***Tabel 1 : Indikator Penilaian Kemampuan Mengaji Anak***

|  |  |
| --- | --- |
| Aspek Penilaian | Indikator Penilaian |
| Kemampuan Mengaji | Memahami setiap lambang huruf hijaiyyah |
| Mengerti perbedaan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah |
| Mampu mengucapkan bunyi panjang dan pendek sesuai harokatnya |

***Tabel 1 : lembar modul ajar***

**MODUL AJAR**

1. **INFORMASI UMUM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama | Chofsoh lailin zughfalia | Jenjang/Kelas | TK A (5 - 6 Tahun) |
| Asal Sekolah | TK ANAK SHOLEH | Mata Pelajaran | Bhs Arab |
| Alokasi Waktu | 1 – 4 pertemuan  120 menit | Jumlah Siswa | 10 Anak |
| Profil Pelajar Pancasila | Bertakwa Kepada Tuhan YME, Dan Berakhlak Mulia, Kreatif, Bernalar Kritis, Dan Mandiri | | |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning | | |
| Fase | Fondasi | | |
| Tema/Sub Tema/Topik | Aku Cinta Indonesia / Lingkunganku / Orientasi | | |
| Tujuan Pembelajaran | - Anak beriman kepada allah lewat mampu mengaji huruf hijaiyyah dengan benar dan jelas.  - Anak mampu mengenal bentuk dan bunyi huruf hijaiyyah secara bertahap  - Anak mampu mengucapkan huruf hijaiyyah sesuai dengan harokatnya  - Anak bisa menambah kosa kata mengaji  -Anak bisa berkreasi tentang dirinya dengan meniru namanya menggunakan huruf hijaiyyah | | |
| Kata Kunci | Huruf hijaiyyah, mengaji | | |
| Deskripsi Umum Kegiatan | - Dalam kegiatan ini anak di ajak untuk mengenal huruf hijaiyyah dari alif sampai ya’.  -Anak dapat mengenal perbedaan dari setiap huruf hijaiyyah  -Anak mengenal bentuk dan bunyi huruf hijaiyyah | | |
| Alat dan Bahan | - Alat tulis :HVS, Platisin, Spidol, pensil warna, manik manik, biji bijian, kain perca, kertas lipat.  - Bahan-bahan pendukung: balok huruf hijaiyyah | | |
| Sarana Prasarana | ruangan kelas | | |

1. **KOMPONEN INTI**
2. **Bercerita/Berdiskusi Gambar**

|  |  |
| --- | --- |
| Sumber | Guru, balok huruf hijaiyyah dan Flashcard Hijaiyyah |
| Ringkasan Cerita | Anak anak di kenalkan bentuk dan bunyi di setiap huruf hijaiyyah secara bertahap dan menyuruh anak untuk menirukan bunyi setiap huruf hijaiyyah dengan benar |

***Tabel 2 : Penelitian Perkembangan Anak***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek | Deskripsi Indikator Penilaian | Skor |
| Mampu menujukkan setiap lambang huruf hijaiyyah | Anak mampu menunjukkan perbedaan lambang dari setiap huruf hijaiyyah | 4 |
| Apabila anak mampu mengenal lambang huruf hijaiyyah mulai alif sampai ya’ | 3 |
| Apabila anak mampu menunjukkan lambang huruf hijaiyyah minimal 15 huruf alif sampai dhad | 2 |
| Anak mampu menunjukkan lambang huruf hijaiyyah minimal 5 huruf alif sampai jim | 1 |
| Mampu mengucapkan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah | Anak mampu memahami perbedaan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah | 4 |
| Apabila anak mampu menirukan dan mengucapkan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah dari alif sampai ya’ | 3 |
| Apabila anak mampu menirukan dan mengucapkan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah minimal 15 huruf dari alif sampai dhad | 2 |
| Anak mampu menirukan dan mengucapkan bunyi setiap lambang huruf hijaiyyah minimal 5 huruf dari alif sampai jim | 1 |
| Mampu mengucapkan bunyi panjang dan pendek sesuai harokatnya | Anak mampu mengucapkan huruf hijaiyyah sesuai dengan panjang pendek dan harokatnya dengan jelas dan benar | 4 |
| Apabila anak mampu menirukan dan memahami bunyi dari setiap harokat yang ada pada huruf hijaiyyah | 3 |
| Apabila anak mampu menirukan dan membedakan bunyi harokat fathah dan harokat kasroh | 2 |
| Anak mampu menirukan harokat minimal memahami bunyi harokat fathah | 1 |

***Tabel 4 : Lembar Wawancara***

Tujuan : untuk mengetahui informasi mengenai media yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengaji serta hambatan apa yang sedang dialami oleh guru ketika mengaji pada anak usia 5 - 6 tahun di Tk Anak Sholeh, Magersari.

Jenis : Wawancara

Responden : Guru Agama di TK Anak Sholeh

Nama Guru : Chofsoh Lailin Zughfalia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| 1. | Menurut anda, apakah permainan Baceryah efektif dalam peningkatan kemampuan mengaji anak? |  |
| 2. | Apakah ada perubahan yang berkembang dalam kemampuan mengaji anak setelah mengikuti permainan Baceryah? |  |
| 3. | Apakah siwa dapat mengenali beberapa atau keseluruhan huruf hijaiyyah setelah mengikuti permainan Baceryah? |  |
| 4. | Apakah ada saran atau masukan yang dapat Anda berikan untuk meningkatkan efektivitas permainan Baceryah dalam mendukung kemampuan mengaji anak ? |  |