

PEDOMAN OBSERVASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peneliti untuk menilai aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan empat kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

NO.	INDIKATOR	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
			4	3	2	1
1.	kognitif	Peserta didik mampu menyebutkan bahan, alat, dan langkah-langkah membuat kincir angin sederhana				
		Peserta didik mampu membuat kincir angin sederhana dengan mandiri				
2.	afektif	Peserta didik memiliki motivasi dalam mengerjakan tugas				
		Peserta didik mampu bekerja sama ketika mengerjakan tugas kelompok				
3.	psikomotorik	Peserta didik mampu mengikuti instruksi guru dengan cepat				
		Peserta didik mampu menyelesaikan tugas				

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Sekolah :

Nama subjek penelitian :

Hari, tanggal :

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Pertanyaan
Analisis Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	Hasil belajar	Kognitif	Apakah menurut ibu video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik?
			Bagaimana pengaruh video pembelajaran terhadap pemahaman peserta didik?
		Afektif	Apakah menurut ibu video pembelajaran memotivasi peserta didik secara emosional untuk belajar?
			Bagaimana pengaruh video pembelajaran terhadap emosional peserta didik?
		Psikomotorik	Apakah menurut ibu peserta didik lebih aktif setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media video pembelajaran?
			Bagaimana pengaruh video pembelajaran terhadap keaktifan (gerakan, mengikuti instruksi, mengerjakan tugas) pada peserta didik?

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

Sekolah :

Nama subjek penelitian :

Hari, tanggal :

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Pertanyaan
Analisis Video Pembelajaran Dongeng Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	Hasil belajar	Kognitif	Apakah setelah menyimak video pembelajaran anda dapat memahami langkah-langkah membuat kincir angin sederhana tersebut?
			Dibandingkan dengan membaca menggunakan buku dengan menyimak video pembelajaran, anda lebih mudah memahami yang mana?
		Afektif	Apakah dengan menyimak video pembelajaran anda memiliki motivasi untuk mengikuti pembelajaran?
			Apakah dengan menyimak video pembelajaran anda memiliki motivasi untuk mengerjakan tugas kelompok yang diberikan?
		Psikomotorik	Apakah setelah menyimak video pembelajaran anda dapat mengikuti arahan yang diberikan oleh guru?
			Apakah setelah menyimak video pembelajaran anda dapat mengerjakan tugas dengan benar?