

Lampiran 1

Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru SDI Plus Imam Muslim

Wawancara 1

Nama : Syaiful Hasan, S.Pd.

NIY : 19751005 20150901

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : 15 Desember 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Assalamu'alaikum, mohon maaf Bapak Kepala Sekolah izinkan kami melakukan penelitian di sekolah SDI Plus Imam Muslim	Wa'alaikumussalam. Oh iya silahkan
2.	Untuk Untuk memulai, bisakah Bapak menjelaskan peran pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di sekolah ini?	Tentu. Pendidikan agama Islam memegang peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter siswa. Selain memberikan pengetahuan tentang ajaran Islam, kami juga fokus pada pengembangan akhlak dan perilaku positif. Kami percaya bahwa pendidikan agama bukan hanya tentang pemahaman teori, tetapi juga tentang penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Apa saja pendekatan atau metode yang diterapkan di sekolah ini untuk memastikan pendidikan agama Islam dapat membentuk karakter siswa?	Kami menerapkan beberapa pendekatan dalam pendidikan agama Islam. Pertama, kami mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam setiap aspek kegiatan sekolah, bukan hanya dalam mata pelajaran agama itu sendiri. Kedua, kami menerapkan metode pembelajaran aktif dan partisipatif, di mana siswa tidak hanya belajar teori tetapi juga berlatih melalui kegiatan sehari-hari, seperti menghafal Al-Qur'an, shalat berjamaah dan doa dzikir sore bersama-sama. Ketiga, kami melibatkan orang tua dan masyarakat dalam proses pendidikan untuk mendukung nilai-nilai yang kami tanamkan di sekolah.
4.	Terima kasih banyak atas waktu dan wawasan yang Bapak bagikan hari ini. Semoga pendidikan agama Islam di sekolah ini terus berkembang dan memberikan dampak positif bagi siswa.	Terima kasih kembali. Semoga informasi ini bermanfaat. Kami akan terus berupaya memberikan yang terbaik untuk pendidikan dan pembentukan karakter siswa kami.

Wawancara 2

Nama : Halimra'id Satya Bhakti, S.Pd
NIY : 19940823 20180717
Jabatan : Waka Kesiswaan
Hari/Tanggal : 15 Desember 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada program atau kegiatan khusus yang dirancang untuk mendukung pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam?	Ya, kami memiliki beberapa program khusus seperti kelas-kelas bimbingan akhlak, seminar keagamaan, dan kegiatan sosial yang melibatkan siswa dalam berbagai aktivitas kemasyarakatan. Selain itu, kami juga mengadakan perayaan hari-hari besar Islam dan lomba-lomba yang berhubungan dengan ajaran Islam untuk meningkatkan semangat dan kedekatan siswa dengan nilai-nilai agama.
2.	Bagaimana Bapak/Ibu menilai keberhasilan program pembentukan karakter ini? Adakah indikator atau metode evaluasi tertentu yang digunakan?	Kami menilai keberhasilan program pembentukan karakter melalui beberapa indikator, seperti perubahan perilaku positif siswa, partisipasi aktif dalam kegiatan keagamaan, dan umpan balik dari orang tua serta masyarakat. Kami juga melakukan evaluasi rutin melalui observasi dan diskusi dengan guru serta survei kepada siswa dan orang tua untuk melihat dampak dari program-program yang kami jalankan.
3.	Terakhir, apa harapan Bapak/Ibu untuk masa depan terkait pendidikan agama Islam dan pembentukan karakter di sekolah ini?	Harapan kami adalah agar pendidikan agama Islam terus menjadi fondasi yang kuat dalam pembentukan karakter siswa. Kami ingin melihat generasi mendatang yang tidak hanya berpengetahuan luas tetapi juga memiliki akhlak yang baik dan mampu menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Kami juga berharap agar kerjasama antara sekolah, orang tua, dan masyarakat semakin solid dalam mendukung tujuan ini.

Lampiran 2

Dokumentasi Kegiatan Siswa SDI Plus Imam Muslim Kediri

1. Penyambutan peserta didik di pagi hari



2. Siswi melaksanakan Sholat Dhuha



3. Doa Dzikir sore bersama-sama



Lampiran 3

Referensi

- [1] R. and I. Efendy, "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa," pp. 28–33, 2022.
- [2] W. Wuryandani, B. Maftuh, . S., and D. Budimansyah, "Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar," Jurnal Cakrawala Pendidikan, vol. 2, no. 2, Aug. 2014, doi: 10.21831/cp.v2i2.2168.
- [3] D Kesuma, "Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah," 2012.
- [4] Syamsul Kurniawan, Pendidikan Karakter. 2013.
- [5] P. R. Indonesia, "Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional." Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi."
- [6] Fauzi, Fadil Yudia, Ismail Arianto, and Etin Solihatin, "Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik," Jurnal PPKn UNJ Online 1.2, pp. 1–15, 2013.
- [7] Sofyan and Tsauri, Pendidikan karakter. 2015.
- [8] Al-Mu'jam Al-Wasith, lema "kh-l-q". 1/252.
- [9] "QS. Al-Luqman ayat 12-14."
- [10] I. Mahmudah and N. Hidayat, "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Siswa pada Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar," Jurnal Basicedu, vol. 6, no. 1, pp. 859–868, Jan. 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i1.2014.
- [11] Nur Ainiyah, "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam," 2013.
- [12] I. Choli, "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam," Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam 2.2, pp. 35–52, 2019.
- [13] B. S. N. Pendidikan, "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007," 2007.
- [14] "Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama, 2019."
- [15] S. Subandi, "Deskripsi kualitatif sebagai satu metode dalam penelitian pertunjukan," Harmonia journal of arts research and education 11.2, 2011.
- [16] Moch. B. U. B. Arifin, Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Umsida Press, 2018. doi: 10.21070/2018/978-602-5914-19-5.
- [17] V. W. Sujarweni, "Metodelogi penelitian," Yogyakarta: Pustaka Baru Perss , 2014.
- [18] B. Hafiz, "Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMA Darussalam Cimanggis Ciputat.," 2008.
- [19] Namsa Yunus, "Metodologi Pengajaran Agama Islam. Ternate: PT. Pustaka Firdaus.," 2000.
- [20] H. Noer Aly, "Ilmu Pendidikan Islam. Logos Wacana Ilmu," 1999.
- [21] Nur. Ainiyah, "Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. Al-Ulum 13.1," 2013.
- [22] Alvin. Masruri, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran. An-Nizom 4.2 ,," 2019.