebagai muslim yang beriman

16. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menjadwal untuk sholat dhuhur berjamaah disekolah

17. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat zuhur dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ustadz dan ustadzah

18. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat zuhur di di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di kelas masing-masing

19. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: pukul 11.30-12.00 WIB

20. Mengapa pembiasaan sholat zuhur perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Untuk membentuk karakter siswa

21. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memberikan sanksi atau hukuman supaya tidak dijadikan kebiasaan yang buruk. Hukuman biasanya berupa disuruh mengulang sholat

22. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: dengan selalu memberikan motivasi

23. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat zuhur pada fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Diadakan ujian praktek

• **Pembiasaan Membaca Al Quran**

1. Apa yang dimaksud dengan program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa?

Jawaban: Kegiatan yang dilakukan untuk menjadikan siswa bisa membaca ayat suci alquran

2. Apa saja target yang ingin dicapai dalam program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Siswa bisa membaca alquran dengan benar sesuai maharijul hurufnya dan ilmu tajwidnya

3. Apa saja metode yang digunakan dalam mengajarkan siswa Fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: menggunakan metode qiroati 5 jilid

4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A saat membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Ustadz dan ustadzah

5. Siapa yang menentukan materi atau surah yang dibaca oleh siswa fase A dalam kegiatan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru kelas mengaji

6. Di mana biasanya siswa fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di kelas khusus kelas mengaji

7. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: waktu nya ketika pukul 06.45-08.30 WIB

8. Mengapa pembiasaan membaca Al-Qur'an penting untuk diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Supaya saat dewasa kelak bisa menjadi pribadi yang baik dan bisa melafalkan ayat suci alquran

9. Bagaimana cara wali kelas mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan membaca Al-Qur'an di Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Tes setiap minggunya

10. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menyimak siswa-siswa untuk tadarus dan belajar di rumah

• **Pembiasaan Berdoa**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan berdoa di sekolah bagi siswa?

Jawaban: Memohon perlindungan kepada Allah

2. Apa manfaat yang dirasakan siswa fase A setelah rutin berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa dapat membaca doa harian

3. Apa saja tantangan dalam membiasakan siswa fase A untuk berdoa secara mandiri di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: tantangannya adalah siswa tidak dapat berdoa tidak dengan sungguh sungguh



4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A untuk membiasakan berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ustadz-ustadzah

5. Di mana biasanya siswa Fase A melaksanakan doa bersama di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di lapangan dan di dalam kelas baik kelas sekolah dan kelas mengaji

6. Kapan waktu-waktu berdoa yang diterapkan bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: setiap saat

7. Mengapa pembiasaan berdoa penting untuk diterapkan sejak dini kepada siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Supaya siswa bisa terbiasa dengan berdoa kepada Tuhan. Meski tidak dalam keadaan yang mendesak sekalipun

8. Bagaimana cara guru membimbing dan mengajarkan siswa fase A agar terbiasa berdoa dengan khusyuk di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Selalu istiqomah dalam setiap kegiatan untuk berdoa kepada Allah

9. Bagaimana peran wali kelas siswa fase A dalam memastikan semua siswa ikut serta dalam kegiatan berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: memastikan siswa ikut serta dalam berdoa

10. Bagaimana langkah guru kelas fase A dalam mengajarkan doa harian secara bertahap kepada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Istiqomah dalam membaca doa harian disetiap memulai pembelajaran dan Bagaimana cara mengevaluasi apakah pembiasaan berdoa sudah menjadi kebiasaan yang baik bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: mengevaluasi dengan maju satu persatu untuk ditanya tentang doa-doa harian

#### • **Gemar Bersedekah**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa di sekolah?

Jawaban: Siswa diajarkan untuk menjadi pribadi yang tidak pelit, sombong dan serakah

2. Apa tujuan utama dari pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro ?

Jawaban: Menjadi pribadi yang baik, gemar menabung dan tidak menjadi siswa yang mencuri

3. Apa dampak positif dari kebiasaan bersedekah bagi perkembangan karakter siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menjadi ikhlas, rendah hati dan tidak sombong

4. Apa bentuk apresiasi yang diberikan kepada siswa fase yang rajin bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memberikan pujian

