

INSTRUMEN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA

Kisi-kisi Indikator Analisis Strategi guru dalam meningkatkan literasi membaca pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sumokali

No	Aspek	Indikator
1.	Aspek Perencanaan Strategi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Pemilihan bahan ajar dan sumber bacaan yang sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik.2. Perencanaan metode dan teknik pembelajaran yang berorientasi pada literasi.
2.	Aspek Implementasi Strategi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Penerapan metode membaca (membaca nyaring, membaca pemahaman, membaca kritis, membaca ekstensif).2. Keterlibatan siswa dalam kegiatan membaca dan diskusi literasi.
3.	Aspek Evaluasi dan Refleksi Strategi	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian umpan balik terhadap hasil membaca peserta didik.2. Identifikasi kendala dalam penerapan strategi literasi membaca.3. Identifikasi temuan dalam penerapan strategi literasi membaca
4.	Aspek Motivasi dan Minat Baca Siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi membaca siswa (reward).2. Peran lingkungan (guru, orang tua, sekolah) dalam membangun budaya literasi.

LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Fahri

Kelas : 5

Hari/Tanggal : Selasa/06 mei 2025

Tabel wawancara ini digunakan untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan literasi membaca pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sumokali.

Petunjuk wawancara

1. Wawancara ditunjuk kepada peserta didik
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi strategi guru dalam meningkatkan literasi membaca pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sumokali

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka membaca?	Iya suka
2.	Apakah kegiatan literasi membaca 15 menit sebelum Pelajaran sudah diterapkan?	iya sudah diterapkan sebelum pembelajaran ada kegiatan literasi
3.	Apakah kamu sering membaca buku dipergustakaan?	Tidak terlalu
4.	Apakah kamu sering membaca buku dipojok baca?	Tidak terlalu
5.	Apakah menyenangkan dalam pelaksanaan literasi membaca?	Iya
6.	Apakah membosankan dalam pelaksanaan literasi membaca?	Tidak
7.	Seberapa sering kamu diminta untuk membaca teks dalam Pelajaran Bahasa Indonesia?	Hamper sering setiap pembelajaran
8.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami teks setelah adanya kegiatan membaca teks?	Iya lebih mudah dipahami
9.	Apakah kamu merasa ada peningkatan kemampuan setelah mengikuti pembelajaran?	Iya ada
10.	Apakah setelah pembelajaran kamu berdiskusi dengan teman sebangku ?	Iya

11.	Sejauh ini apakah kamu memiliki banyak koa kata?	Iya sudah banyak
12.	Apakah ada kesulitan dalam pelaksanaan membaca?	Sedikit ada kesulitan
13.	Apakah kamu merasa terbantu dengan strategi yang digunakan guru dalam membaca?	Iya sangat terbantu
14.	Bagaimana cara guru menerapkan literasi membaca dikelas?	Guru membacakan. menyuruh untuk membaca sendiri atau menontonkan cerita rakyat melalui proyektor
15.	Ketika kamu dirumah apakah orang tuamu menyuruh kamu mengulas pembelajaran yang sudah diajarkan disekolah?	Iya kadang
16.	Apakah dirumah orang tuamu mendampingi kamu pada saat belajar?	Iya
17.	Apakah orang tuamu menegur saat kamu tidak belajar?	Iya
18.	Apakah guru memberikan dorongan atau penghargaan kepada siswa yang rajin membaca?	Iya kadang-kadang
19.	Jika iya, seperti apa penghargaan yang diberikan?	Iya seperti hadiah buku, mendapat nilai bagus atau uang
20.	Apa yang bisa membuat kamu lebih semangat untuk membaca disekolah maupun dirumah?	Iya karena ingin mendapat nilai bagus

LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Farid Ali

Kelas : 5

Hari/Tanggal : Selasa/06 mei 2025

Tabel wawancara ini digunakan untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan literasi membaca pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sumokali.

Petunjuk wawancara

1. Wawancara ditunjuk kepada peserta didik
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi strategi guru dalam meningkatkan literasi membaca pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sumokali

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka membaca?	Iya suka
2.	Apakah kegiatan literasi membaca 15 menit sebelum Pelajaran sudah diterapkan?	iya sudah diterapkan sebelum pembelajaran ada kegiatan literasi
3.	Apakah kamu sering membaca buku dipergustakaan?	Tidak terlalu
4.	Apakah kamu sering membaca buku dipojok baca?	Tidak terlalu
5.	Apakah menyenangkan dalam pelaksanaan literasi membaca?	Iya
6.	Apakah membosankan dalam pelaksanaan literasi membaca?	Tidak
7.	Seberapa sering kamu diminta untuk membaca teks dalam Pelajaran Bahasa Indonesia?	Hamper sering setiap pembelajaran
8.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami teks setelah adanya kegiatan membaca teks?	Iya lebih mudah dipahami
9.	Apakah kamu merasa ada peningkatan kemampuan setelah mengikuti pembelajaran?	Iya ada
10.	Apakah setelah pembelajaran kamu berdiskusi dengan teman sebangku ?	Iya

