

PEDOMAN WAWANCARA

MENUMBUHKAN RASA INGIN TAHU MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI SDN PAGERWOJO

| No. | ELEMEN | SUB ELEMEN | INDIKATOR | PERTANYAAN | SUMBER DATA |
|-----|------------------------|--------------------------|---|--|---------------|
| 1. | Project Based Learning | Karakter rasa ingin tahu | <ol style="list-style-type: none">1. Mengukur nilai pertanyaan yang berulang dan mendalam2. Mengukur nilai Ketertarikan pada hal baru3. Mengukur nilai Antusiasme dalam diskusi dan belajar | <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana cara efektif untuk mengukur kualitas pertanyaan berulang dan mendalam ?2. Bagaimana cara mengukur tingkat ketertarikan siswa terhadap hal-hal baru?3. Apakah model PJBL mampu mengukur tingkat antusiasme dalam diskusi dan pembelajaran? | Wali kelas 3A |

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

MENUMBUHKAN RASA INGIN TAHU MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL PROJESCT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI SDN PAGERWOJO

| No. | HASIL WAWANCARA DAN OBSERVASI | SUMBER DATA DAN PELAKSANAAN |
|-----|---|--|
| 1. | <p>Peneliti: Dalam pembelajaran, kita sering mengamati bahwa beberapa siswa mengajukan pertanyaan yang berulang dan mendalam. Menurut Anda, bagaimana cara kita mengukur atau menilai kualitas dari jenis pertanyaan ini?</p> <p>Narasumber: yang jelas kita harus memperhatikan dulu seberapa relevan pertanyaan tersebut dengan materi yang sedang dibahas. Pertanyaan yang mendalam biasanya siswa menggali tentang konsep yang sedang dijelaskan bahwa siswa benar-benar berpikir dan ingin memahami materi tersebut.</p>  <p><i>Gambar 1.1 Menjelaskan Proyek yang akan dibuat.</i></p> <p>Peneliti: untuk pertanyaan kedua, bagaimana cara Bu Tika mengukur tingkat ketertarikan siswa terhadap materi/hal-hal baru?</p> <p>Narasumber: ketertarikan siswa bisa muncul saat ada materi baru atau hal-hal yang menarik menurut siswa, oleh karena itu melalui model PJBL saya maksimalkan dengan proyek2 dengan menggunakan media pembelajaran yang saya buat agar siswa ini tertarik pada materi yang</p> | <p>Pelaksanaan: Wawancara dilaksanakan pada tanggal 7 Agustus 2024. Oleh: Ibu Fapriantika Utami, S.Pd Wali kelas 3A SDN Pagerwojo Tempat: Ruang Kelas 3A SDN Pagerwojo</p> |

sedang dipelajari. Nantinya rasa ingin tahu anak akan tersampaikan melalui pertanyaan setelah media dijelaskan oleh saya



Gambar 1.2 proses pembuatan proyek

“Daur Hidup Hewan”

Peneliti: baik setelah itu ada pertanyaan terakhir dari saya mengenai model yang sedang digunakan, Apakah model PJBL mampu mengukur tingkat antusiasme dalam diskusi dan pembelajaran?

Narasumber: Model PJBL yang saya pilih sangat efektif dalam mengukur dan meningkatkan antusiasme siswa dalam diskusi dan pembelajaran, karena siswa wajib didampingi dalam pembelajaran berlangsung, dimana siswa saya ajak untuk ikut berperan aktif dalam mengerjakan media pembelajaran yang sudah saya buat.



Gambar 1.3 proyek yang dibuat oleh siswa/i