5. Apa tantangan terbesar dalam menerapkan kebiasaan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Bersedekah dengan cara terpaksa atau tidak ikhlas

6. Apa contoh kegiatan sekolah yang mendukung pembiasaan gemar bersedekah pada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ada kegiatan jumat berbagi

7. Apa saja sumber sedekah yang biasa diberikan oleh siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa membawa makan atau minuman dengan seharga Rp,10.000

8. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A agar terbiasa bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: guru

9. Di mana siswa fase A biasanya menyalurkan sedekah mereka di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa biasanya menyalurkan sedekah mereka di tetangga sekitar sekolah dan orang yang lewat

10. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: setiap hari jumat

11. Mengapa penting untuk membiasakan siswa Fase A bersedekah sejak dini di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Membentuk karakter pribadi yang baik

12. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan gemar bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban:

13. Bagaimana cara guru mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan gemar bersedekah pada kelas fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Diadakan sedekah seminggu sekali

## TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

CW 1 (koding)

Waktu pelaksanaan : Rabu, 22 Januari 2025

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : SD Plus Fatimah Az Zahro

Topik wawancara : Pembiasaan Aktivitas Keagamaan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman Bertakwa

Sumber : Roudhotul Jannah, S.Pd

Catatan lapangan dibuat :

### Transkripsi Wawancara

- **Pelaksanaan Sholat**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa?

Jawaban: Kegiatan rutin yang dilakssiswaan untuk menerapkan kebiasaan melakssiswaan sholat Dhuha

2. Apa tujuan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Untuk meningkatkan keimanan siswa-siswi

3. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: meningkatkan konsentrasi siswa ketika belajar

4. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Bisa dilakukan dengan memberikan motivasi kepada siswa dan mengajak untuk sholat Dhuha berjamaah

5. Siapa yang mengajarkan tata cara sholat dhuha kepada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ustadz dan ustadzah

6. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat dhuha dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru sesuai kelas masing masing

7. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Di kelas mengaji masing-masing

8. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro ?

Jawaban: waktu yang ditetapkan pada jam 08.30-08.45 WIB

9. Mengapa pembiasaan sholat dhuha perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Karena penting menerapkan pembiasaan sholat Dhuha sejak dini agar dapat tertanam nilai nilai keagamaan sejak awal

10. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menjadwalkan kegiatan sholat Dhuha setiap hari dan dilakssiswaan secara berjamaah

11. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memberikan arahan bahwa manfaat sholat Dhuha bagi dirinya sendiri

12. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas fase A mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memperhatikan setiap kegiatan sholat Dhuha, di sekolah kami diwajibkan untuk sholat Dhuha setelah kegiatan mengaji

13. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa?

Jawaban: Kegiatan sholat yang wajib dilakssiswaan secara berjamaah setelah belajar mengajar selesai

14. Apa tujuan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan bagi siswa

15. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Meningkatkan ketaqwaan kepada Allah SWT

16. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Melakssiswaan sholat dengan berjamaah, bisa memberikan reward kepada siswa agar siswa semangat melakukan sholat

17. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat zuhur dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru kelas masing masing

18. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di kelas masing-masing

19. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: pukul 11.30-12.00 WIB

20. Mengapa pembiasaan sholat zuhur perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Karena dapat menanamkan nilai nilai keagamaan sejak awal

21. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memberikan arahan kepada siswa bahwa penting nya sholat Dzuhur

22. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: dengan selalu memberikan motivasi

23. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas fase A mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memperhatikan siswa saat sholat dan mencatat jumlah siswa yang mengikuti, dan sikap siswa saat melakukan sholat

- **Pembiasaan Membaca Al Quran**

1. Apa yang dimaksud dengan program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Kegiatan wajib yang dilakssiswaan di sekolah kami dengan menggunakan metode qiroati

2. Apa saja target yang ingin dicapai dalam program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Siswa bisa khatam Al-Quran usia dini

3. Apa saja metode yang digunakan dalam mengajarkan siswa Fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: menggunakan metode qiroati

4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A saat membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Semua guru

5. Siapa yang menentukan materi atau surah yang dibaca oleh siswa fase A dalam kegiatan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Ketentuan sesuai dengan pedoman metode qiroati

6. Di mana biasanya siswa fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di kelas khusus kelas mengaji

7. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: waktu nya ketika pukul 06.45-08.30 WIB

8. Mengapa pembiasaan membaca Al-Qur'an penting untuk diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Karena Dengan pembiasaan membaca Alquran sejak dini agar siswa dapat membaca Alquran dengan Tartil dan fasih dengan berlandaskan tajwid

9. Bagaimana cara wali kelas mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan membaca Al-Qur'an pada Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Dapat dilakukan dengan menuliskan di buku prestasi siswa setiap harinya

10. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Sangat antusias karena didalam kegiatan ini siswa diberi buku kontrol tadarus dirumah

- **Pembiasaan Berdoa**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan berdoa di sekolah bagi siswa?

