

LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

| | | |
|---|---|--------------------------|
| Sekolah : SMPIT Darul Fikri | Kelas : VII D | Semester : Ganjil |
| Mata Pelajaran : B.arab | Alokasi Waktu : 2 × 40 menit | Tahun Ajaran : 2024/2025 |
| Materi: الأسرة | Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i> Metode Pembelajaran: Metode <i>Mubasyarah</i> dan <i>Sam'iyah Syafawiyah</i> | |
| Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> العربية بين يديك كتاب الطالب الأول العربية بين يديك كتاب المعلم كتاب دروس اللغة العربية | Alat pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Laptop LCD Sound system | |
| | Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Vidio Youtube | |
| Indikator Pencapaian Kompetensi: <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan bunyi kata yang di dengar tentang : الأسرة Melafalkan dialog sederhana yang berhubungan dengan topik: الأسرة sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan Menyusun dialog menjadi sederhana tentang الأسرة Mendemonstrasikan dialog sederhana tentang الأسرة | | |
| Tujuan Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat memahami materi tentang الأسرة dengan baik (C4) Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat hiwar tentang الأسرة (C6) Melalui model pembelajaran discovery learning, siswa dapat mengkomunikasikan hiwar yang sudah dibuat di depan kelas (C6) | | |

| Langkah-Langkah Pembelajaran | |
|--|---|
| Kegiatan Pendahuluan (10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai aktifitas/pembelajaran Menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan mengabsensi/presensi Mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan misalnya; senam ringan (brain game hand), bernyanyi (sesuai dengan materi), dsb Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang الأسرة dalam kehidupan sehari-hari Menjelaskan lingkup dan tehnik penilaian yang akan digunakan |
| Kegiatan Inti (60 menit) | <ol style="list-style-type: none"> Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru seperti : كيف حالك ؟ ماسمك أنت ؟ ما هي الأسرة ؟ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang Siswa diminta untuk memperhatikan vidio yang disediakan oleh guru terkait materi الأسرة Siswa diminta untuk mendengarkan dan membaca secara liris apa yang ada dalam vidio |

| Langkah-Langkah Pembelajaran | |
|------------------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta untuk menirukan hiwar yang diperdengarkan didalam vidio dengan suara lantang hingga hiwar selesai 6. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan pasangannya dalam membuat hiwar terkait tema الأسرة minimal 8 baris 7. Siswa diminta untuk maju kedepan bersama pasangannya untuk menyajikan hasil hiwar yang sudah dibuat 8. Siswa yang menyajikan hiwar terbaik akan mendapatkan reward dari guru |
| Kegiatan Penutup (10 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini 2. Guru melakukan penguatan materi dengan melakukan tanya jawab terkait hiwar yang sudah dipelajari 3. Guru meminta siswa untuk mengulangi pelajaran di rumah 4. Guru memimpin doa 5. Guru mengucapkan salam |

ASSESMENT :

1. Asesmen Diagnostik
 - Soal Pretest
2. Asesment Sumatif
 - Soal Posttest
 - Hasil Observasi siswa

Guru kelas,

(Holiyah, S.Pd.I)

Sidoarjo, 3 September 2024
Peneliti,

(Meidivia Aurelly)