11.	Sejauh ini apakah kamu memiliki banyak koa kata?	Iya sudah banyak
12.	Apakah ada kesulitan dalam pelaksanaan membaca?	Sedikit ada kesulitan
13.	Apakah kamu merasa terbantu dengan strategi yang digunakan guru dalam membaca?	Iya sangat terbantu
14.	Bagaimana cara guru menerapkan literasi membaca dikelas?	Guru membacakan. menyuruh untuk membaca sendiri atau menonton cerita rakyat melalui proyektor
15.	Ketika kamu dirumah apakah orang tuamu menyuruh kamu mengulas pembelajaran yang sudah diajarkan disekolah?	Iya kadang
16.	Apakah dirumah orang tuamu mendampingi kamu pada saat belajar?	Iya
17.	Apakah orang tuamu menegur saat kamu tidak belajar?	Iya
18.	Apakah guru memberikan dorongan atau penghargaan kepada siswa yang rajin membaca?	Iya kadang-kadang
19.	Jika iya, seperti apa penghargaan yang diberikan?	Iya seperti hadiah buku, mendapat nilai bagus atau uang
20.	Apa yang bisa membuat kamu lebih semangat untuk membaca disekolah maupun dirumah?	Iya karena ingin mendapat nilai bagus

LEMBAR WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Luna Maryam

Kelas : 5

Hari/Tanggal : Selasa/06 mei 2025

Tabel wawancara ini digunakan untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan literasi membaca pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sumokali.

Petunjuk wawancara

1. Wawancara ditunjuk kepada peserta didik
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi strategi guru dalam meningkatkan literasi membaca pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sumokali

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu suka membaca?	Iya suka
2.	Apakah kegiatan literasi membaca 15 menit sebelum Pelajaran sudah diterapkan?	iya sudah diterapkan sebelum pembelajaran ada kegiatan literasi
3.	Apakah kamu sering membaca buku dipergustakaan?	Iya
4.	Apakah kamu sering membaca buku dipojok baca?	Iya
5.	Apakah menyenangkan dalam pelaksanaan literasi membaca?	Lumayan
6.	Apakah membosankan dalam pelaksanaan literasi membaca?	Lumayan
7.	Seberapa sering kamu diminta untuk membaca teks dalam Pelajaran Bahasa Indonesia?	Hamper sering setiap pembelajaran
8.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami teks setelah adanya kegiatan membaca teks?	Iya lebih mudah dipahami
9.	Apakah kamu merasa ada peningkatan kemampuan setelah mengikuti pembelajaran?	Iya ada
10.	Apakah setelah pembelajaran kamu berdiskusi dengan teman sebangku ?	Jarang

11.	Sejauh ini apakah kamu memiliki banyak koa kata?	Iya sudah banyak
12.	Apakah ada kesulitan dalam pelaksanaan membaca?	Sedikit ada kesulitan
13.	Apakah kamu merasa terbantu dengan strategi yang digunakan guru dalam membaca?	Iya sangat terbantu
14.	Bagaimana cara guru menerapkan literasi membaca dikelas?	Guru menyuruh untuk membaca sendiri atau menonton cerita rakyat melalui proyektor
15.	Ketika kamu dirumah apakah orang tuamu menyuruh kamu mengulas pembelajaran yang sudah diajarkan disekolah?	Iya disuruh mengulang pembelajaran
16.	Apakah dirumah orang tuamu mendampingi kamu pada saat belajar?	Iya
17.	Apakah orang tuamu menegur saat kamu tidak belajar?	Iya
18.	Apakah guru memberikan dorongan atau penghargaan kepada siswa yang rajin membaca?	Iya kadang-kadang
19.	Jika iya, seperti apa penghargaan yang diberikan?	Iya seperti hadiah buku
20.	Apa yang bisa membuat kamu lebih semangat untuk membaca disekolah maupun dirumah?	Dikasih buku

Lembar Wawancara Guru

Peneliti : wulan
Nama narasumber : Bu. Erma
Jabatan : Guru B.Indonesia
Hari/Tanggal wawancara : Selasa 06 Mei 2025

Tabel wawancara ini digunakan untuk mengetahui Strategi guru dalam meningkatkan literasi membaca pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sumokali