Jawaban: Kegiatan rutin dilakssiswaan sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar

2. Apa manfaat yang dirasakan siswa fase A setelah rutin berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa dapat membaca doa harian

3. Apa saja tantangan dalam membiasakan siswa fase A untuk berdoa secara mandiri di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Tantangan bagi guru harus menerapkan kegiatan tersebut dengan rutin agar siswa dapat terbiasa

4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A untuk membiasakan berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ustadz-ustadzah

5. Di mana biasanya siswa Fase A melaksanakan doa bersama di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di lapangan dan di dalam kelas baik kelas sekolah dan kelas mengaji

6. Kapan waktu-waktu berdoa yang diterapkan di sekolah bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: setiap saat

7. Mengapa pembiasaan berdoa penting untuk diterapkan sejak dini kepada siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Karena dapat menanamkan nilai nilai keagamaan pada siswa

8. Bagaimana cara guru membimbing dan mengajarkan siswa fase A agar terbiasa berdoa dengan khushyuk di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memimpin berdoa dan melaksanakan doa secara bersama

9. Bagaimana peran wali kelas dalam memastikan semua siswa ikut serta dalam kegiatan berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memimpin berdoa dan melaksanakan doa secara bersama

10. Bagaimana langkah guru kelas fase A dalam mengajarkan doa harian secara bertahap kepada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menerapkan doa harian dalam kehidupan sehari-hari misal ketika ke kamar mandi perlu membaca doa masuk kamar mandi dan lain-lainnya

11. Bagaimana cara mengevaluasi apakah pembiasaan berdoa sudah menjadi kebiasaan yang baik bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memperhatikan setiap kegiatan berdoa siswa dan mencatat apa hal hal yang perlu di evaluasi

#### • **Gemar Bersedekah**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa di sekolah?

Jawaban: Kegiatan bersedekah yang dilaksanakan setiap 1 Minggu sekali

2. Apa tujuan utama dari pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Untuk menanamkan sikap berbagi sesama teman atau orang lain

3. Apa dampak positif dari kebiasaan bersedekah bagi perkembangan karakter siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Membangun karakter siswa agar siswa terbiasa berbagi dengan teman yang membutuhkan, saling tolong menolong

4. Apa bentuk apresiasi yang diberikan kepada siswa fase A yang rajin bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memberikan pujian

5. Apa tantangan terbesar dalam menerapkan kebiasaan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memotivasi siswa agar rajin bersedekah

6. Apa contoh kegiatan sekolah yang mendukung pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ada kegiatan jumat berbagi

7. Apa saja sumber sedekah yang biasa diberikan oleh siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa membawa makan atau minuman dengan seharga Rp,10.000

8. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A agar terbiasa bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: guru

9. Di mana siswa biasanya menyalurkan sedekah mereka di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa biasanya menyalurkan sedekah mereka di tetangga sekitar sekolah dan orang yang lewat

10. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: setiap hari jumat

11. Mengapa penting untuk membiasakan siswa Fase A bersedekah sejak dini di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Karena dengan menerapkan bersedekah sejak dini siswa dapat meningkatkan sikap peduli, berbagi sesama terutama kepada orang yang membutuhkan

12. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan gemar bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban:

13. Bagaimana cara guru mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan gemar bersedekah di kelas fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Melakssiswaan kegiatan tersebut sesuai ketentuan, dan memperhatikan setiap siswa yang antusias, gemar bersedekah atau siswa yang malas untuk bersedekah

## TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

CW 1 (koding)

Waktu pelaksanaan : Kamis, 30 Januari 2025

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : SD Plus Fatimah Az Zahro

Topik wawancara : Pembiasaan Aktivitas Keagamaan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman Bertakwa

Sumber : Yasmin Wahyu Isnaini, S.Pd

Catatan lapangan dibuat :

### Transkripsi Wawancara

- **Pelaksanaan Sholat**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa?

