**Blue Print Skala Bullying**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| aspek | item | Fav | Unfav |
| Terjemahan yaitu kemampuan siswa dalam memahami suatu gagasan bullying yang dinyatakan dengan cara lain. | 1). Seseorang yang merasa puas setelah melakukan tindakan kekerasan dapat dijadikan alasan terjadinya bullying | ✔ |  |
|  | 2). Berkelahi biasanya perbuatan bullying yang dilakukan oleh siswa laki-laki | ✔ |  |
|  | 3). Bullying merupakan tindakan kekerasan yang dilakukan oleh pihak yang lebih kuat. | ✔ |  |
|  | 5). Sebuah keinginan untuk menyakiti teman merupakan perbuatan bullying. | ✔ |  |
|  | 9). Pelaku melakukan tindakan bullying biasanya ingin berkuasa di sekolah. | ✔ |  |
|  | 21). Balas dendam biasanya menjadikan seseorang melakukan kekerasan. | ✔ |  |
|  | 25). Mempunyai banyak teman dapat menghindari bullying |  | ✔ |
|  | 27). Tempat yang sepi mendukung seseorang melakukan bullying. | ✔ |  |
|  | 32). Memukul adalah jenis bullying secara fisik. | ✔ |  |
|  | 34). Mengucilkan teman merupakan tindakan bullying | ✔ |  |
|  | 35). Adanya ketidakseimbangan antara pelaku dan korban dapat dikatakan sebagai karakter bullying. | ✔ |  |
|  | 37). Mengejek teman merupakan suatu tindakan bullying. | ✔ |  |
|  | 38). Tindakan kekerasan secara berulang merupakan tindakan bullying. | ✔ |  |
|  | 39). Mengancam teman merupakan perbuatan bullying. | ✔ |  |
|  | 40). Pelaku bullying biasanya berkelompok. | ✔ |  |
|  | 41). Ciri pelaku bullying biasanya siswa yang popular di sekolah. | ✔ |  |
| Pemaknaan yaitu kemampuan siswa untuk memahami bahan atau ide yang direkam, diubah dalam bentuk lain baik bahan visual maupun suara. | 7). Balas dendam adalah faktor terjadinya bullying. | ✔ |  |
|  | 10). Kesenjangan ekonomi juga dapat dijadikan alasan penyebab bullying. | ✔ |  |
|  | 15). Kondisi keluarga merupakan faktor penyebab bullying. | ✔ |  |
|  | 16). Penyampaian materi oleh guru BK dapat membantu menghindari dari perbuatan bullying. | ✔ |  |
|  | 24). Di lorong sekolah dapat dijadikan sebagai lokasi bullying. |  | ✔ |
|  | 26). Bila ada tindakan bullying di sekolah sebaiknya melapor kepada pihak sekolah |  | ✔ |
|  | 28). Jika menjadi korban bullying di sekolah siswa tidak boleh berdiam diri. |  | ✔ |
|  | 29). Menyadarkan pelaku juga dapat menghentikan tindakan bullying. |  | ✔ |
|  | 30). Tindakan bullying dapat terjadi pada media sosial. | ✔ |  |
|  | 31). Menaati peraturan di sekolah harus dilakukan guna menghindari dari pelaku bullying. |  | ✔ |
|  | 33). Hukuman perlu diberikan pihak sekolah kepada pelaku bullying untuk mencegah tindakan bullying |  | ✔ |
|  | 36). Perilaku pihak sekolah yang tegas dan peduli dapat menyadarkan pelaku bullying. |  | ✔ |
|  | 42). Memperlakukan orang dengan menyebar gosip di internet merupakan suatu bentuk bullying | ✔ |  |
|  | 43). Sikap orang tua yang terlalu keras memberi contoh perilaku bullying. | ✔ |  |
|  | 44). Korban bullying biasanya siswa yang lemah | ✔ |  |
|  | 46). Kurang percaya diri juga dapat dijadikan korban bullying | ✔ |  |
| Ekstrapolasi yaitu kemampuan siswa untuk meramalkan kecenderungan yang ada menurut data tertentu dengan mengutarakan konsekwensi dan implikasi yang digambarkan | 4). Seseorang yang tidak mempunyai teman menjadi penyebab bullying |  | ✔ |
|  | 6). Pelaku bullying dapat dijauhi oleh teman-temannya. | ✔ |  |
|  | 8). Hubungan yang tidak harmonis terjadi antara pelaku dan korban bullying |  | ✔ |
|  | 11). Pada saat melihat teman yang menjadi korban bullying kita harus membantunya. | ✔ |  |
|  | 12). Melerai merupakan tindakan yang harus dilakukan guna menghentikan perbuatan bullying | ✔ |  |
|  | 13). Menjauhi dari pelaku dapat menghindari perbuatan bullying. |  | ✔ |
|  | 14). Bullying dapat menyebabkan korban menjadi trauma. | ✔ |  |
|  | 17). Bila menjadi korban bullying kita harus move on agar tidak terus menerus menjadi korban. | ✔ |  |
|  | 18). Bullying dapat terjadi karena adanya rasa kurang peduli terhadap sesama |  | ✔ |
|  | 19). Memilih teman yang baik dapat dijadikan pilihan untuk terhindar dari bullying |  | ✔ |
|  | 20). Kurang percaya diri dapat menyebabkan seseorang menjadi korban bullying. | ✔ |  |
|  | 22). Korban bullying dapat merasa tertekan dan takut bergaul dengan teman-temannya. | ✔ |  |
|  | 23). Dorongan dari teman lingkungan dapat menjadikan siswa melakukan bullying |  | ✔ |
|  | 45). Siswa yang menjadi korban bullying sering tidak masuk sekolah karena alasan yang tidak jelas. | ✔ |  |

**Blue Print Skala Komunikasi Asertif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Item | Fav | Unfav |
| Kemampuan dialog yang efektiv | 1). Saya susah berbicara dengan jelas ketika dengan bapak dan ibu guru karena malu |  | ✔ |
|  | 2). Menurut saya, suara saya bisa membuat teman saya takut kalau mendengarnya | ✔ |  |
|  | 8). Saya merasa teman saya suka kepada saya karena saya pandai bicara | ✔ |  |
|  | 9). teman-teman saya takut kepada saya karena saya menakutkan |  | ✔ |
| Umpan balik yang membangun | 5). Saya sulit memberikan pujian ketika teman saya mendapatkan nilai yang bagus |  | ✔ |
|  | 6). Saya suka mengejek teman saya yang mendapatkan nilai jelek |  | ✔ |
|  | 3). Saya sulit memahami kata-kata yang di ucapkan bapak dan ibu guru waktu di kelas |  | ✔ |
|  | 4). Saya dijauhi teman-teman saya karena susah memahami perkataan mereka |  | ✔ |
|  | 7). Saya sulit membuat ibu dan bapak guru suka kepada saya |  | ✔ |
| Resolusi konflik | 10). Saya sering merasa takut untuk menolak ajkan teman seya yang saya takuti |  | ✔ |
|  | 11). Saya akan marah kalau teman saya tidak setuju dengan kemauan saya |  | ✔ |
| Komunikasi nonverbal | 12). Saya menatap mata teman saya ketika sedang berbicara agar mereka takut | ✔ |  |
|  | 13). Saya merangkul teman saya ketika berbicara agar tidak ada teman lain yang mendengar | ✔ |  |
|  | 14).Saya suka berbicara dengan berdiri menantang agar teman saya takut |  | ✔ |
|  | 15). Saya menunjuk-nunjuk teman saya yang kelihatan bodoh ketika berbicara agar mereka takut |  | ✔ |