**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA DAN OBSERVASI**

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA DI SD MUHAMMADIYAH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil wawancara dan observasi** | **Subjek Penelitian dan Waktu pelaksanaan** |
| **Tabel 1. Hasil Wawancara** | | |
| **1** | **Peneliti :** Assalamualaikum wr.wb  **Subjek 1 :** waalaikumussalam wr.wb  **Subjek 2 :** waalaikumussalam wr.wb  Peneliti : Apa tujuan dilaksanakan program shalat dhuha di sekolah?  **Subjek 1 :** Agar siswa mengetahui bahwa shalat itu tidak hanya shalat wajib saja, melainkan ada shalat sunnah yaitu shalat dhuha yang terdiri 2 rakaat dan dapat dilaksanakan berjamaah.  **Subjek 2 :** Untuk memperkenalkan kepada siswa bahwa beribadah itu bukan hanya shalat sunnah.  **Peneliti :** Sejak kapan program shalat dhuha di sekolah dilaksanakan?  **Subjek 1 :** program ini sudah sudah ada dan dilaksanakan sejak lama mbak.  **Subjek 2 :** program ini sudah lama ada mbak sekitar tahun 2019 / 2020.  **Peneliti :** kapan waktu dilaksanakan program shalat dhuha di sekolah ?  **Subjek 1 :** waktu pelaksanaan program ini adalah pagi hari, kenapa pagi hari ?;karena sebelum memulai kegiatan pembelajaran siswa akkan lebih fresh dan semangat.  **Subjek 2 :** dilaksanakan pada pagi hari dimana siswa sudah berwudhu dari rumah,dan dilakukan sebelum pembelajaran dimulai.  **Peneliti :** karakter apa yang hendak dibentuk melalui pembiasaan shalat dhuha ?  **Subjek 1 :** karakter yang hendak dibentuk melalui program ini adalah karakter religius.  **Subjek 2 :** karakter yang akan dibentuk adalah karakter religius.  **Peneliti :** Nilai – nilai apa yang hendak ditanamkan kepada siswa melalui pembiasaan shalat dhuha?  **Subjek 1 :** Nilai yang ditanamkan kepada siswa melalui pembiasaan shalat dhuha ini mengajarkan siswa untuk lebih sadar bagaimana pentingnya hubungan dengan Allah SWT. Nilai yang dimaksud disini adalah kesadaran spiritual, nilai ini membantu siswa untuk tidak hanya fokus pada shalat wajib saja, tetapi juga dapat melaksanakan shalat sunnah sebagai bentuk komunikasi dengan Allah SWT.  **Subjek 2 :** nilai yang akan ditanamkan adalah taat beribadah dan sebelum melakukan kegiatan baiknya kata komunikasi kepada pencipta yaitu allah.  **Peneliti :** Apa definisi karakter religius menurut bapak/ibu?  **Subjek 1 :** karakter religius adalah membiasakan akhlak yang baik berdasarkan al-qur’an dan as-sunnah.  **Subjek 2 :** Karakter religius adalah Pendidikan yang diberikan oleh guru kepada siswa dan itu menjadi budaya yang habluminallah  **Peneliti :** Apa saja fasilitas yang disediakan sekolah untuk pelaksanaan program sholat dhuha?  **Subjek 1 :** fasilitas yang disediakan oleh sekolah adalah ruang kelas,aula, tempat wudhu dan alat penunjang lainnya.  **Subjek 2 :** fasilitas yang disediakan adalah tempat wudhu, aula, kelas dan alat penunjang lainnya.  **Peneliti :** Apa saja kebijakan yang dilakukan sekolah agar mencapai tujuan program shalat dhuha ?  **Subjek 1 :** menurut saya kebijakan yang dilakukan sekolah agar mencapai tujuan tersebut ada beberapa yaitu   1. Merancang program ini dengan sebaik mungkin 2. Menyediakan fasilitas penunjang 3. Memberikan atau manjadwalkan waktu khusus untuk pelaksanaan program ini 4. Melibatkan semua guru dan karyawan   **Subjek 2 :** menurut saya kebijakan yang dilakukan sekolah adalah merancang program dan memaksimalkan pelaksanaannya.  **Peneliti :** Siapa saja pihak yang bertanggungjawab terhadap pelaksanaan kebijakan tersebut?  **Subjek 1 :** yang bertanggungjawab terhadap pelaksanaan program ini adalah waka dan kaur bidang Al-Islam, serta walikelas dan guru maupun karyawan yang bertugas untuk mendampingi siswa.  **Subjek 2 :** semua pihak sekolah yang bertanggungjawab  **Peneliti :** Apakah tujuan pembentukan karakter yang dimaksud sudah tercapai?  **Subjek 1 :** menurut saya sudah tercapai mbak karena program shalat dhuha ini sudah menjadi salah satu pembiasaan baik dan menjadi program wajib sekolah.  **Subjek 2 :** belum mbak, masih proses untuk mencapai tujuan pembentukan karakter yang diinginkan  **Peneliti :** baik bapak saya kira sudah cukup, terimakasih banyak bapak untuk informasinya. Assalamu’alaikum Wr.Wb.  **Subjek 1 & 2 :** Iya mbak sama – sama, wassalamu’alaikum Wr.Wb. | **Subjek Penelitian 1 : Kepala sekolah**  **Waktu Pelaksanaan : jum’at, 9 agustus 2024**  **Subjek Penelitian 2 : Waka ISMUBA**  **Waktu Pelaksanaan : Kamis, 8 Agustus 2024** |
