1. **Skala Penelitian Pola Asuh Otoriter**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
|  | Orangtua saya membatasi dengan siapa saya berinteraksi |  |  |  |  |
|  | Saya selalu ditekan untuk menjadi seperti yang orangtua saya mau |  |  |  |  |
|  | Saya akan dihukum jika menolak pilihan orangtua saya |  |  |  |  |
|  | Orangtua saya tidak ikut campur dalam hal yang saya lakukan. |  |  |  |  |
|  | Saya dibiarkan tanpa pantauan dari orangtua saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua memerintah tanpa memikirkan perasaan saya |  |  |  |  |
|  | Yang saya terima hanya bentakan dan hukuman |  |  |  |  |
|  | Orangtua saya tidak memberikan pujian atas keberhasilan saya |  |  |  |  |
|  | Orangtua saya selalu memberikan masukan akan tindakan yang saya lakukan |  |  |  |  |
|  | Orangtua saya ikut andil dalam memenuhi kebutuhan saya |  |  |  |  |
|  | Orangtua saya jarang meluangkan waktunya untuk saya |  |  |  |  |
|  | Orangtua saya tidak pernah menanyakan apapun yang saya rasakan |  |  |  |  |
|  | Orangtua saya selalu memberikan apa yang saya inginkan |  |  |  |  |
|  | Orangtua saya mengutamakan apa yang saya sukai |  |  |  |  |
|  | Orangtua selalu mendukung keputusan saya |  |  |  |  |
|  | Bagi orangtua, saya masih terlalu kecil untuk memberikan pendapat. |  |  |  |  |
|  | Orangtua tidak mau mendengarkan penjelasan saya terhadap suatu masalah yang saya perbuat. |  |  |  |  |
|  | Ketika saya berpendapat, orangtua akan langsung memarahi saya |  |  |  |  |
|  | Orangtua mengajak saya untuk berbincang terkait masa depan saya |  |  |  |  |
|  | Saya selalu terbuka kepada orangtua terkait persoalan yang saya alami |  |  |  |  |
|  | Orangtua menetapkan pilihan masa depan saya tanpa meminta persetujuan saya. |  |  |  |  |
|  | Orangtua menentukan apa yang seharusnya menjadi cita-cita saya |  |  |  |  |
|  | Orangtua hanya memberikan perintah tanpa memberikan penjelasan. |  |  |  |  |
|  | Orangtua membiarkan saya menjadi apa yang saya mau |  |  |  |  |
|  | Saya selalu dibebaskan dengan pilihan-pilihan saya sendiri |  |  |  |  |
|  | Orangtua menunjukkan bagaimana cara agar saya dapat mencapai keinginan saya |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Kematangan Emosi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya merasa kecewa dengan apa yang saya miliki saat ini. |  |  |  |  |
| 2. | Saya tidak percaya diri dengan bentuk tubuh saya. |  |  |  |  |
| 3. | Saya menggunakan akal pikiran untuk menghadapi masalah. |  |  |  |  |
| 4. | Saya akan tetap tenang walaupun sedang marah kepada orang lain. |  |  |  |  |
| 5. | Saya akan memaki orang lain disaat sedang marah. |  |  |  |  |
| 6. | Saya akan terus mencoba mengerjakan tugas yang susah. |  |  |  |  |
| 7. | Saya mudah panik saat menghadapi masalah. |  |  |  |  |
| 8. | Saya mengabaikan orang yang berbeda pendapat dengan saya. |  |  |  |  |
| 9. | Saya selalu memikirkan dampak dari keputusan yang di ambil untuk diri dan orang disekitar. |  |  |  |  |
| 10. | Saya akan mengerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh- sungguh. |  |  |  |  |
| 11. | Saya mau terus mencoba dengan cara lain saat mengalami kegagalan. |  |  |  |  |
| 12. | Saya merasa puas dengan apa yang saya miliki saat ini. |  |  |  |  |
| 13. | Saya bersyukur dengan bentuk tubuh saya. |  |  |  |  |
| 14. | Saya ikut senang saat ada teman yang berhasil. |  |  |  |  |
| 15. | Saya menghindari orang yang mengalami kegagalan. |  |  |  |  |
| 16. | Saya menggunakan kemarahan untuk menghadapi masalah. |  |  |  |  |
| 17. | Saya memberikan dukungan pada kegagalan orang lain. |  |  |  |  |
| 18. | Saya berpura-pura senang saat ada teman yang berhasil. |  |  |  |  |
