

**Nama : Ulfa nooryani S. Pd**

**Tanggal wawancara : 6 Juni 2024**

**Guru Pendamping Subyek 1 Azzam**

- a) Bagaimana perkembangan kognitif A selama ini?
- b) perkembangan kognitif azam.. emm. Di semester ini sangat bagus anaknya tuh eeee apa ya, suka rasa ingin tahunya itu maksudnya bagus, oh dia itu kepengen oh ini pengen dicoba ini pengen dicoba gitu
- c) Bagaimana rasa ingin tahu a terhadap benda atau sesuatu disekitar ?
- d) Dia mulai kepengen lihat langsung, eh misalnya itu benda benda yang ada disekitar kita suruh menunjukkan, coba mana tas ? gitu.. mana botol, ambil botol. Jadi maksudnya rasa ingin tahunya dia itu bagus ya, karena dia itu seneng disuruh menunjuk atau mengambil benda yang ada disekitarnya
- e) apa yang menjadi penyebab A tidak dapat mengoptimalkan rasa ingin tahunya ?
- f) karena di sosial emosionalnya dia itu masih harus diasah Kembali jadi untuk rasa ingin tahunya Ketika moodnya bagus, di aitu rasa ingin tahunya akan semakin kepengen ini kepengen itu. Tapi kalau moodnya itu tidak bagus, sudah. Dia akan diam saja dan marah
- g) Bagaimana peran guru dalam merangsang perkembangan kognitif a ?
- h) cara merangsang untuk perkembangan kognitif A itu dengan cara mengajak dia untuk eksplorasi warna, eksplorasi benda benda yang apay a, eksplorasi terhadap benda benda yang tidak pernah dia temui
- i) apa reaksi yang ditunjukkan a Ketika melihat benda disekitar?
- j) dia seperti melihat waaahh gitu, dengan senyum dan langsung ingin mengambilnya
- k) Sejauh ini apa dampak yang timbul atas kognitif rasa ingin tahu Azzam ?
- l) emm.. dampaknya yaitu, dalam rasa ingin tahunya azzam, apa itu, aku gatau cara mengucapkan kalimatnya. Ehh apa ya, dengan reaksinya ,oh aku mau ini gimana ya
- m) bagaimana gambaran model area di TPA
- n) model area yaitu, ada beberapa area yaitu sama seperti aktivitas yang kita laksanakan setiap hari. Ada area drama, ada area konstruksi, ada area investigasi, ada area seni, itu ada area eksplorasi
- o) Apakah model area sejauh ini dapat menumbuhkan respon anak pada suatu benda ?
- p) Ya dapat menumbuhkan respon untuk perkembangan anak

## **Guru Pendamping Subyek 2 wilan**

- a) Bagaimana perkembangan kognitif wilan selama ini?
- b) Ananda ketika dikasih mainan itu untuk rasa ingin tahunya belum terlalu, jadinya dia cenderung untuk diam.
- c) Bagaimana rasa ingin tahu Wilan terhadap benda atau sesuatu disekitar ?
- d) dia lebih senang ketika dikasih untuk membuat coretan, emm, kemudian dia lebih suka cenderung bermain balok, kalau yang lainnya itu belum kepengen dia, “aku mau main disitu”, bilang gitu baru setelah ada tawaran dari orang lain, kalau enggak ya enggak mau dia
- e) Bagaimana kondisi wilan saat melakukan aktivitas dalam TPA ?
- f) saat melakukan aktivitas ananda harus, e apa ya.. diajak, ditanyain dulu kayak “wilann, sini” jadi kita harus teriak kalau gak cenderung diem gitu anaknya kalau kita ndak mendatangi anak itu. Trus ditawari kamu mau mainan apa
- g) Bagaimana peran guru dalam merangsang perkembangan kognitif a ?
- h) cara merangsang untuk supaya anaknya mau itu memanggil, memberikan mainan yang paling dia sukai, dengan itu dia akan penasaran sendiri, dia akan datang mengambil, terus dimainkan ya seperti itu dia yakan, ya kayak ketika dia bermain lego gitu ya kann, dia akan menumpuk, maksudnya menumpuk dia akan menyusun tinggi, yang awalnya dia hanya beberapa gak berbentuk legonya, Cuma beberapa lego aja, sekarang sudah seperti bangunan gitu
- i) apa reaksi yang ditunjukkan a Ketika melihat benda disekitar?
- j) senyummm
- k) sejauh ini apa dampak yang timbul atas rasa ingin tahu?
- l) dampaknya itu, dia sekarang sudah bisa menjawab sudah mengekspresikan dengan apa ya, dengan apa yang dia lakukan. Jadi misal ketika dia sudah selesai terhadap sesuatu, dia akan menunjukkan dengan bahasa tubuhnya sambil geol2 maksudnya gerak2 gitu, dan dia menunjukkannya dengan bahasa tubuh,
- m) Apa yang menjadi penyebab A tidak dapat mengoptimalkan rasa ingin tahunya ?
- n) Karena kurangnya media yang dapat menarik perhatian mereka