Jawaban: sebelum membiasakan siswa-siswa untuk melakssiswaan sholat dhuha, terlebih dahulu kita harus mengarahkan/memberikan pengetahuan bahwa sholat ini merupakan sholat sunnah yang dianjurkan untuk dilakukan setiap hari di pagi hari.

2. Apa tujuan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: agar siswa-siswa mengetahui bahwa ada sholat sunnah, tidak hanya sholat fardhu saja

3. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menanamkan nilai spiritual dan kebiasaan baik

4. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: memberikan pengetahuan bahwa pahala yg didapat ketika kalian mengerjakan sholat ini sangat banyak atau bermanfaat

5. Siapa yang mengajarkan tata cara sholat dhuha kepada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Kalau di sekolah gurunya kalau di rumah orang tuanya

6. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat dhuha dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru sesuai kelas masing masing

7. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Di kelas mengaji masing-masing

8. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro ?



Jawaban: waktu yang ditetapkan pada jam 08.30-08.45 WIB

9. Mengapa pembiasaan sholat dhuha perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Karena siswa-siswa lebih mudah untuk diarahkan walaupun masih belum sempurna dalam gerakan maupun bacaannya

10. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: dijadwalkan setiap hari

11. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Diberikan motivasi bahwa ini bisa menambah keimanan kita

12. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas fase A mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Dicatat/ditulis dibuku pembiasaan

13. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa?

Jawaban: Sholat yg wajib dikerjakan di waktu siang bisa di rumah bisa di sekolah

14. Apa tujuan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Mewajibkan siswa-siswa bahwa sholat ini harus dilakukan kalau ditinggalkan akan mendapat dosa

15. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Akan mendapatkan dan tidak mendapat dosa

16. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Dilakukan secara berjamaah

17. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat zuhur dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru kelas masing masing

18. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di kelas masing-masing

19. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: pukul 11.30-12.00 WIB

20. Mengapa pembiasaan sholat zuhur perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Agar siswa-siswa terbiasa dan konsisten melakukan

21. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memberikan arahan kepada siswa bahwa penting nya sholat Dzuhur

22. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menjelaskan bahwa ini sholat wajib dan apabila tidak dikerjakan akan mendapat dosa

23. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas fase A mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Ditulis/dicatat di buku pembiasaan siswa

• **Pembiasaan Membaca Al Quran**

1. Apa yang dimaksud dengan program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Tadarrus Al-Qur'an dengan menggunakan metode qiroati

2. Apa saja target yang ingin dicapai dalam program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Agar siswa-siswa istiqomah

3. Apa saja metode yang digunakan dalam mengajarkan siswa Fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Tadarrus siswa-siswa diberikan target

4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A saat membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru atau orang tua

5. Siapa yang menentukan materi atau surah yang dibaca oleh siswa fase A dalam kegiatan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Ketentuan sesuai dengan pedoman metode qiroati

6. Di mana biasanya siswa fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di kelas khusus kelas mengaji

7. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: waktu nya ketika pukul 06.45-08.30 WIB

8. Mengapa pembiasaan membaca Al-Qur'an penting untuk diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Karena mudah untuk diarahkan

9. Bagaimana cara wali kelas mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan membaca Al-Qur'an pada Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Dikontrol apakah buku yg disediakan diisi setiap hari

10. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menanyakan kepada siswa apakah hari ini sudah bertadarrus

• **Pembiasaan Berdoa**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan berdoa di sekolah bagi siswa?

