

SILABUS TEMATIK KELAS VI TEMA 6

Nama sekolah :
Mata pelajaran : Tema 6 (Menuju Masyarakat Sejahtera)
Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Kelas / Sem : VI (Enam) / 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Pembelajaran 5

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	<p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks</p>	<p>3.7.1 Mengetahui perkiraan informasi dan kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>3.7.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.7.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.</p> <p>4.7.2. Menggunakan bahasa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perkiraan informasi bacaan yang sesuai dengan kata kunci pada judul. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan. Menulis poster dengan perkiraan informasi pada bacaan. 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peduli Pengetahuan Perkiraan informasi sesuai kata kunci pada judul bacaan. Ciri – ciri masa pubertas pada anak 	6 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa

	nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	yang baik, benar, dan efisien.			laki – laki. Keterampilan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri masa puber anak laki-laki.. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki. Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki 	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita Menyebutkan Menjelaskan <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 		

Pembelajaran 6

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama.	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara. Dampak pelaksanaan kewajiban 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Mengidentifikasi perilaku positif 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Percaya diri Perkiraan informasi sesuai kata kunci pada 	6 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa

	<p>kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar.</p> <p>4.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.</p>	warga negara.	<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara 	<p>judul bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara . • Dampak pelaksanaan kewajiban warga negara. • Daerah asal musik. • Interval nada pada lagu <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Menjelaskan • Bercerita • Bernyanyi 		
Bahasa Indonesia	<p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang</p>	<p>3.7.1 Mengetahui perkiraan informasi dan kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>3.7.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.7.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkiraan informasi bacaan yang sesuai dengan kata kunci pada judul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teks bahan pangan di sekitar sekolah. • Menyebutkan bahaya jajanan tidak sehat. 	<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain. 		

	diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	pada bacaan. 4.7.2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri 3.2.2. Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri. 4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan benar. 4.2.2 Memiliki rasa percaya diri saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> • Daerah asal Alat musik • Interval Nada pada lagu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi alat musik berdasarkan daerahnya • Menyanyikan lagu “Mariam Tomang” bersama • Menggunakan alat musik pianika dengan menggunakan partiture lagu. 			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....

NIP.

.....

NIP.

