**SKALA PENELITIAN**

1. **Skala Penelitian Self Efficacy**

*Tabel Skala Penelitian Self Efficacy*

**IDENTITAS**

Nama siswa (Inisial) **:**

Kelas  **:**

Usia **:**

**BAGIAN 1**

Berikut ini ada beberapa pernyataan, berikan tanda **( √ )** pada kolom sesuai dengan pendapat anda !

**Petunjuk !**

**SS :** Sangat sesuai **TS :** Tidak sesuai

**S :** Sesuai **STS :** Sangat tidak sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** | | | |
| **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya mudah memahami setiap materi yang diajaran. |  |  |  |  |
| 2 | Dengan belajar, saya dapat menguasai materi pelajaran yang ada. |  |  |  |  |
| 3 | Saya mampu mengerjakan tugas yang sulit |  |  |  |  |
| 4 | Jika tugas terlalu sulit saya ragu dapat menyelesaikannya |  |  |  |  |
| 5 | Saya gelisah jika menghadapi tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 6 | Saya kesulitan memahami materi yang diberikan. |  |  |  |  |
| 7 | Saya merasa tugas yang diberikan terlalu banyak |  |  |  |  |
| 8 | Saya bimbang untuk mengerjakan tugas yang semakin sulit |  |  |  |  |
| 9 | Banyak mata pealajran yang mudah dipahami. |  |  |  |  |
| 10 | Saya mampu menguasai semua materi dengan baik |  |  |  |  |
| 11 | Saya merasa materi pelajaran yang diberikan terlalu banyak |  |  |  |  |
| 12 | Saya siap jika ada ulangan. |  |  |  |  |
| 13 | Saya mampu mempelajari semua materi pelajaran. |  |  |  |  |
| 14 | Saya siap mengerjakan tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 15 | Saya kebingungan jika materi yang diberikan terlalu banyak. |  |  |  |  |
| 16 | Meskipun sudah belajar dengan giat, saya kesulitan menguasai setiap materi yang ada. |  |  |  |  |
| 17 | Saya hanya belajar apa yang diajarkan oleh guru. |  |  |  |  |
| 18 | Saya enggan mempelajari materi yang belum diajarkan oleh guru. |  |  |  |  |
| 19 | Saya kesulitan mempelajari materi yang terlalu banyak. |  |  |  |  |
| 20 | Saya kebingungan memahami setiap materi yang diajarkan. |  |  |  |  |
| 21 | Jika saya menghadapi soal yang sulit, saya menghindarinya. |  |  |  |  |
| 22 | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 23 | Jika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya berusaha untuk mencari jalan keluarnya. |  |  |  |  |
| 24 | Saya mengeluh jika menghadapi tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 25 | Saya percaya diri saat ujian. |  |  |  |  |
| 26 | Saya mudah menyerah jika mengerjakan tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 27 | Saya kesulitan mengerjakn tugas yang rumit |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Cognitive Load**

*Tabel Skala Penelitian Cognitive Load*

**IDENTITAS**

Nama siswa (Inisial) **:**

Kelas  **:**

Usia **:**

**BAGIAN 2**

Berikut ini ada beberapa pernyataan, berikan tanda **( √ )** pada kolom sesuai dengan pendapat anda !

**Petunjuk !**

**SS :** Sangat sesuai **TS :** Tidak sesuai

**S :** Sesuai **STS :** Sangat tidak sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** | | | |
| **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Rumus-rumus yang dibahas pada pembelajaran ini sangat kompleks |  |  |  |  |
| 2 | Masalah yang dibahas pada pembelajaran sangat kompleks. |  |  |  |  |
| 3 | Instruksi yang diberikan guru selama pembelajaran kurang efektif. |  |  |  |  |
| 4 | Bahasa yang digunakan guru dalam menyampaikan materi sulit dipahami. |  |  |  |  |
| 5 | Penyampaian materi selama proses pembelajaran sulit dipahami . |  |  |  |  |
| 6 | Proses pembelajaran ini dapat meningkatkan pengertian saya tentang permasalahan-permasalahan yang dibahas. |  |  |  |  |
| 7 | Selama proses pembelajaran, pengetahuan saya tentang materi yang disampaikan menjadi meningkat. |  |  |  |  |
| 8 | Selama proses pembelajaran, pengetahuan saya tentang rumus-rumus yang digunakan menjadi meningkat. |  |  |  |  |
| 9 | Selama proses pembelajaran, pengetahuan saya tentang penyelesaian permasalahan yang dibahas menjadi meningkat. |  |  |  |  |
| 10 | Saya memerlukan usaha berpikir yang besar untuk dapat memahami sebuah materi. |  |  |  |  |
| 11 | Saya memerlukan usaha berpikir yang besar untuk meningkatkan pengetahuan selama proses pembelajaran. |  |  |  |  |