Jawaban: Melakukan baca doa setiap hari

2. Apa manfaat yang dirasakan siswa fase A setelah rutin berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa dapat membaca doa harian

3. Apa saja tantangan dalam membiasakan siswa fase A untuk berdoa secara mandiri di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Pelafalan siswa-siswa yg terkadang salah

4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A untuk membiasakan berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ustadz dan ustadzah

5. Di mana biasanya siswa Fase A melaksanakan doa bersama di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di lapangan dan di dalam kelas baik kelas sekolah dan kelas mengaji

6. Kapan waktu-waktu berdoa yang diterapkan di sekolah bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: setiap saat

7. Mengapa pembiasaan berdoa penting untuk diterapkan sejak dini kepada siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: karena siswanya mudah diarahkan

8. Bagaimana cara guru membimbing dan mengajarkan siswa fase A agar terbiasa berdoa dengan khushyuk di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Mempersilahkan siswa duduk dengan rapi terlebih dahulu

9. Bagaimana peran wali kelas dalam memastikan semua siswa ikut serta dalam kegiatan berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memimpin berdoa dan melaksanakan doa secara bersama

10. Bagaimana langkah guru kelas fase A dalam mengajarkan doa harian secara bertahap kepada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Dibaca setiap hari

11. Bagaimana cara mengevaluasi apakah pembiasaan berdoa sudah menjadi kebiasaan yang baik bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Disediakan hari untuk setoran doa

#### • **Gemar Bersedekah**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa di sekolah?

Jawaban: Jum'at berkah

2. Apa tujuan utama dari pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Agar siswa mengetahui bahwa harta yg kita dapatkan ada yg harus dibagikan ke orang lain

3. Apa dampak positif dari kebiasaan bersedekah bagi perkembangan karakter siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Agar siswa bisa menghargai uang dan mau berbagi

4. Apa bentuk apresiasi yang diberikan kepada siswa fase A yang rajin bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Bintang atau stempel di buku pembiasaan atau memberikan motivasi bahwa sudah melakukan hal baik

5. Apa tantangan terbesar dalam menerapkan kebiasaan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: terkadang siswa lupa untuk menyisihkan usangnya

6. Apa contoh kegiatan sekolah yang mendukung pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ada kegiatan jumat berbagi

7. Apa saja sumber sedekah yang biasa diberikan oleh siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa membawa makan atau minuman dengan seharga Rp,10.000

8. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A agar terbiasa bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: guru

9. Di mana siswa biasanya menyalurkan sedekah mereka di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa biasanya menyalurkan sedekah mereka di tetangga sekitar sekolah dan orang yang lewat

10. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: setiap hari jumat

11. Mengapa penting untuk membiasakan siswa Fase A bersedekah sejak dini di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Mudah diarahkan

12. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan gemar bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban:

13. Bagaimana cara guru mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan gemar bersedekah di kelas fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menanyakan apakah hari ini sudah bersedekah kepada orang lain

# TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

CW 1 (koding)

Waktu pelaksanaan : Kamis, 30 Januari 2025

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : SD Plus Fatimah Az Zahro

Topik wawancara : Pembiasaan Aktivitas Keagamaan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman Bertakwa

Sumber : Fitri Rochmawati, S.Pd

Catatan lapangan dibuat : Senin, 14 Juni 2025 Jam 20.05 WIB

## Transkripsi Wawancara

- **Pelaksanaan Sholat**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa?

Jawaban: Sholat sunnah duha yang di lakssiswaan setelah BTQ.

2. Apa tujuan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Agar siswa siswa terbiasa melakukan sholat sunnah duha baik di rumah maupun di sekolah

3. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menanamkan nilai spiritual dan kebiasaan baik

4. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Sholat secara berjama'ah

5. Siapa yang mengajarkan tata cara sholat dhuha kepada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru BTQ

6. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat dhuha dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru sesuai kelas masing masing

7. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Di kelas mengaji masing-masing

8. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro ?

Jawaban: waktu yang ditetapkan pada jam 08.30-08.45 WIB

9. Mengapa pembiasaan sholat dhuha perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Agar siswa siswa terbiasa melakukan sholat sunnah yang dilakukan rasulullah saw

10. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Memotivasi setiap hari dan memberi arahan
11. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Memotivasi dan memberikan cerita tentang kebiasaan yang dilakukan rasulullah
12. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas fase A mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Dengan jurnal yang dibuat sekokah
13. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa?  
Jawaban: Kegiatan sholat dzuhur rutin yang dilakukan secara bersama sama
14. Apa tujuan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Untuk membentuk karakter religius dan memningkatkan kedisiplinan
15. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Tumbuh sikap disiplin
16. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Membiasakan siswa sholat tepat waktu ketika mendengar adzan dan memberi motivasi agar terbiasa disiplin
17. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat zuhur dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Guru kelas masing masing
18. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: di kelas masing-masing
19. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: pukul 11.30-12.00 WIB
20. Mengapa pembiasaan sholat zuhur perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Agar siswa terbiasa melakukan sholat tepat waktu
21. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Memberikan arahan kepada siswa bahwa penting nya sholat Dzuhur
22. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Menjelaskan bahwa ini sholat wajib dan apabila tidak dikerjakan akan mendapat dosa
23. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas fase A mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Dengan jurnal btq

