**INSTRUMEN OBSERVASI**

Tempat observasi :

SDI Al-Chusnaini

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Indikator** |
| 1. | Upaya Guru | 1. Mengidentifikasi cara guru kelas 4 dalam memberikan pemahaman dan cara untuk upaya pembentukan pendidikan karakter ke peserta didik. 2. Mengawali kegiatan pembelajaran yang menjadi upaya untuk memperkenalkan karakter mulia religius, jujur dan bertanggung jawab.*.* 3. Implementasi upaya pembentukan pendidikan karakter dalam melaksanakan visi misi sekolah sebagai upaya meningkatkan karakter peserta didik. 4. Adanya metode khusus yang dimiliki guru kelas 4 sebagai pendukung dalam proses belajar yang bisa meningkatkan pembentukan pendidikan karakter mulia di sekolah. 5. Guru kelas 4 memberikan motivasi sebagai bentuk upaya dalam pembentukan pendidikan karakter mulia peserta didik. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Guru kelas 4 bisa mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin peserta didik dapat meningkatkan pembentukan karakter religius peserta didik. 2. Guru kelas 4 dalam meningkatkan pembelajaran pembentukan pendidikan karakter mulia dengan menggunakan buku penghubung yang dipantau oleh orang tua. 3. Upaya atau cara guru dalam pengawasan terkait hasil dari implementasi pembentukan pendidikan karakter mulia disekolah. 4. Cara guru dalam melakukan penilaian terhadap hasil pembentukan pendidikan karakter mulia di SDI Al-Chusnaini. 5. Mengevaluasi hasil yang dicapai peserta didik terhadap karakter mulia religius, jujur dan bertanggung jawab melalui rapot karakter. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Penguatan dan Pembentukan Pendidikan Karakter Mulia Religius, Jujur dan Bertanggung Jawab | 1. Mengidentifikasi makna bertanggung jawab. 2. Menerapkan komunikasi yang baik dengan peserta didik untuk memantau pribadi peserta didik. 3. Menerapkan sholat dhuha bersama dikelas untuk menguatkan karakter religius. 4. Memperkenalkan karakter religius kepada peserta didik berdoa sebelum belajar dan berdoa sebelum memasuki kelas. 5. Memberikan contoh aktivitas yang bertanggung jawab kepada peserta didik dengan cara menyelesaikan tugas atau pekerjaan rumah (PR) dengan tepat waktu. 6. Mengimplementasikan ekstrakulikuler guna menumbuhkan rasa bertanggung jawab pada peserta didik 7. Mengimplementasikan progam keagamaan sholat dhuha, mengaji, infaq dan zakat pada siswa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Mengimplementasikan manfaat dan tujuan adanya pembentukan pendidikan karakter mulia religius, jujur dan bertanggung jawab di SDI Al-Chusnaini. 2. Meningkatkan kualitas mutu peserta didik dalam pembentukan pendidikan karakter mulia peserta didik. 3. Guru dapat memberikan pengalaman   peserta didik tentang karakter mulia religius, jujur dan bertanggung jawab dengan baik |