# INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN

Judul Penelitian: Implementasi Pendidikan Humanis di SMA Muhammadiyah 2 Mojosari

Pendekatan: Kualitatif (Fenomenologi)

Teknik: Wawancara mendalam (semi terstruktur)

## A. Identitas Narasumber

Nama:

Usia:

Jabatan: (Guru/Siswa)

Mata pelajaran (jika guru):

Lama mengajar/belajar di sekolah:

## B. Daftar Pertanyaan untuk Guru

1. Persepsi tentang Pembelajaran Humanis

- Apa yang Anda pahami tentang pendekatan pembelajaran humanis?

- Apakah Anda pernah mendapatkan pelatihan atau arahan tentang pendekatan ini?

2. Strategi Pembelajaran

- Bagaimana Anda merancang pembelajaran yang berpusat pada siswa?

- Apakah Anda memberi kebebasan siswa untuk menyampaikan pendapat, bertanya, atau mengekspresikan diri?

- Bagaimana Anda membangun relasi yang empatik dan terbuka dengan siswa?

3. Teknik Mengelola Kelas

- Apa yang Anda lakukan saat ada siswa yang kurang aktif atau tertinggal?

- Bagaimana Anda merespons perbedaan karakter dan kebutuhan belajar siswa?

4. Evaluasi dan Refleksi

- Apakah Anda memberi ruang bagi siswa untuk melakukan refleksi belajar?

- Bagaimana cara Anda menilai keberhasilan pembelajaran secara non-akademik (karakter, sikap)?

5. Tantangan dan Dukungan

- Apa tantangan yang Anda hadapi saat menerapkan pembelajaran humanis?

- Apakah sekolah atau rekan sejawat mendukung penerapan pendekatan ini?

## C. Daftar Pertanyaan untuk Siswa

1. Pengalaman Belajar

- Menurutmu, apakah kamu merasa dihargai dan dilibatkan dalam proses belajar?

- Apakah guru memberi ruang bagi kamu untuk bertanya, menyampaikan pendapat, dan berpendapat?

2. Hubungan Guru dan Siswa

- Bagaimana kamu menilai cara guru memperlakukan siswa di kelas?

- Apakah kamu merasa nyaman dan aman di kelas?

3. Kemandirian dan Refleksi

- Apakah kamu diberi kesempatan untuk belajar secara mandiri atau dalam kelompok?

- Pernahkah kamu diminta menulis atau merenungkan proses belajarmu?

4. Dampak terhadap Diri

- Apakah pembelajaran yang kamu alami membuatmu lebih percaya diri?

- Apa perubahan yang kamu rasakan setelah mengalami pendekatan seperti ini?

## D. Penutup

- Apa harapan Anda (guru/siswa) terkait proses pembelajaran di sekolah ini ke depan?

## Catatan Teknis:

- Gunakan bahasa yang komunikatif dan sesuai latar belakang narasumber.

- Gunakan teknik probing: “Bisa diceritakan lebih lanjut?”, “Mengapa begitu?”, “Apa contohnya?”

- Wawancara dapat direkam (dengan izin) untuk mempermudah transkrip data.