**Pedoman Observasi**

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati proses pembelajaran bahasa Arab, serta partisipasi siswa atau santri dalam Penerapan Sistem *Nadzoriyah Al-Wahdah* pada Pembelajaran Bahasa Arab.

1. **Tujuan :**

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik Penerapan Sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah* pada Pembelajaran Bahasa Arab.

1. **Aspek yang diamati :**
2. Alamat/lokasi sekolah
3. Suasana/iklim kehidupan sehari-hari baik secara akademik maupun sosial

Kegiatan keseharian Arab di Pondok Pesantren Tahfidz Muhammadiyah Al-Fattah Ngantang Malang.

1. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas

Kegiatan proses pembelajaran yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengevaluasian pada pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan *Nazhoriyah Al-Wahdah* pada Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Tahfidz Muhammadiyah Al-Fattah Ngantang Malang

**Pedoman Wawancara**

**Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab**

1. **Tujuan**

Untuk mengetahui sejauh mana Penerapan Sistem Terpadu pada Pembelajaran Bahasa Arab**.**

1. **Pertanyaan panduan :**

**Identitas Diri**

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Agama :
4. Alamat :
5. Pendidikan Terahir :
6. **Pertanyaan penelitian**
7. Sejauh mana perencanaan sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah* pada pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Tahfidz Muhammadiyah Al-fattah Ngantang?
8. Bagaimana proses penerapan sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah* pada pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Tahfidz Muhammadiyah Al-fattah Ngantang?
9. Siapa saja yang terlibat dalam penerapan sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah* pada pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Tahfidz Muhammadiyah Al-fattah Ngantang?
10. Kapan dilakukannya pengevaluasian sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah* pada pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Tahfidz Muhammadiyah Al-fattah Ngantang?
11. Bagaimana pengevaluasian penerapan sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah* pada pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Tahfidz Muhammadiyah Al-fattah Ngantang?
12. Apa harapannya terhadap penerapan sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah* pada pembelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Tahfidz Muhammadiyah Al-fattah Ngantang?

**Angket Respon Siswa**

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENERAPAN *NAZHORIYAH AL-WAHDAH* PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

Nama :

Petunjuk :

1. Lembaran responden ini dimaksudkan untuk mengetahui respon siswa dalam pembelajaran bahasa Arab menerapkan *Nazhoriyah Al-Wahdah*.
2. Maka dari itu, dimohon siswa memberikan tanggapan pada setiap pernyataan dengan sebenar-benarnya, dan berilah tanda (centang) pada kolom yang tersedia.
3. Jika siswa merasa ada kekurangan pada pernyataan yang tersedia tentang proses pembelajaran berlangsung, mohon di isi di catatan.

Ketererangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Keterangan** | | | | |
| **SB** | **B** | **C** | **K** | **SK** |
| 1 | Penyampaian guru pada materi bahasa Arab dengan menggunakan sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah* menjadi lebih mudah saya pahami |  |  |  |  |  |
| 2 | Penyampaian guru pada pembelajaran bahasa Arab dengan merapkan sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah,* saya tidak merasakan bosan, kurang berminat, malas memperhatikan dalam proses pembelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 3 | Dengan diterapkannya sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah,* saya dapat mengembangkan keterampilan berbicara, mendengarkan, menulis, dan membaca dengan menggunakan bahasa Arab |  |  |  |  |  |
| 4 | Dengan diterapkannya sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah,* saya lebih bersemangat menguasai keterampilan berbicara, mendengarkan, menulis, dan membaca dalam berbahasa Arab |  |  |  |  |  |
| 5 | Dengan diterapkannya sistem *Nazhoriyah Al-Wahdah,* saya dapat mempraktikkan keterampilan berbicara, mendengarkan, menulis, dan membaca dengan menggunakan berbahasa Arab di kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |

CATATAN :…………………………………………………………………………………………………………………………………………………