Iklim Sekolah

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Aitem | SS | S | TS | STS |
| 1 | Di sekolah terdapat aturan yang jelas tentang pelanggaran yang dilakukan oleh siswa |  |  |  |  |
| 2 | Saya melihat banyak perkelahian di sekolah |  |  |  |  |
| 3 | Guru sering kali menanyakan siswa ketika tidak masuk |  |  |  |  |
| 4 | Guru tidak pernah menyapa dan memberikan senyuman saat disekolah |  |  |  |  |
| 5 | Saya melihat guru suka menyapa siswa di sekolah |  |  |  |  |
| 6 | Saya senang berdiskusi pembelajaran dengan teman |  |  |  |  |
| 7 | Saya tidak pernah menyapa teman ketika bertemu di luar sekolah |  |  |  |  |
| 8 | Saya merasa akrab dengan teman di sekolah |  |  |  |  |
| 9 | Saya tidak merasa akrab dengan teman di sekolah |  |  |  |  |
| 10 | Saya merasa senang belajar di sekolah |  |  |  |  |
| 11 | Saya senang dengan suasana di sekolah |  |  |  |  |
| 12 | Saya tidak senang datang ke sekolah |  |  |  |  |
| 13 | Saya merasa tidak nyaman ketika belajar disekolah |  |  |  |  |
| 14 | Jika saya melakukan hal yang baik, pihak sekolah akan memberitahukan hal itu pada orang tua |  |  |  |  |
| 15 | Adanya hukuman yang jelas untuk siswa yang melanggar peraturan sekolah |  |  |  |  |
| 16 | Sekolah saya ini selalu memperhatikan kebersihannya |  |  |  |  |
| 17 | Saya melihat guru-guru membantu siswanya ketika menghadapi masalah |  |  |  |  |
| 18 | Saya memiliki teman yang dapat mendengarkan keluh kesah saya |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa kesepian berada di sekolah ini |  |  |  |  |
| 20 | Sering terjadi kerusakan barang seperti sapu, pel-pelan dan sebagainya |  |  |  |  |
| 21 | Siswa yang melanggar peraturan sekolah dibiarkan saja |  |  |  |  |
| 22 | Guru menyampaikan materinya dengan jelas kepada saya |  |  |  |  |
| 23 | Menurut saya guru mengajarkan materinya secara membosankan |  |  |  |  |
| 24 | Guru membiarkan muridnya ketika tidak memperhatikan pelajaran |  |  |  |  |
| 25 | Setiap siswa diberi kesempatan yang sama dalam belajar di sekolah |  |  |  |  |

Efikasi Diri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Semakin sulit soal atau tugas yang diberikan, saya yakin bisa menyelesaikannya |  |  |  |  |
| 2 | Saya menghindari soal yang terlalu sulit dan tidak mengerjakannya |  |  |  |  |
| 3 | Saya merasa malas ketika harus mengerjakan banyak PR |  |  |  |  |
| 4 | Saya merasa mampu menyelesaikan PR walau tanpa bantuan orang tua |  |  |  |  |
| 5 | Saya mampu memahami setiap materi yang diajarkan guru |  |  |  |  |
| 6 | Saya kebinggungan ketika mengerjakan tugas terkait perhitungan yang sulit |  |  |  |  |
| 7 | Saya merasa ragu untuk mengerjakan soal tanpa dibimbing guru terlebih dahulu |  |  |  |  |
| 8 | Saya yakin bisa menyelesaikan PR sebanyak apapun yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 9 | Saya yakin mampu menyelesaikan soal yang sulit tanpa bertanya teman |  |  |  |  |
| 10 | Saya yakin mendapat nilai ulangan yang baik karena saya mengerjakan dengan teliti. |  |  |  |  |
| 11 | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya |  |  |  |  |
| 12 | Saya kesulitan memahami setiap materi pelajaran yang diberikan karena terlalu banyak |  |  |  |  |
| 13 | Saya mampu mengerjakan setiap tugas dari guru matematika saya yang sulit |  |  |  |  |
| 14 | Saya senang mengerjakan soal yang sulit karena membuat saya tertantang |  |  |  |  |
| 15 | Saya terus mengerjakan soal yang sulit dikerjakan sampai saya bisa |  |  |  |  |
| 16 | Saya berhenti mengerjakan tugas saat saya menemui tugas yang tidak bisa saya kerjakan |  |  |  |  |
| 17 | ketika saya kesulitan mengerjakan PR, saya tidak mudah menyerah untuk berusaha mencari cara mengerjakannya |  |  |  |  |
| 18 | Saya merasa bisa mengerjakan tugas sesulit apapun itu |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa tidak bisa mengerjakan soal yang terlalu sulit |  |  |  |  |
| 20 | Semakin sulit tugas yang diberikan, maka saya semakin bingung. |  |  |  |  |

Motivasi Belajar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah dari pada yang sulit |  |  |  |  |
| 2 | Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal matematika yang dianggap sulit oleh teman |  |  |  |  |
| 3 | Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat didepan teman |  |  |  |  |
| 4 | Saya selalu mengerjakan sendiri tugas matematika yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 5 | Jika nilai matematika saya jelek, saya tidak mau belajar lagi |  |  |  |  |
| 6 | Saya suka mengerjakan soal atau tugas tepat waktu tanpa peduli dengan hal yang akan saya peroleh |  |  |  |  |
| 7 | Saya tidak perna serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |
| 8 | Saya senang belajar matematika karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara |  |  |  |  |
| 9 | Setiap ada tugas matematika saya langsung mengerjakannya |  |  |  |  |
| 10 | Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru |  |  |  |  |
| 11 | Saya tidak perna mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya |  |  |  |  |
| 12 | Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya |  |  |  |  |
| 13 | Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi |  |  |  |  |
| 14 | Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapinya |  |  |  |  |
| 15 | Saya dapat menyelesaikan tugas matematika dengan kemampuan saya sendiri |  |  |  |  |
| 16 | Dalam mengerjakan tugas maupun soal matematika saya mencontoh milik teman |  |  |  |  |
| 17 | Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan |  |  |  |  |
| 18 | Saya mengerjakan tugas matematika dengan sungguh-sungguh |  |  |  |  |
| 19 | Setiap ada tugas matematika saya langsung mengerjakannya |  |  |  |  |
| 20 | Saya senang tidak mendapat tugas dari guru |  |  |  |  |