| 19. | Saya merasa puas saat dapat menyalurkan kemarahan kepada orang lain. |  |  |  |  |
| 20. | Saya bisa mengontrol cara bicara saya disaat sedang marah. |  |  |  |  |
| 21. | Saya cepat menyerah ketika mengerjakan tugas yang susah. |  |  |  |  |
| 22. | Saya akan bersikap tenang saat sedang menghadapi masalah. |  |  |  |  |
| 23. | Saya akan mencoba menghibur teman yang sedang bersedih. |  |  |  |  |
| 24. | Saya mengambil keputusan hanya berdasarkan keinginan sendiri. |  |  |  |  |
| 25. | Saya tidak akan memperdulikan teman yang sedang bersedih. |  |  |  |  |
| 26. | Saya menghargai orang yang berbeda pendapat dengan saya. |  |  |  |  |
| 27. | Saya akan mengerjakan tugas yang diberikan dengan apa adanya. |  |  |  |  |
| 28. | Saya selalu mengikuti apa yang orang lain kerjakan. |  |  |  |  |
| 29. | Saya yakin dengan apa yang saya kerjakan. |  |  |  |  |
| 30. | Saya akan kecewa saat mengalami kegagalan |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Kenakalan Remaja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Ketika ada masalah, saya menyelesaikannya dengan adu fisik |  |  |  |  |
| 2. | Memukul adalah hal yang biasa saya lakukan |  |  |  |  |
| 3. | Saya senang berteman dekat dengan kakak dan adek kelas di sekolah |  |  |  |  |
| 4. | Saya memberi nasehat ketika ada teman yang salah |  |  |  |  |
| 5. | Saya membiarkan ketika ada teman yang berkelahi |  |  |  |  |
| 6. | Menurut saya, cara mendidik agar kuat adalah dengan kekerasan |  |  |  |  |
| 7. | Saya lebih senang jika masalah diselesaikan secara baik-baik |  |  |  |  |
| 8. | Saya menyerahkan kepada guru ketika ada berbuat salah |  |  |  |  |
| 9. | Saya dengan sengaja mencoret-coret perabotan di dalam kelas |  |  |  |  |
| 10. | Saya mengambil barang yang bukan milik saya ketika barang saya tidak ada |  |  |  |  |
| 11. | Saya menjaga barang-barang sekolah yang saya gunakan |  |  |  |  |
| 12. | Saya selalu menggunakan barang milik saya sendiri |  |  |  |  |
| 13. | Saya menggunakan fasilitas dan barang di sekolah sesuka hati saya karena saya sudah membayar sekolah |  |  |  |  |
| 14. | Saya makan di kantin tanpa membayar |  |  |  |  |
| 15. | Menurut saya, merawat fasilitas sekolah adalah kewajiban siswa |  |  |  |  |
| 16. | Saya miminta ijin ketika akan meminjam barang pada teman saya |  |  |  |  |
| 17. | Saya suka menceritakan lelucon porno pada teman |  |  |  |  |
| 18. | Saya membawa miras ke dalam sekolah |  |  |  |  |
| 19. | Menurut saya, film porno bukanlah sesuatu yang menghibur |  |  |  |  |
| 20. | Saya sadar bahwa miras tidak baik untuk kesehatan saya |  |  |  |  |
| 21. | Menurut saya, menonton video porno adalah hal yang wajar |  |  |  |  |
| 22. | Saya mengkonsumsi minuman beralkhohol di sekolah |  |  |  |  |
| 23. | Pornografi adalah sesuatu yang tidak patut untuk ditonton |  |  |  |  |
| 24. | Saya sadar saya belum cukup umur untuk mengkonsumsi minuman beralkhohol |  |  |  |  |
| 25. | Saya bekerja sama dengan teman ketika ujian berlangsung |  |  |  |  |
| 26. | Saya berpura-pura sakit agar bisa menghindari kegiatan sekolah |  |  |  |  |
| 27. | Saya tetap menyalahkan jawaban yang salah ketika mengoreksi sendiri tugas yang diberikan |  |  |  |  |
| 28. | Saya tetap berada di dalam kelas sebelum bel tanda pulang berbunyi meskipun tidak ada guru yang mengajar |  |  |  |  |
| 29. | Saya pura-pura sakit agar tidak mengikuti pelajaran di sekolah |  |  |  |  |
| 30. | Saya kembali ke asrama di tengah pelajaran berlangsung |  |  |  |  |
| 31. | Saya merasa bersalah ketika berbohong kepada guru |  |  |  |  |
| 32. | Saya mengurus surat ijin ketika memiliki urusan di luar sekolah |  |  |  |  |