- **Pembiasaan Membaca Al Quran**

1. Apa yang dimaksud dengan program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Kegiatan membca al qur'an secara rutin yang dilakukan secara bersama yang bertujuan untuk menumbuhkan kecintaan dalam al quran

2. Apa saja target yang ingin dicapai dalam program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Hafal 30 juz

3. Apa saja metode yang digunakan dalam mengajarkan siswa Fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban : menggunakan metode qiroati

4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A saat membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru atau orang tua

5. Siapa yang menentukan materi atau surah yang dibaca oleh siswa fase A dalam kegiatan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Ketentuan sesuai dengan pedoman metode qiroati

6. Di mana biasanya siswa fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di kelas khusus kelas mengaji

7. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: waktu nya ketika pukul 06.45-08.30 WIB

8. Mengapa pembiasaan membaca Al-Qur'an penting untuk diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Karena al qur'an merupakan pedoman hidup dapan membantu pemahan siswa siswa dalam menghayati dan membetuk karakter dengan nilai nilai positif

9. Bagaimana cara wali kelas mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan membaca Al-Qur'an pada Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Dengan mengecek buku kontrol

10. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menanyakan kepada siswa apakah hari ini sudah bertadarrus

- **Pembiasaan Berdoa**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan berdoa di sekolah bagi siswa?

Jawaban: Kegiatan berdo'a yang dilakukan secara rutin sebelum dan sesudah pembelajaran

2. Apa manfaat yang dirasakan siswa fase A setelah rutin berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa dapat membaca doa harian

3. Apa saja tantangan dalam membiasakan siswa fase A untuk berdoa secara mandiri di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Kurangnya fokus pada siswa

4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A untuk membiasakan berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ustadz dan ustadzah

5. Di mana biasanya siswa Fase A melaksanakan doa bersama di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di lapangan dan di dalam kelas baik kelas sekolah dan kelas mengaji

6. Kapan waktu-waktu berdoa yang diterapkan di sekolah bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: setiap saat

7. Mengapa pembiasaan berdoa penting untuk diterapkan sejak dini kepada siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Karena dapat membantu membentuk karakter dan nilai moral sejak dini

8. Bagaimana cara guru membimbing dan mengajarkan siswa fase A agar terbiasa berdoa dengan khushyuk di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menginstruksikan dengan kalimat khusus

9. Bagaimana peran wali kelas dalam memastikan semua siswa ikut serta dalam kegiatan berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memimpin berdoa dan melaksanakan doa secara bersama

10. Bagaimana langkah guru kelas fase A dalam mengajarkan doa harian secara bertahap kepada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Dengan membaca do'a setelah kegiatan setiap hari

11. Bagaimana cara mengevaluasi apakah pembiasaan berdoa sudah menjadi kebiasaan yang baik bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Disediakan hari untuk setoran doa

#### • **Gemar Bersedekah**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa di sekolah?

Jawaban: Menumbuhkan rasa suka beramal baik

2. Apa tujuan utama dari pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menumbuhkan rasa suka berbagi / bersedekah kepada sesama dan mensyukuri apa yang dimiliki agar berkah

3. Apa dampak positif dari kebiasaan bersedekah bagi perkembangan karakter siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menumbuhkan ketulusan hati dan sikap suka berbagi

4. Apa bentuk apresiasi yang diberikan kepada siswa fase A yang rajin bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memberi reward

5. Apa tantangan terbesar dalam menerapkan kebiasaan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Kurangnya kesadaran dan pemahaman dalam bersedekah

6. Apa contoh kegiatan sekolah yang mendukung pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ada kegiatan Jumat berbagi

7. Apa saja sumber sedekah yang biasa diberikan oleh siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa membawa makan atau minuman dengan seharga Rp,10.000

8. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A agar terbiasa bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?



