**Blueprint problem Focused Coping**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Favorable | Unfavorable | Jumlah |
| 1 | Seeking Social Support | 5,9,13,15 | 6,2 | 6 |
| 2 | Confrontative coping | 1,7,17,23,21,27,32,25 | 14,16,8,35,19,30,24 | 15 |
| 3 | PlanFul Problem Solving | 33,34,29,11,18,22,3 | 28,26,31,4,10,20,12 | 14 |
|  | Jumlah | 19 | 16 | 35 |

**Distribusi Aitem Skala Problem Focused Coping setelah Uji Coba**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No |  | Aitem | | |
|  | Semula | Gugur | Baik |
| 1 | Seeking Social Support | 6 | 2 | 4 |
| 2 | Confrontive Coping | 15 | 2 | 13 |
| 3 | Planful Problem Solving | 14 | 3 | 11 |
|  | Total | 35 | 7 | 28 |

**Blueprint Skala Optimisme**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Indikator | Aitem Pertanyaan | | Jumlah |
| Favorable | Unfavorable |
| Permanence | hal baik bersifat permanen,  hal buruk bersifat sementara | 1. setiap tekanan/masalah yang saya hadapi titik awal dari  setiap keberhasilan saya 2. saya yakin kesuksesan akan terus berlanjut ketika saya tekun 3. saya berusaha lebih keras mencapai kesuksesan untuk mempertahankan kesuksesan yang telah saya raih 4. saya gagal mencapai target kuliah saya, namun saya masih bisa mencapai target baru dan yakin kali ini akan berhasil 5. saya yakin kesuksesan akan mampu saya raih suatu saat nanti 6. saya yakin kejadian buruk saya masih bisa dirubah dengan usaha dan doa | 1. karena kemampuan saya minim,  sekeras apapun saya berusaha saya tidak akan berhasil 2. kegagalan saya akan berdampak  panjang dalam hidup saya 3. menurut saya mempertahankan  keberhasilan adalah hal yang tidak mudah 4. meskipun saya sudah belajar tapi mendapat nilai jelek, maka kedepannya saya tidak akan belajar lagi karena pasti akan mendapat nilai jelek lagi 5. ketika saya mengalami kegagalan  saya tidak ingin mencobanya lagi 6. menurut saya kejadian buruk  yang saya alami tidak dapat dirubah dimasa yang akan datang | 12 |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| Pervasiveness | mengungkap pola pikir dalam menghadapi peristiwa yang tidak menyenangkan  dengan cara universal | 1. ketika saya gagal melakukan tugas  yang diberikan saya akan mencoba lebih baik lagi 2. sekalipun saya gagal mendapat  nilai A, tidak akan membuat gagal dalam mentargetkan ipk saya 3. saya mampu tetap produktif  meskipun saya mendapat banyak tekanan 4. saya selalu optimis dengan masa depan saya 5. saya menyadari kegagalan dalam  mencapai ipk dampak dari kuliah sambil bekerja | 1. kemampuan saya membuat saya tidak yakin, akan menyelesaikan  kuliah sambil bekerja 2. saya memiliki kekurangan yang  membuat saya tidak percaya diri  dalam bekerja 3. akibat tekanan membuat saya tidak produktif dalam bekerja 4. saya akan kesulitan memperoleh pekerjaan-pekerjaan yang saya inginkan karena ipk saya kecil 5. kualitas diri saya membuat saya yakin saya dapat bertanggung jawab dengan  kuliah saya walaupun saya sambil  bekerja | 10 |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| Personalizaton | meyakini ketika gagal pada suatu peristiwa faktor luar sedangkan keberhasilan  karena faktor internal | 1. saya percaya dengan diri akan kemampuan saya 2. saya dapat fokus dalam kuliah dan bekerja karena saya menyadari  tugas dan tanggung jawab saya 3. jika saya berusaha keras, saya pasti bisa  bertanggung jawab dengan tugas  kuliah dan pekerjaan | 1. saya tidak percaya dengan kemampuan saya 2. saya tidak yakin dengan kesuksesan masa depan saya karena saya tidak memiliki banyak kemampuan 3. saya tidak percaya diri atas kemampuan yang saya punya | 6 |
|
|
|
|
|
|
|
|
| Total | | 14 | 14 | 28 |

**Blueprint skala sosial skill**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Favorable | Unfavorable | Jumlah |
| 1 | Hubungan dengan teman sebaya | 6,14,28 | 2,30,27 | 6 |
| 2 | Managemen diri | 29,1,26,31 | 15,7,13 | 7 |
| 3 | Kesuksesan akademis | 8,12,16 | 21,4,25 | 6 |
| 4 | Kemampuan dalam menjalin relasi yang akrab | 19,3,23 | 17,9,11 | 6 |
| 5 | Perilaku asertif | 5,18,10 | 24,20,22 | 6 |
|  | Jumlah | 16 | 15 | 31 |

**Blueprint skala sosial skill setelah uji coba**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Semula | Gugur | Baik |
| 1 | Hubungan dengan teman sebaya | 6 | 1 | 5 |
| 2 | Managemen diri | 7 | - | 7 |
| 3 | Kesuksesan akademis | 6 | 1 | 5 |
| 4 | Kemampuan dalam menjalin relasi yang akrab | 6 | - | 6 |
| 5 | Perilaku asertif | 6 | 1 | 5 |
|  | Jumlah | 31 | 3 | 28 |