**Skala**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Pretest** | **Posttes** |
| Menulis | 3 | 4 |
| menempel | 2 | 4 |
| mewarnai | 2 | 2 |
| menggunting | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Sub Indikator** | **Penskoran** | **Arti** |
| Menulis | Dapat mengikuti tracing yang berbentuk pola seperti pola zigzag, melengkung, dan lurus. | 4 berkembang sangat baik | Subjek mampu mengikuti seluruh bentuk pola tanpa bantuan |
| 3 berkembang sesuai harapan | subjek mampu mengikuti setengah pola, meskipun masih dibimbing |
| 2 mulai berkembang | subjek mampu pegang pensil dan mengikuti pola lurus meskipun masih dibimbing |
| 1 belum berkembang | subjek belum mampu megang pensil dan mengikuti pola, serta masih di bimbing |
| Menempel | Dapat menempel gambar dengan tepat. | 4 berkembang sangat baik | subjek mampu menempelkan kertas dengan benar dan tepat tanpa bantuan |
| 3 berkembang sesuai harapan | subjek mampu menempelkan kertas dengan benar meskipun masih dibantu |
| 2 mulai berkembang | subjek mampu menempelkan kertas dengan benar meskipun hanya 1 kertas |
| 1 belum berkembang | subjek belum mampu menempel kertas dan masih dibantu |
| Mewarnai | Dapat mewarnai secara detail dan tidak keluar garis. | 4 berkembang sangat baik | subjek mampu pegang krayon dan tidak keluar garis tanpa bantuan |
| 3 berkembang sesuai harapan | subjek mampu pegang krayon meskipun keluar garis dan masih dibimbing |
| 2 mulai berkembang | subjek mampu pegang krayon meskipun goresan masih tipis dan perlu dibimbing |
| 1 belum berkembang | subjek belum mampu pegag krayon, tangan masih kaku dan masih dibimbing. |
| Menggunting | Dapat menggunting sesuai pola zigzag, melengkung, dan lurus. | 4 berkembang sangat baik | subjek mampu menggunakan gunting dan mengikuti pola tanpa bantuan |
| 3 berkembang sesuai harapan | subjek mampu menggunakan gunting dengan benar meskipun masih dibantu |
| 2 mulai berkembang | subjek mampu menggunakan gunting dengan benar tanpa merasa kaku meskipun masih dibimbing |
| 1 belum berkembang | subjek belum mampu menggunakan gunting, tangan merasa kaku, dan masih dibantu. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Dokumentasi Kegiatan | Skor | Dokumentasi Kegiatan | Skor |
| Pretest | Posttest |
| 1 | Menulis | 3 | Menulis | 4 |
|  |  |
|
|
|
|
|
| 2 | Menempel | 2 | Menempel | 4 |
|  |  |
|
|
|
|
|
| 3 | Mewarnai | 2 | Mewarnai | 3 |
|  |  |
|
|
|
|
|
| 4 | Menggunting | 1 | Menggunting | 2 |
|  |  |
|
|
|
|
|
| 5 Total Pretest 8 Total Posttest 13 | | | | |