RAW DATA

PEDOMAN WAWNCARA

Pertanyaan Untuk Guru:

1. Pertanyaan: Bagaimana mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kegiatan memanah di TPQ Al-Mu’minun?

Jawaban: Dalam kegiatan memanah, kami menekankan pentingnya konsentrasi dan kesabaran, yang merupakan bagian dari ajaran Islam. Anak-anak diajarkan untuk tetap fokus dan tenang saat menghadapi target, yang selaras dengan konsep tawakal dan ikhtiar dalam Islam. Jadi, selain mengajarkan teknik memanah, kami juga membimbing mereka dalam mengembangkan ketenangan batin dan kepercayaan diri." (W.1. GQ. 01)

1. Pertanyaan: Apa tujuan dari mengajarkan nilai-nilai disiplin melalui kegiatan beladiri di TPQ Al-Mu’minun

Jawaban: Kegiatan beladiri di TPQ Al-Mu’minun dirancang untuk mengajarkan nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab. Anak-anak dilatih untuk hadir tepat waktu, mengenakan seragam dengan rapi, dan menghormati pelatih serta teman-teman mereka. Disiplin ini dihubungkan dengan ajaran Islam mengenai pentingnya menghargai waktu dan bersikap sopan terhadap orang lain. Selain itu, anak-anak juga diajarkan tanggung jawab dalam menjaga diri sendiri dan orang lain." (W.2. GQ. 02)

1. Pertanyaan: Bagaimana proses refleksi setelah setiap sesi olahraga membantu anak-anak memahami nilai-nilai Islam

Jawaban: Setelah setiap sesi olahraga, kami mengumpulkan anak-anak untuk merenungkan pelajaran yang telah mereka terima. Proses refleksi ini membantu mereka mengaitkan pengalaman mereka selama olahraga dengan nilai-nilai Islam. Kami membimbing mereka untuk memahami bagaimana nilai-nilai tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari mereka." (W.3. GQ. 03)

1. Pertanyaan: Apa dampak dari kegiatan memanah terhadap perkembangan akhlak anak-anak menurut bapak selama ini?

Jawaban:Kegiatan memanah membantu anak-anak mengembangkan disiplin, konsentrasi, dan tanggung jawab. Dengan menghadapi tantangan dalam memanah, mereka belajar untuk bertindak secara etis dan bertanggung jawab. Ini mendukung perkembangan moral mereka dengan cara yang nyata dan reflektif, selaras dengan teori perkembangan moral oleh Kohlberg." (W.1. GQ. 01)

1. Pertanyaan: Bagaimana bapak menilai kontribusi olahraga dalam meningkatkan kemampuan sosial anak-anak di TPQ Al-Mu’minun?

Jawaban:Olahraga berperan besar dalam meningkatkan kemampuan sosial anak-anak. Melalui interaksi dalam kegiatan olahraga, anak-anak belajar bekerja sama, menghormati orang lain, dan berkomunikasi dengan baik. Kegiatan ini juga mengajarkan mereka tentang sportivitas dan bagaimana berperilaku dengan baik dalam kelompok, yang penting untuk perkembangan sosial mereka." (W.2. GQ. 02)

Pertanyaan untuk Wali Murid

1. Pertanyaan: Bagaimana anda menilai perubahan dalam kepercayaan diri anak Anda setelah mengikuti program integrasi nilai-nilai Islam dan olahraga di TPQ Al-Mu’minun?

Jawaban: Saya melihat anak saya menjadi jauh lebih percaya diri, terutama dalam berbicara di depan umum dan berinteraksi dengan teman-teman sebaya. Program ini tampaknya memberikan dorongan besar bagi mereka untuk lebih berani dan percaya diri dalam berbagai situasi sosial." (W. WM. 01)

1. Pertanyaan: Apakah Anda merasakan perubahan dalam sikap anak Anda terhadap orang tua, guru, dan teman-temannya setelah mengikuti program ini?

Jawaban: "Ya, anak saya menjadi lebih hormat kepada orang tua, guru, dan teman-teman mereka. Mereka juga menunjukkan sikap yang lebih peka terhadap perasaan orang lain, yang merupakan perubahan positif dari sebelum mengikuti program." (W. WM. 02)

1. Pertanyaan:Bagaimana Anda menilai tingkat ketaatan anak Anda setelah mengikuti kegiatan di TPQ Al-Mu’minun?

Jawaban: "Anak saya sekarang lebih mudah diatur dan tidak sering melawan. Mereka tampaknya lebih patuh dan kooperatif di rumah, yang saya rasa adalah hasil dari pembelajaran dan nilai-nilai yang diterapkan di TPQ Al-Mu’minun." (W. WM. 03)

1. Pertanyaan: Apakah Anda merasa kegiatan olahraga yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam memberikan dampak positif pada perilaku sehari-hari anak Anda?

Jawaban: "Tentu saja. Kegiatan olahraga yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam membantu anak-anak kami menginternalisasi ajaran-ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Anak saya menunjukkan peningkatan dalam disiplin dan tanggung jawab, yang kami rasakan juga berdampak pada perilaku mereka di rumah." (W. WM. 01)

sikap hormat, dan ketaatan. Program ini tampaknya berhasil dalam membentuk akhlak yang baik dan memperkuat nilai-nilai yang kami ajarkan di rumah." (W. WM. 03)

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

****

Gambar 1. Latihan Beladiri Gambar 2. Latihan Memanah

 

Gambar 3. Wawancara Guru 01. Gambar 4. Wawancara Guru 02.

 

Gambar 4. Wawancara Guru 03 Gambar 5. Wawancara Wali Murid 01

 

Gambar 6. Observasi H. 01. Gambar 7. Penanaman Nilai Islam O. 01

 

Gambar 8. Penaman Nilai Islam O. O2 Gambar 9. Observasi H. 02