KISI – KISI INSTRUMEN OBSERVASI GURU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Indikator** |
| 1. | Strategi Guru | 1. Mengidentifikasi cara guru kelas 4 dalam memberikan pemahaman dan cara untuk pembentukan karakter mulia religious, jujur dan bertanggung jawab ke peserta didik. 2. Mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa yang menjadi upaya untuk pembentukan karakter religius. 3. Implementasi pembentukan karakter dalam melaksanakan visi misi sekolah sebagai upaya meningkatkan karakter religius, jujur dan bertanggung jawab pada peserta didik. 4. Adanya metode khusus yang dimiliki guru kelas 4 sebagai pendukung dalam proses belajar yang bisa meningkatkan pembentukan karakter mulia. 5. Guru kelas 4 memberikan motivasi sebagai bentuk strategi dalam pembentukan karakter jujur dalam peserta didik. 6. Guru kelas 4 bisa mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin peserta didik dapat membentuk karakter religius. 7. Guru kelas 4 dalam meningkatkan pembelajaran serta menumbuhkan unsur-unsur karakter mulia religius, jujur dan bertanggung jawab. 8. Strategi atau cara guru dalam pengawasan terkait hasil dari implementasi pembentukan pendidikan karakter di kelas. 9. Cara guru dalam memberikan sanksi terhadap peraturan yang ada dikelas jika siswa melanggar peraturan. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 10. Mengevaluasi hasil yang dicapai peserta didik terhadap  karakter mulia religius, jujur dan bertanggung jawab melalui kolaborasi guru dengan orang tua. |
| 2. | Penguatan dan Pembentukan Karakter Mulia | 1. Mengidentifikasi makna religius, jujur dan bertanggung jawab. 2. Menerapkan komunikasi yang baik untuk menjadi seorang yang bermoral baik. 3. Menerapkan pengumpulan buku penghubung kepada guru saat pembelajaran akan dimulai. 4. Memperkenalkan karakter religius kepada peserta didik berdoa sebelum belajar. 5. Memberikan contoh sikap jujur kepada peserta didik dengan cara guru memantau sholat peserta didik dari buku penghubung yang sudah diisi oleh orang tua peserta didik. 6. Mengimplementasikan rogram keagamaan dimana membiasakan peserta didik untuk sholat wajib, sholat sunnah, mengaji, infaq hingga zakat. 7. Mengimplementasikan progam ekstrakulikuler yang dimana peserta didik dapat menumbuhkan atau membentuk karakter jujur dan bertanggung jawab disekolah maupun di masyarakat. 8. Mengimplementasikan manfaat dan tujuan adanya karakter jujur dan bertanggung jawab di SDI Al-Chusnaini. 9. Meningkatkan kualitas mutu peserta didik dalam penguatan pendidikan karakter peserta didik. 10. Guru dapat memberikan pengalaman peserta didik   tentang karakter religius, jujur dan bertanggung jawab dengan baik |