Jawaban: guru

9. Di mana siswa biasanya menyalurkan sedekah mereka di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa biasanya menyalurkan sedekah mereka di tetangga sekitar sekolah dan orang yang lewat

10. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: setiap hari jumat

11. Mengapa penting untuk membiasakan siswa Fase A bersedekah sejak dini di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Untuk menginspirasi kebiasaan beramal baik

12. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan gemar bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban:

13. Bagaimana cara guru mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan gemar bersedekah di kelas fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Dengan cara mengamati siswa-siswa yang sering infaq secara berkeliling

## TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

CW 1 (koding)

Waktu pelaksanaan : Kamis, 30 Januari 2025

Pukul : 11.00 WIB

Tempat : SD Plus Fatimah Az Zahro

Topik wawancara : Pembiasaan Aktivitas Keagamaan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman Bertakwa

Sumber : Nur Fazriyah Masfufah, S.Pd

Catatan lapangan dibuat :

### Transkripsi Wawancara

- **Pelaksanaan Sholat**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa?

Jawaban: Pembiasaan baik yaitu mengingat tuhan di setiap saat dan tempat

2. Apa tujuan pembiasaan sholat dhuha bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Pentingnya peran tuhan dalam setiap keadaan dan tempat

3. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menanamkan nilai spiritual dan kebiasaan baik

4. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Digaungkan keutamaan dari shalat Dhuha dan kisah2 inspirasi yang bersangkutan.

5. Siapa yang mengajarkan tata cara sholat dhuha kepada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ustadz dan ustadzah di SD Plus Fatimah Az Zahro

6. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat dhuha dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru lalu siswa itu atas kesadaran diri sendiri

7. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Di kelas mengaji masing-masing

8. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro ?

Jawaban: waktu yang ditetapkan pada jam 08.30-08.45 WIB

9. Mengapa pembiasaan sholat dhuha perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Melatih siswa sejak dini lebih mudah

10. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Memberi contoh dan tak lupa selalu mengingatkan
11. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Jangan bosan Mengingat dan memberi semangat
12. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas fase A mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat dhuha di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Dengan melihat penerapan shalat Dhuha yg dikerjakan oleh siswa2 dg mandiri( tanpa di ingatkan atau di suruh)
13. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa?  
Jawaban: Kegiatan sholat dzuhur rutin yang dilakukan secara bersama sama
14. Apa tujuan pembiasaan sholat zuhur bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Agak mengetahui bahwa itu shalat wajib
15. Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa fase A setelah rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Lebih bisa leluasa dalam melakssiswaan kegiatan selanjutnya.
16. Apa saja strategi yang digunakan untuk membuat siswa fase A lebih antusias dalam melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Memberi siswa-siswa motivasi
17. Siapa yang bertugas memastikan bahwa setiap siswa fase A telah melakssiswaan sholat zuhur dengan benar di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Guru kelas masing masing
18. Di mana biasanya siswa fase A melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: di kelas masing-masing
19. Kapan waktu yang ditetapkan bagi siswa fase A untuk melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: pukul 11.30-12.00 WIB
20. Mengapa pembiasaan sholat zuhur perlu diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Karna lebih mudah sejak dini
21. Bagaimana cara guru membiasakan siswa fase A agar rutin melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Memberikan arahan kepada siswa bahwa penting nya sholat Dzuhur
22. Bagaimana cara mengatasi siswa fase A yang merasa bosan atau kurang fokus saat melakssiswaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Menjelaskan bahwa ini sholat wajib dan apabila tidak dikerjakan akan mendapat dosa
23. Bagaimana cara sekolah dan wali kelas fase A mengevaluasi keberhasilan pembiasaan sholat zuhur di SD Plus Fatimah Az Zahro?  
Jawaban: Siswa dapat melakssiswaan dengan mandiri

- **Pembiasaan Membaca Al Quran**

1. Apa yang dimaksud dengan program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Membiasakan anak untuk bertilawah

2. Apa saja target yang ingin dicapai dalam program pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Hafal 30 juz serta dapat membaca Al Qur'an dengan lancar

3. Apa saja metode yang digunakan dalam mengajarkan siswa Fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban : menggunakan metode qiroati

4. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A saat membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Guru atau orang tua

5. Siapa yang menentukan materi atau surah yang dibaca oleh siswa fase A dalam kegiatan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Ketentuan sesuai dengan pedoman metode qiroati

6. Di mana biasanya siswa fase A membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di kelas khusus kelas mengaji

7. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan membaca Al-Qur'an bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: waktu nya ketika pukul 06.45-08.30 WIB

8. Mengapa pembiasaan membaca Al-Qur'an penting untuk diterapkan sejak Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Untuk memunculkan karakter yang baik

9. Bagaimana cara wali kelas mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan membaca Al-Qur'an pada Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Dengan mengecek buku kontrol

10. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan membaca Al-Qur'an di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menanyakan kepada siswa apakah hari ini sudah bertadarrus atau bekerjasama dengan orang tua

- **Pembiasaan Berdoa**

12. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan berdoa di sekolah bagi siswa?

Jawaban: Pembiasaan baik dan mengingat allah

13. Apa manfaat yang dirasakan siswa fase A setelah rutin berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa dapat membaca doa harian

14. Apa saja tantangan dalam membiasakan siswa fase A untuk berdoa secara mandiri di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: anak-anak terkadang malas, harus di ingatkan selalu

15. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A untuk membiasakan berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ustadz dan ustadzah

16. Di mana biasanya siswa Fase A melakukasiswaan doa bersama di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: di lapangan dan di dalam kelas baik kelas sekolah dan kelas mengaji

17. Kapan waktu-waktu berdoa yang diterapkan di sekolah bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: setiap saat

18. Mengapa pembiasaan berdoa penting untuk diterapkan sejak dini kepada siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Karena dapat membantu membentuk karakter dan nilai moral sejak dini

19. Bagaimana cara guru membimbing dan mengajarkan siswa fase A agar terbiasa berdoa dengan khushyuk di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memberi arahan, ceramah ataupun contoh rill

20. Bagaimana peran wali kelas dalam memastikan semua siswa ikut serta dalam kegiatan berdoa di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memimpin berdoa dan melaksanakannya doa secara bersama

21. Bagaimana langkah guru kelas fase A dalam mengajarkan doa harian secara bertahap kepada siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Dengan cara mengulang-mengulang

22. Bagaimana cara mengevaluasi apakah pembiasaan berdoa sudah menjadi kebiasaan yang baik bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa dapat berdoa secara mandiri

• **Gemar Bersedekah**

1. Apa yang dimaksud dengan pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa di sekolah?

Jawaban: Gemar berbagi dan menerapkan sikap dermawan

2. Apa tujuan utama dari pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menumbuhkan rasa suka berbagi sehingga siswa mahir dalam bersedekah

3. Apa dampak positif dari kebiasaan bersedekah bagi perkembangan karakter siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Menumbuhkan sifat dermawan pada siswa

4. Apa bentuk apresiasi yang diberikan kepada siswa fase A yang rajin bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Memberi reward

5. Apa tantangan terbesar dalam menerapkan kebiasaan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa biasanya membawa uang jajan sedikit

6. Apa contoh kegiatan sekolah yang mendukung pembiasaan gemar bersedekah bagi siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: ada kegiatan jumat berbagi

7. Apa saja sumber sedekah yang biasa diberikan oleh siswa fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa membawa makan atau minuman dengan seharga Rp,10.000

8. Siapa yang bertanggung jawab dalam membimbing siswa fase A agar terbiasa bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: guru

9. Di mana siswa biasanya menyalurkan sedekah mereka di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa biasanya menyalurkan sedekah mereka di tetangga sekitar sekolah dan orang yang lewat

10. Kapan waktu yang ditetapkan untuk kegiatan bersedekah bagi siswa Fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: setiap hari jumat

11. Mengapa penting untuk membiasakan siswa Fase A bersedekah sejak dini di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: Lebih mudah melatih anak usia dini

12. Bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembiasaan gemar bersedekah di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa diberikan uang saku lebih atau jajan dengan harga Rp10.000 untuk disedekahkan di sekolah

13. Bagaimana cara guru mengevaluasi keberhasilan program pembiasaan gemar bersedekah di kelas fase A di SD Plus Fatimah Az Zahro?

Jawaban: siswa dapat bersedekah tanpa di suruh