**Nama : Yunita Awwali Saleha S. Pd**

**Tanggal Wawancara : 6 Juni 2024**

**Guru Wali Kelas subyek 1 Azzam :**

- a) Bagaimana perkembangan kognitif Azzam ?
- b) ah, alhamdulillah kalau kognitif Azzam itu sudah bisa dikatakan meningkat gitu ya bun ya, karena sejauh ini Azzam itu sudah bisa menangkap instruksi, bisa apa ya, kayak misal mengetahui simbol2 huruf itu sudah lumayan tahu, terus membilang / bilangan itu juga sudah mulai tahu dia itu, Cuma yang masih perlu dikembangkan melihat dan membandingkan jumlah benda.
- c) bagaimana rasa ingin taun Azzam terhadap suatu benda / hal yang ada disekitarnya
- d) kalau Azzam, alhamdulillah kalau semisal dia tertarik dalam proses pembelajaran itu dia akan menghampiri langsung bahkan misal Ketika duduk Bersama gitu ya, dia tinggal berdiri dan mengangkat tangan saja tetapi dia akan berjalan untuk menghampiri benda yang dibawa gurunya atau apa yg membuat dia tertarik
- e) apa yang menjadi penyebab Azzam belum dapat mengoptimalkan rasa ingin tahunya ?
- f) kalau apa ya, kekurangan dia itu masih belum bisa melafalkan Bahasa yang sekiranya bisa kita dengar.
- g) bagaimana kondisi azzam Ketika melakukan aktivitas dalam TPA
- h) kalau aktifitas dalam tpa, ya alhamdulillah dia bisa mengikuti dan bisa menuruti peraturan yang ada, akan tetapi masih perlu itu apa ya, terkait masalah sosial emosionalnya karena kalau kita tidak menuruti apa yg dia mau atau kita membuat moodnya jelek, dann tantrum.
- i) bagaimana peran guru dalam merangsang perkembangan kognitif azzam
- j) dengan cara memberikan permainan yang merangsang atau yang menarik bagi dia
- k) apa reaksi yang ditunjukkan Azzam Ketika melihat benda disekitar ?
- l) reaksinya “ap aitu ? ap aitu ?” dia seringnya bertanya sejauh ini apa dampak yang timbul atas perkembangan kognitif rasa ingin tahunya Azzam?
- m) sejauh ini ya mungkin dari visual dia maju, apalagi ya, dari bahasanya itu dia bertanya,
- n) bagaimana Gambaran model area di TPA ?
- o) model area di TPA itu, sejauh ini ya sama karena azam dan wilan kan satu kelas.

- p) apakah model area dapat menumbuhkan respon anak katas keingintahuan
- q) Kalau Azzam ini, misal kita menyediakan permainan pada model kreasi. Nanti itu misal kita menyediakan mainan pasta warna, dia akan menunjukkan ketertarikannya misal kita di area membilang, dia akan tertarik dengan kancing, nah kancing itu kan ditumpuk, ditumpuk semakin tinggi. Misal di area konstruksi dia selalu melihat dulu alat dan bahan yang disediakan tadi

### **Guru wali kelas subyek 2 Wilan :**

- a) ya itu tadi, dengan
- b) penyebab wilan tidak dapat mengoptimalkan rasa ingin tahunya
- c) karena keterbvisualnya saja P: bagaimana perkembangan kognitif wilan
- d) kalau sejauh ini wilan itu, alhamdulillah ya, terkait kemampuan bilangannya itu dia sudah bisa tapi dia itu bisanya Cuma 1 sampai 3 aja itu membilang, terkait rasa ingin tahunya itu dari ketertarikan terhadap objek sih, kayak misal saat kegiatan, guru itu menyebutkan apa wilan Cuma njawab hah..hah gak bersuara dan gak njawab gimana gitu.. dia Cuma senyum2 jadi menunjukkan ketertarikannya hanya secara visual saja
- e) bagaimana rasa ingin tahunya Azzam terhadap suatu benda / hal yang ada disekitarnya
- f) Dia hanya melihat lihat sekitarnya saja tidak mereaksi dalam bentuk yang lain
- g) apa yg menjadi patasan dia untuk dapat berkomunikasi dengan orang lain, karena wilan itu kann kurang percaya diri, jadi kalau misal anak yang lain kan bisa langsung “kenapa bunda, ini gimana bunda” gitu kan. Kalau wilan Cuma lihat dan Ketika kitanya dia bisa njawab tapi mengulang apa yang kita tanyakan
- h) bagaimana kondisi wilan saat melakukan aktivitas dalam tpa
- i) kalau dalam tpa, alhamdulillah wilan itu tau rutinitas, jadi kalau dalam kegiatan belajar atau kegiatan yg menuntut fisiknya itu dia masih butuh instruksi ya itu
- j) peran guru dalam merangsang
- k) Dalam merangsang, sejauh ini saya sering memberikan pertanyaan pemantik terhadap dia, nanti kalau dia belum bisa jawab baru saya kasih pertanyaan umum yg bisa membuat dia menyampaikan jawabannya
- l) Apa reaksi yang ditunjukkan wilan ketika melihat benda sekitar
- m) Reaksi wilan ketika melihat benda disekitar dia senyum dan wahhh
- n) Apakah model area dapat menumbuhkan respon anak katas keingintahuan

- o) Kalau wilan Ketika dihadapkan dalam beberapa model, dia belum bisa untuk memilih mana yang mau dia ambil. Dia masih butuh diarahkan mau yang mana ? mau yang ini ta ? baru dia akan mengikuti apa yg diarahkan gurunya