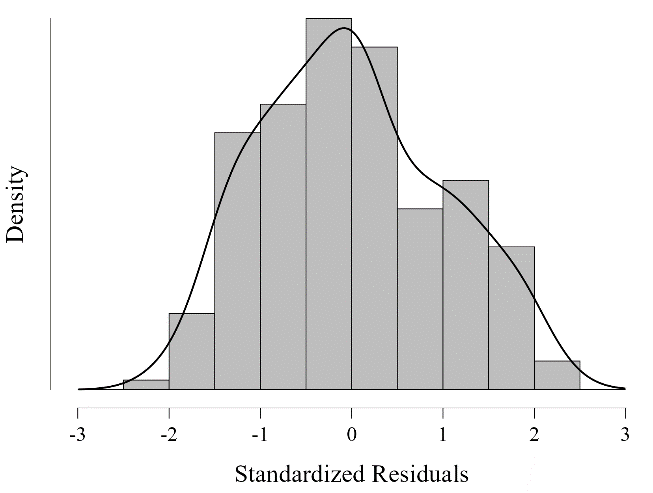
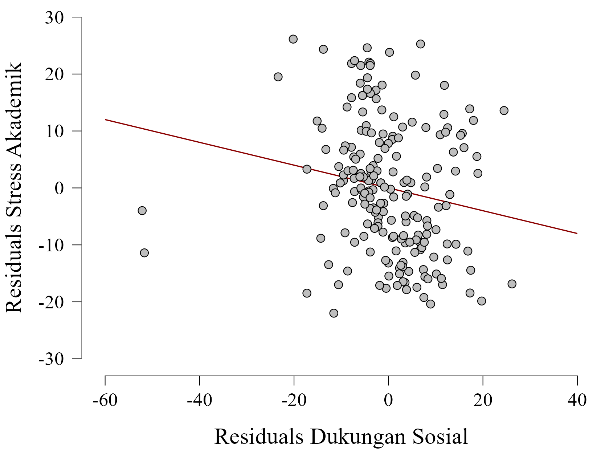
Hasil Uji Normalitas



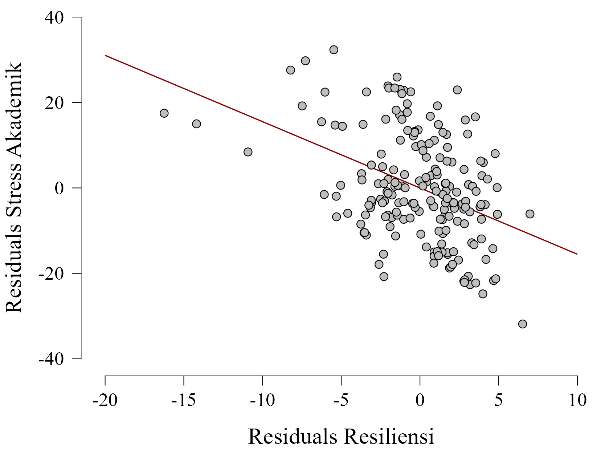
Hasil uji normalitas yang telah dilakukan dengan menggunakan metode grafik menunjukkan bahwa residual data penelitian telah terdistribusi secara normal. Bedasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa asumsi normalitas telah terpenuhi

Hasil Uji Linearitas

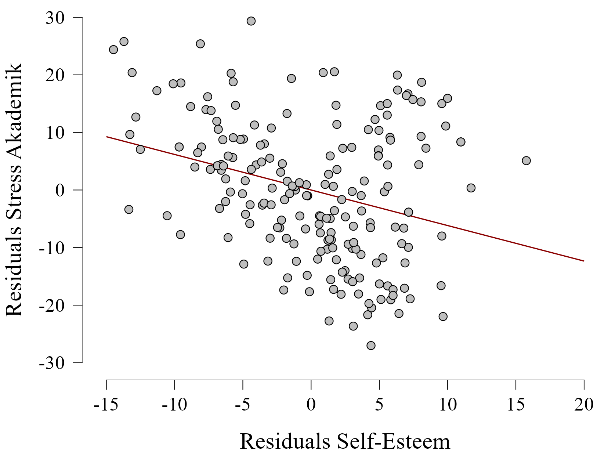
#### Stress Akademik vs. Dukungan Sosial



#### Stress Akademik vs. Resiliensi



#### Stress Akademik vs. Self-Esteem



Bedasarkan hasil uji linearitas yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linear antara variabel yang terlihat dari titik scatter plot yang berkumpul dan membentuk bidang garis linear dan membentuk bentuk elips jika dibuat lingkaran diantaranya.