| **2.** | **Peneliti :** Assalamualaikum wr.wb  **Subjek 3 :** waalaikumussalam wr.wb  **Peneliti :** Apa tujuan dilaksanakan program shalat dhuha di sekolah?  **Subjek 3 :** Tujuan dilaksanakan program ini adalah membentuk kebiasaaan baik siswa dengan memperkenalkan salah satu sholat sunnah yaitu shalat dhuha, dan memberikan pengetahuan untuk siswa bahwa shalat dhuha ini dapat dilakukan setiap pagi dan dapat dilakukan secara berjama’ah.  **Peneliti :** Sejak kapan program shalat dhuha di sekolah dilaksanakan?  **Subjek 3 :** program shalat dhuha ini sudah dilaksanakan sejak lama mbak.  **Peneliti :** kapan waktu dilaksanakan program shalat dhuha di sekolah ?  **Subjek 3 :** pelaksanaan program ini pagi mbak yaitu pukul.07.000 – 07.15 yaitu sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.  **Peneliti :** karakter apa yang hendak dibentuk melalui pembiasaan shalat dhuha ?  **Subjek 3 :** karakter yang hendak dibentuk dari program ini adalah karakter religius.  **Peneliti :** Nilai – nilai apa yang hendak ditanamkan kepada siswa melalui pembiasaan shalat dhuha?  **Subjek 3 :** Nilai – nilai yang hendak ditanamkan adalah nilai islamiyah, dimana siswa ini dimotivasi dan diajarkan untuk melaksanakan ibadah sunnah.  **Peneliti :** Apa definisi karakter religius menurut bapak/ibu?  **Subjek 3 :** karakter religius adalah karakter yang menunjukkan atau menjalankan perintah allah.  **Peneliti :** Apa saja fasilitas yang disediakan sekolah untuk pelaksanaan program sholat dhuha?  **Subjek 3 :** fasilitas yang diberikan oleh sekolah adalah ruang kelas, tikar, tempat wudhu, speaker/sound.  **Peneliti :** Apa saja kebijakan yang dilakukan sekolah agar mencapai tujuan program shalat dhuha ?  **Subjek 3 :** menurut saya kebijakan yang dilakukan sekolah agar mencapai tujuan tersebut adalah membantu memfasilitasi dan merancang program ini dengan baik.  **Peneliti :** bagaimana respon siswa terhadap program shalat dhuha?  **Subjek 3 :** respon siswa adalah sangat antusias dan senang sekali.  **Peneliti :** bagaimana respon siswa terhadap program shalat dhuha ?  **Subjek 3 :** sangat antusias dan menyenangkan.  **Peneliti :** karakter apa yang terbentuk pada diri siswa setelah melaksanakan program shalat dhuha ?  **Subjek 3 :** karakter yang terbentuk dari program ini adalah karakter religius, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab  **Peneliti :** Apakah tujuan pembentukan karakter yang dimaksud sudah tercapai?  **Subjek 3 :** menurut saya belum mbak, karena kita masih perlu melakukan pendampingan lagi kepada siswa terutama untuk kelas1.  **Peneliti :** baik bapak saya kira sudah cukup, terimakasih banyak bapak untuk informasinya. Assalamu’alaikum Wr.Wb.  **Subjek 3:** Iya mbak sama – sama, wassalamu’alaikum Wr.Wb. | **Subjek Penelitian 3 : Guru Kelas**  **Pelaksanaanya: Jum’at, 9 Agustus 2024** |
| **Tabel 2. Hasil Observasi** | | |
| **¹** | 1. Bagaimana antusiasme siswa dalam melaksanakan shalat dhuha?   Jawab : siswa sangat antuasias dalam melaksanakan shalat dhuha.   1. Apakah siswa sering mengeluh atau tidak ketika melaksanakan shalat dhuha?   Jawab : masih ada beberapa siswa yang masih mengeluh ketika melaksanakan shalat dhuha terutama untuk kelas 1 karena mereka juga masih beradaptasi.   1. Apakah siswa melaksanakan shalat dhuha dengan tertib?   Jawab : masih ada beberapa siswa yang melaksanakan shalat dhuha dengan tidak tertib, tetapi bapak ibu guru tetap akan mendampingi dan membimbing agar siswa selalu tertib dalam pelaksanaan shalat dhuha.   1. Apakah siswa melaksanakan shalat dhuha dengan khusyuk?   Jawab : masih ada siswa yang tidak khusyuk dalam pelaksanaan shalat dhuha tetapi bapak / ibu guru mengingatkan agar siswa khusyuk dalam pelaksanaan shalat dhuha.   1. Bagaimana perilaku keseharian siswa selama di sekolah setelah melaksanakan shalat dhuha?   Jawab : Setelah melaksanakan shalat dhuha, perilaku keseharian siswa di sekolah menunjukkan beberapa perubahan positif. Contohnya siswa lebih tertib tan tanggung jawab untuk membawa perlengkapan shalat, siswa bertanggungjawab untuk menjaga wudhu agar tidak batal hingga pelaksanaan shalat dhuha selesai, setelah melaksanakan shalat dhuha siswa jauh lebih fokus dalam kegiatan pembelajaran, siswa menjadi lebih peduli terhadap sesama,suka menolong , dan menghormati orang yang lebih tua. |  |
| **Tabel 3. Hasil dokumentasi** | | |
| **1** | *Gambar 1. Perlengkapan sholat*    *Gambar 2. Ruang kelas*    *Gambar 3. Pelaksanaan shalat dhuha secara berjamaah 1 kelas* |  |

.