

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024
IPAS SD KELAS 5

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Fanina Ulin Nuha
Instansi	: SD Muhammadiyah 1 Waru
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	: C / 5
Tema	: Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh
Topik	: Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none">❖ Mengidentifikasi sistem pernapasan pada manusia❖ Merinci organ pernapasan pada manusia❖ Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia dan cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none">1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,2) Berkebinekaan global,3) Bergotong-royong,4) Mandiri,5) Bernalar kritis, dan6) Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none">• Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik• Media pembelajaran <i>scrapbook</i> <p>Pengenalan Tema</p> <ul style="list-style-type: none">• Buku Guru bagian Ide Pengajaran• Persiapan lokasi: Lingkungan sekitar sekolah <p>Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lembar kerja peserta didik• Perlengkapan Peserta didik: alat tulis,buku	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik reguler.❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none">❖ Pembelajaran Tatap Muka	
KOMPONEN INTI	
A. INDIKATOR	
<ul style="list-style-type: none">❖ Tujuan Pembelajaran :<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu menjelaskan pengertian sistem pernapasan pada manusia2. Siswa mampu menyebutkan organ sistem pernapasan pada manusia dan fungsinya3. Siswa mampu menganalisis proses mekanisme sistem pernapasan pada manusia4. Siswa mampu menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia5. Siswa mampu menjelaskan cara memelihara kesehatan organ pernapasan pada manusia	

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pengenalan tema

- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi organ pernapasan pada manusia dan cara mengolah udara bersih dalam kehidupan sehari-hari

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang kalian ketahui tentang sistem pernapasan manusia?
2. Mengapa kita harus menjaga organ pernapasan pada manusia?
3. Bagaimana cara menjaga organ pernapasan pada manusia?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

1. Guru memberikan salam
2. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar pada peserta didik
3. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama dan mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik
4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan tepuk semangat (motivasi)
5. Guru menyuruh peserta didik membersihkan dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (mengelola kelas)
6. Guru melakukan apersepsi pembelajaran minggu kemarin
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini materi tentang sistem pernapasan pada manusia

Kegiatan Inti

1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan memberikan soal pretest, masing-masing peserta didik diberikan soal pretest berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 27 soal untuk mengukur pemahaman siswa
2. Peserta didik diberi waktu 20 menit untuk menjawab soal pretest dan setelah selesai mengerjakan peserta didik mengumpulkannya di ketua kelas
3. Selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pelajaran dan memotivasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran
4. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi organ sistem pernapasan manusia
5. Guru menyajikan materi kepada peserta didik dengan melalui bahan bacaan atau buku bacaan materi sistem pernapasan manusia
6. Peserta didik mengamati media scrapbook materi organ sistem pernapasan manusia yang telah disiapkan oleh guru
7. Guru membentuk kelompok menjadi 5 kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 siswa
8. Guru memberikan media pembelajaran scrapbook di setiap kelompok
9. Guru mengajak peserta didik main game quis untuk menjawab soal yang diberikan guru
10. Guru memberi lembar kerja peserta didik untuk dikerjakan secara berkelompok
11. Guru membimbing kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan
12. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan guru memberikan tanggapan mengenai hasil diskusi dari masing-masing kelompok
13. Guru memberikan soal posttest kepada masing-masing peserta didik berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 27 soal untuk mengukur pemahaman siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media scrapbook
14. Peserta didik diberi waktu 20 menit untuk menjawab soal posttest dan setelah selesai mengerjakan peserta didik mengumpulkannya kepada guru

Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik melakukan penilaian dan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini (evaluasi)
2. Guru dan peserta didik bersama-sama dapat menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini

3. Guru memberikan penghargaan apresiasi atau reward terhadap hasil belajar peserta didik baik kelompok atau individu

4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam

I. PENILAIAN

Jenis/ Teknik Penilaian : Tes Tertulis
Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda
Instrumen Penilaian : Soal Pilihan Ganda

Guru Kelas V

Widya Ayu Pangesti, S.Pd

Sidoarjo, 07 Agustus 2024

Peneliti

Fanina Ulin Nuha
NIM.198620600058

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah 1 Waru

Haris Fathoni, S.Pd