1. Skala Komunikasi Asertif

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya susah berbicara dengan jelas kalau dengan bapak dan ibu guru karena malu. |  |  |  |  |
| 2 | Menurut saya, suara saya bisa membuat teman saya takut kalau mendengarnya. |  |  |  |  |
| 3 | Saya sulit memahami kata-kata bapak dan ibu guru ketika dikelas. |  |  |  |  |
| 4 | Saya dijauhi teman-teman saya karena susah memahami perkataan mereka. |  |  |  |  |
| 5 | Saya sulit memberikan pujian ketika teman saya dapat mencapai nilai yang bagus. |  |  |  |  |
| 6 | Saya suka mengejek teman saya yang nilainya jelek. |  |  |  |  |
| 7 | Saya sulit membuat bapak dan ibu guru suka kepada saya. |  |  |  |  |
| 8 | Saya merasa semua teman saya suka dengan saya karena saya pandai bicara. |  |  |  |  |
| 9 | Teman-teman saya takut dengan saya karena saya menakutkan. |  |  |  |  |
| 10 | Saya sering merasa takut untuk menolak ajakan teman saya yang saya takuti. |  |  |  |  |
| 11 | Saya akan marah kalau teman saya tidak setuju dengan kemauan saya. |  |  |  |  |
| 12 | Saya menatap mata teman saya ketika sedang berbicara agar mereka takut. |  |  |  |  |
| 13 | Saya merangkul teman saya ketika berbicara agar tidak ada teman lain yang mendengar. |  |  |  |  |
| 14 | Saya suka berbicara dengan berdiri menantang agar teman saya takut. |  |  |  |  |
| 15 | Saya menunjuk-nunjuk teman saya yang kelihatan bodoh ketika berbicara agar mereka takut. |  |  |  |  |

1. Skala Bullying

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Seseorang yang merasa puas setelah melakukan tindakan kekerasan  dapat dijadikan alasan terjadinya *bullying.* |  |  |  |  |
| 2 | Berkelahi biasanya perbuatan *bullying* yang dilakukan oleh siswa  laki-laki. |  |  |  |  |
| 3 | *Bullying* merupakan tindakan kekerasan yang dilakukan oleh pihak  yang lebih kuat. |  |  |  |  |
| 4 | Seseorang yang tidak mempunyai teman menjadi penyebab *bullying*. |  |  |  |  |
| 5 | Sebuah keinginan untuk menyakiti teman merupakan perbuatan  *bullying*. |  |  |  |  |
| 6 | Pelaku *bullying* dapat dijauhi oleh teman-temannya. |  |  |  |  |
| 7 | Balas dendam adalah faktor terjadinya *bullying*. |  |  |  |  |
| 8 | Hubungan yang tidak harmonis terjadi antara pelaku dan korban  *bullying*. |  |  |  |  |
| 9 | Pelaku melakukan tindakan *bullying* biasanya ingin berkuasa di  sekolah. |  |  |  |  |
| 10 | Kesenjangan ekonomi juga dapat dijadikan alasan penyebab *bullying*. |  |  |  |  |
| 11 | Pada saat melihat teman yang menjadi korban *bullying* kita harus  membantunya. |  |  |  |  |
| 12 | Melerai merupakan tindakan yang harus dilakukan guna menghentikan perbuatan *bullying* |  |  |  |  |
| 13 | Menjauhi dari pelaku dapat menghindari perbuatan *bullying*. |  |  |  |  |
| 14 | *Bullying* dapat menyebabkan korban menjadi trauma. |  |  |  |  |
| 15 | Kondisi keluarga merupakan faktor penyebab *bullying*. |  |  |  |  |
| 16 | Penyampaian materi oleh guru BK dapat membantu menghindari dari  perbuatan *bullying*. |  |  |  |  |
| 17 | Bila menjadi korban *bullying* kita harus move on agar tidak terus  menerus menjadi korban. |  |  |  |  |
| 18 | Bullying dapat terjadi karena adanya rasa kurang peduli terhadap  sesama. |  |  |  |  |
| 19 | Memilih teman yang baik dapat dijadikan pilihan untuk terhindar dari  *bullying*. |  |  |  |  |
| 20 | Kurang percaya diri dapat menyebabkan seseorang menjadi korban  *bullying*. |  |  |  |  |
| 21 | Balas dendam biasanya menjadikan seseorang melakukan kekerasan. |  |  |  |  |
| 22 | Korban *bullying* dapat merasa tertekan dan takut bergaul dengan  teman-temannya. |  |  |  |  |
| 23 | Dorongan dari teman lingkungan dapat menjadikan siswa melakukan  *bullying*. |  |  |  |  |
| 24 | Di lorong sekolah dapat dijadikan sebagai lokasi *bullying*. |  |  |  |  |
| 25 | Mempunyai banyak teman dapat menghindari *bullying*. |  |  |  |  |
| 26 | Bila ada tindakan *bullying* di sekolah sebaiknya melapor kepada  pihak sekolah. |  |  |  |  |
| 27 | Tempat yang sepi mendukung seseorang melakukan *bullying*. |  |  |  |  |
| 28 | Jika menjadi korban *bullying* di sekolah siswa tidak boleh berdiam  diri. |  |  |  |  |
| 29 | Menyadarkan pelaku juga dapat menghentikan tindakan *bullying*. |  |  |  |  |
| 30 | Tindakan *bullying* dapat terjadi pada media sosial. |  |  |  |  |
| 31 | Menaati peraturan di sekolah harus dilakukan guna menghindari dari  pelaku *bullying*. |  |  |  |  |
| 32 | Memukul adalah jenis *bullying* secara fisik. |  |  |  |  |
| 33 | Hukuman perlu diberikan pihak sekolah kepada pelaku *bullying* untuk  mencegah tindakan bullying. |  |  |  |  |
| 34 | Mengucilkan teman merupakan tindakan *bullying*. |  |  |  |  |
| 35 | Adanya ketidakseimbangan antara pelaku dan korban dapat dikatakan  sebagai karakter *bullying*. |  |  |  |  |
| 36 | Perilaku pihak sekolah yang tegas dan peduli dapat menyadarkan  pelaku *bullying*. |  |  |  |  |
| 37 | Mengejek teman merupakan suatu tindakan *bullying*. |  |  |  |  |
| 38 | Tindakan kekerasan secara berulang merupakan tindakan *bullying*. |  |  |  |  |
| 39 | Mengancam teman merupakan perbuatan *bullying*. |  |  |  |  |
| 40 | Pelaku *bullying* biasanya berkelompok. |  |  |  |  |
| 41 | Ciri pelaku *bullying* biasanya siswa yang popular di sekolah. |  |  |  |  |
| 42 | Memperlakukan orang dengan menyebar gosip di internet merupakan  suatu bentuk *bullying*. |  |  |  |  |
| 43 | Sikap orang tua yang terlalu keras memberi contoh perilaku *bullying*. |  |  |  |  |
| 44 | Korban *bullying* biasanya siswa yang lemah. |  |  |  |  |
| 45 | Siswa yang menjadi korban *bullying* sering tidak masuk sekolah  karena alasan yang tidak jelas. |  |  |  |  |
| 46 | Kurang percaya diri juga dapat dijadikan korban *bullying*. |  |  |  |  |