| *Coefficients* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | Collinearity Statistics | | | |
| Model | |  | | Unstandardized | | Standard Error | | Standardized | | t | | p | | Tolerance | | VIF | |
| M₀ |  | (Intercept) |  | 80.360 |  | 1.057 |  |  |  | 76.030 |  | < .001 |  |  |  |  |  |
| M₁ |  | (Intercept) |  | 197.939 |  | 9.938 |  |  |  | 19.917 |  | < .001 |  |  |  |  |  |
|  |  | Dukungan Sosial |  | -0.200 |  | 0.080 |  | -0.153 |  | -2.508 |  | 0.013 |  | 0.776 |  | 1.289 |  |
|  |  | Resiliensi |  | -1.552 |  | 0.243 |  | -0.382 |  | -6.380 |  | < .001 |  | 0.810 |  | 1.234 |  |
|  |  | Self-Esteem |  | -0.617 |  | 0.134 |  | -0.299 |  | -4.590 |  | < .001 |  | 0.682 |  | 1.466 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Hasil test multikolinearitas yang dilakukan menunjukkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas diantara variabel dikarenakan nilai VIF < 10

| *Pearson's Correlations* | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | | Pearson's r | | p | |
| Dukungan Sosial |  | - |  | Stress Akademik |  | -0.396 |  | < .001 |  |
| Resiliensi |  | - |  | Stress Akademik |  | -0.551 |  | < .001 |  |
| Self-Esteem |  | - |  | Stress Akademik |  | -0.535 |  | < .001 |  |
|  | | | | | | | | | |

Hasil nilai korelasi antara stress akademik dengan 3 variabel independent menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dengan stress akademik, dengan *self esteem* memiliki korelasi yang paling tinggi dan dukungan sosial memiliki nilai korelasi yang rendah.

| *ANOVA* | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Model | |  | | Sum of Squares | | df | | Mean Square | | F | | p | |
| M₁ |  | Regression |  | 19179.458 |  | 3 |  | 6393.153 |  | 49.562 |  | < .001 |  |
|  |  | Residual |  | 25282.622 |  | 196 |  | 128.993 |  |  |  |  |  |
|  |  | Total |  | 44462.080 |  | 199 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| *Note.*  M₁ includes Dukungan Sosial, Resiliensi, Self-Esteem | | | | | | | | | | | | | |
| *Note.*  The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown. | | | | | | | | | | | | | |

Bedasarkan hasil uji regresi linear yang telah dilakukan, maka dapat ditentukan bahwa model linear dukungan sosial, resiliensi, dan *self esteem* dapat berpengaruh secara signifikan kepada stress akademik dari sampel penelitian *(F=49,56, P-value<0,001)*. Maka bedasarkan hasil tersebut maka dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian terbukti benar sehingga hipotesis penelitian dapat diterima

| *Coefficients* | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Model | |  | | Unstandardized | | Standard Error | | Standardized | | t | | p | |
| M₀ |  | (Intercept) |  | 80.360 |  | 1.057 |  |  |  | 76.030 |  | < .001 |  |
| M₁ |  | (Intercept) |  | 197.939 |  | 9.938 |  |  |  | 19.917 |  | < .001 |  |
|  |  | Dukungan Sosial |  | -0.200 |  | 0.080 |  | -0.153 |  | -2.508 |  | 0.013 |  |
|  |  | Resiliensi |  | -1.552 |  | 0.243 |  | -0.382 |  | -6.380 |  | < .001 |  |
|  |  | Self-Esteem |  | -0.617 |  | 0.134 |  | -0.299 |  | -4.590 |  | < .001 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |

Selanjutnya, bedasarkan hasil uji t maka dapat ditemukan bahwa secara individual, masing-masing variabel independent dapat berpengaruh secara signifikan kepada variabel dependen. Hasil uji t dukungan sosial dengan stress akademik *t=-2.508 p-value<0,001.* Selanjutnya uji t *resiliensi* dengan stress akademik adalah *t=-6.380 p-value<0,001*. Selanjutnya *Self Esteem* dengan stress akademik mendapatkan skor sebesar *t=-4.590 p-value<0,001*. Maka hipotesis dimana masing-masing variabel individual dapat mempengaruhi variabel stress akademik secara signifikan terbukti benar sehingga hipotesis dapat diterima.

| *Model Summary - Stress Akademik* | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Model | | R | | R² | | Adjusted R² | | RMSE | |
| M₀ |  | 0.000 |  | 0.000 |  | 0.000 |  | 14.947 |  |
| M₁ |  | 0.657 |  | 0.431 |  | 0.423 |  | 11.358 |  |
|  | | | | | | | | | |
| *Note.*  M₁ includes Dukungan Sosial, Resiliensi, Self-Esteem | | | | | | | | | |

Hasil sumbangan efektif dari model dukungan sosial, resiliensi, dan *self esteem* dapat dilihat didalam skor R2 yaitu 0,431, sehingga dapat dikatakan sumbangan efektif yang diberikan model linear kepada stress akademik sebesar 43,1%. Maka, sebanyak 56,9% fenomena *stress akademik* pada sampel penelitian dipengaruhi oleh variabel lain yang berada diluar variabel dukungan sosial, resiliensi, dan *self esteem*.