

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V SD

Sekolah : SDN Sidodadi
Kelas/Semester : V (Lima) / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Bab : Bangun Datar (Persegi Panjang)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan siswa sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku siswa beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATORPENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	3.9.2 Menentukan keliling dan luas persegi panjang
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua	4.9.2 Menyajikan keliling dan luas persegi panjang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan rumus keliling persegi panjang menggunakan benda konkret dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang keliling persegi panjang dengan benar.
3. Setelah menganalisis, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas persegi panjang dengan benar menggunakan benda konkret

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Keliling Persegi Panjang
2. Luas Persegi Panjang

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Kertas Manila Putih Berpetak
- Kertas Origami
- Benang

G. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa• Menyanyikan lagu Indonesia Raya• Guru memberikan motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa• Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran hari ini yang disampaikan oleh guru	10 Menit
Inti	<p>Kegiatan I</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa untuk siswa memahami hubungan lebar, panjang dan keliling bangun datar.• Siswa menuliskan kesimpulan, beberapa siswa diminta maju ke depan untuk menyampaikan pendapatnya• Siswa mengerjakan soal keliling dan luas persegi panjang• Guru berkeliling memberikan bimbingan kepada siswa yang masih kesulitan. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang dirasa sulit.• Setelah selesai, siswa menukarkan jawaban dengan temannya. Siswa saling memeriksa dan memberikan pendapat terhadap hasil pekerjaan temannya.• Guru membahas nomor-nomor soal yang masih sulit dikerjakan oleh siswa. uru bisa membuat soal-soal tambahan untuk latihan• Guru mengambil 2 siswa dengan nilai tertinggi dan terendah sebagai sampel untuk mengikuti kegiatan berikutnya.• Siswa lainnya melanjutkan mata pelajaran dengan wali kelas siswa	1 x 50 Menit

	Kegiatan II <ul style="list-style-type: none"> • Dua siswa yang terpilih akan menganalisis tentang luas persegi panjang menggunakan benda manipulatif • Guru mulai memperkenalkan benda manipulatif yang akan digunakan untuk menganalisis contoh penyangkal (<i>counter-example</i>) pada luas dan keliling persegi panjang • Guru memberikan pernyataan “Ketika anda menambah luas persegi panjang, keliling selalu bertambah. Jelaskan mengapa atau hal ini benar? Apakah pernyataan ini benar untuk semua kasus?” • Setelahnya siswa diberikan tugas untuk mencari jawaban dari pernyataan tersebut dengan menggunakan benda manipulatif untuk membuktikan hal tersebut salah atau benar. 	2 x 50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa mendapatkan jawaban yang komprehensif, siswa dan guru menyimpulkan hasil yang telah dianalisis. • Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa • Guru memberikan salam dan doa penutup 	10 Menit

I. PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Rubrik Penilaian unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidoarjo, 22 Januari 2024
Mahasiswa,

Anita Wanodiyah Kurnia

Gita Marchelyta Arinda P