Petunjuk wawancara

1. Wawancara ditunjuk kepada guru kelas
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Strategi guru dalam meningkatkan literasi membaca pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sumokali
3. Sebutan “Anda” pada kalimat pertanyaan dapat diganti dengan Bapak/Ibu pada saat wawancara dilakukan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Fasilitas apa saja yang dapat mendukung literasi membaca pada peserta didik?	Fasilitas yang sudah ada di sekolah ini ada perpustakaan dan proyektor
2.	Apa saja persiapan dalam melaksanakan kegiatan literasi membaca?	Menyiapkan proyektor sebagai alat bantu peserta didik untuk menonton tayangan yang akan merangkum cerita yang ditayangkan kemudian di presentasikan
3.	Apakah guru memberikan alokasi waktu tertentu untuk membaca, misalnya 15 menit sebelum pembelajaran dimulai?	iyaa
4.	Apakah anda memilih rencana pembelajaran yang jelas untuk meningkatkan literasi membaca?	iyaa
5.	Bagaimana cara Anda menyesuaikan strategi literasi membaca dengan kurikulum yang berlaku?	Iya dengan mengajak peserta didik meringkas mengaitkan CP kemampuan menulis dan berpikir kritis
6.	Apakah Anda menggunakan teknologi atau media digital dalam meningkatkan literasi membaca?	Iya
7.	Metode apa yang paling sering Anda gunakan dalam mengajarkan literasi membaca?	Metode audio visual agar dapat meningktkan pemahaman daya ingat dan menumbukan minat baca peserta didik
8.	Apakah anda menerapkan Gerakan literasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?	Iya

9.	Apa tantangan terbesar dalam mengajarkan literasi membaca pada peserta didik?	untuk anak-anak yang kurang suka membaca, guru mengajak berbicara sambil bercerita. Karena proses pemahaman peserta didik pun berbeda-beda
10.	Bagaimana anda menilai perkembangan keterampilan membaca pada peserta didik?	Memahami bacaan dan memberikan pertanyaan lisan maupun tertulis, menilai kelancaran membaca atau menceritakan hasil ringkasan pada saat pembelajaran melalui audio visual
11.	Strategi apa yang digunakan untuk meningkatkan literasi membaca ?	Program membaca sebelum pembelajaran seperti membaca menyaring dan pemahaman teks
12.	Bagaimana langkah Anda dalam mengatasi peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami bacaan?	Mengetahui penyebab peserta didik dalam kesulitan membaca kemudian memilihkan bacaan dengan Bahasa sederhana dan mengenalkan metode bacaan menyaring serta melibatkan media audio visual melalui proyektor
13.	Apa saja kendala yang dihadapi dalam literasi membaca?	Kekurangan fasilitas seperti buku bacaan dan
14.	Apa kendala utama yang Anda hadapi dalam menerapkan strategi literasi membaca di kelas?	Perbedaan kemampuan membaca antar siswa yang sudah lancar dan cepat memahami, tetapi ada juga yang terbata-bata
15.	Apa harapan Anda ke depan dalam meningkatkan strategi literasi membaca di sekolah ini?	Terciptanya budaya membaca yang berkelanjutan, ketersediaan sarana literasi yang memadai
16.	Bagaimana menurut Anda peran lingkungan sekolah dalam mendukung budaya literasi membaca siswa?	Menyediakan fasilitas yang memadai seperti perpustakaan, proyektor , mengadakan kegiatan literasi sebelum pembelajaran dimulai, dan memberikan program kolaborasi dengan orang tua Ketika membaca di rumah.
17.	Bagaimana cara anda mengatasi peserta didik yang malas membaca ?	Menanyakan atau mencari tahu tentang penyebab malas membaca Kemudian pada saat pembelajaran literasi gunakan metode membaca menyenangkan seperti guru membaca peserta didik menirukan
18.	Bagaimana menurut Anda peran lingkungan sekolah dalam mendukung budaya literasi membaca siswa?	Menyediakan fasilitas yang memadai seperti perpustakaan, proyektor , mengadakan kegiatan literasi sebelum pembelajaran dimulai, dan memberikan program kolaborasi dengan orang tua Ketika membaca di rumah.
19.	Bagaimana cara anda mengatasi peserta didik yang mengalami keterlambatan membaca ?	Guru menggunakan media yang menarik seperti audio visual, buku bacaan untuk menumbuhkan minat
20.	Bagaimana Anda memotivasi siswa agar lebih tertarik membaca?	Memberikan reward dengan cara memberikan tambahan nilai atau yang lainnya

Pada saat observasi



Wawancara kepada peserta didik kelas 5



Wawancara kepada guru b.indonesia

