1. **Skala Penelitian regulasi diri**

Dibawah ini akan ada beberapa pernyataan yang harus anda jawab secara jujur sesuai apa yang anda rasakan. Jawaban akan bersifat rahasia. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian jawablah dengan memilih  1 jawaban yang menurut sesuai dengan yang anda alami dari 4 pilihan jawaban sebagai berikut :

**STS = Sangat Tidak Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

**S = Setuju**

**SS = Sangat Setuju**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya menetapkan tujuan belajar yang spesifik sebelum memulai tugas baru. |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu menetapkan tujuan yang jelas untuk diri saya sendiri. |  |  |  |  |
| 3 | Saya mudah menyerah ketika menghadapi hambatan dalam mencapai tujuan. |  |  |  |  |
| 4 | Saya jarang merencanakan langkah-langkah yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas.. |  |  |  |  |
| 5 | Saya kesulitan menjelaskan proses berpikir saya kepada orang lain. |  |  |  |  |
| 6 | Saya mampu mengendalikan impuls-impuls negatif saya. |  |  |  |  |
| 7 | Saya cenderung menggunakan strategi belajar yang sama tanpa mempertimbangkan efektivitasnya. |  |  |  |  |
| 8 | Saya sering merasa kesulitan untuk memulai tugas tanpa dorongan dari orang lain. |  |  |  |  |
| 9 | Saya konsisten dalam menjalankan rutinitas yang baik untuk diri saya. |  |  |  |  |
| 10 | Saya jarang memikirkan cara-cara alternatif untuk menyelesaikan masalah. |  |  |  |  |
| 11 | Saya sering merefleksikan cara berpikir saya untuk meningkatkan pemahaman. |  |  |  |  |
| 12 | Saya mampu menjaga fokus pada pekerjaan meskipun ada gangguan. |  |  |  |  |
| 13 | Saya secara rutin mengevaluasi strategi belajar saya untuk memastikan efektivitasnya |  |  |  |  |
| 14 | Kegagalan membuat saya semakin bertekad untuk mencapai tujuan saya. |  |  |  |  |
| 15 | Kegagalan membuat saya kehilangan motivasi untuk mencoba lagi. |  |  |  |  |
| 16 | Saya sering meninggalkan tugas yang belum selesai. |  |  |  |  |
| 17 | Saya mampu menyesuaikan strategi belajar saya berdasarkan tingkat kesulitan materi. |  |  |  |  |
| 18 | Saya dapat menunda kesenangan jangka pendek demi mencapai tujuan jangka panjang. |  |  |  |  |
| 19 | Ketika menghadapi masalah sulit, saya mencoba berbagai pendekatan untuk menyelesaikannya. |  |  |  |  |
| 20 | Saya mampu memotivasi diri untuk menyelesaikan tugas-tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 21 | Saya sering menunda-nunda pekerjaan hingga menit-menit terakhir. |  |  |  |  |
| 22 | Saya kesulitan mengidentifikasi apa yang belum saya pahami dalam suatu materi |  |  |  |  |
| 23 | Saya sering membayangkan keberhasilan untuk memotivasi diri. |  |  |  |  |
| 24 | Saya kesulitan untuk bangun tepat waktu di pagi hari. |  |  |  |  |
| 25 | Saya dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan saya dalam proses belajar. |  |  |  |  |
| 26 | Saya mudah tergoda untuk melakukan hal-hal yang saya tahu tidak baik untuk saya. |  |  |  |  |
| 27 | Saya senang mencari tantangan baru untuk mengembangkan diri. |  |  |  |  |
| 28 | Saya memiliki strategi khusus untuk memotivasi diri saat merasa malas. |  |  |  |  |
| 29 | Saya mampu mengubah kebiasaan buruk menjadi kebiasaan yang lebih positif. |  |  |  |  |
| 30 | Saya jarang memikirkan manfaat jangka panjang dari usaha yang saya lakukan. |  |  |  |  |
| 31 | Saya sering bertindak tanpa memikirkan konsekuensinya terlebih dahulu. |  |  |  |  |
| 32 | Saya dapat memotivasi diri sendiri untuk melakukan tugas-tugas yang sulit. |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Kenakalan Remaja**

Dibawah ini akan ada beberapa pernyataan yang harus anda jawab secara jujur sesuai apa yang anda rasakan. Jawaban akan bersifat rahasia. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Kemudian jawablah dengan memilih  1 jawaban yang menurut sesuai dengan yang anda alami dari 4 pilihan jawaban sebagai berikut :

**STS = Sangat Tidak Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

**S = Setuju**

**SS = Sangat Setuju**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya merasa senang ketika berhasil memukul orang yang tidak saya sukai. |  |  |  |  |
| 2 | Saya merasa wajar jika remaja mengambil barang orang lain tanpa izin.. |  |  |  |  |
| 3 | Saya selalu mematuhi jam malam yang ditetapkan oleh orang tua saya. |  |  |  |  |
| 4 | Saya selalu berusaha menghindari konflik fisik dengan orang lain. |  |  |  |  |
| 5 | Saya menghargai hak milik orang lain dan tidak akan mengambilnya tanpa izin.. |  |  |  |  |
| 6 | Saya sering pulang larut malam tanpa izin orang tua. |  |  |  |  |
| 7 | Saya merasa peraturan sekolah terlalu ketat dan perlu dilanggar sesekali. |  |  |  |  |
| 8 | Menghormati dan menuruti guru adalah sikap yang terpuji |  |  |  |  |
| 9 | Menurut saya, kekerasan fisik adalah cara yang efektif untuk menyelesaikan masalah dengan teman. |  |  |  |  |
| 10 | Mencoret-coret fasilitas umum adalah hal yang biasa dilakukan remaja. |  |  |  |  |
| 11 | Saya menghindari penggunaan kata-kata kasar dalam percakapan sehari-hari. |  |  |  |  |
| 12 | Membolos sekolah adalah hal yang wajar dilakukan remaja. |  |  |  |  |
| 13 | Saya merasa bersalah jika tanpa sengaja melukai orang lain secara fisik. |  |  |  |  |
| 14 | Menjaga kebersihan dan kerapian fasilitas umum adalah tanggung jawab setiap remaja. |  |  |  |  |
| 15 | Saya menggunakan kata-kata kasar ketika berbicara dengan teman-teman. |  |  |  |  |
| 16 | Saya selalu berusaha hadir di sekolah tepat waktu. |  |  |  |  |
| 17 | Saya cenderung menggunakan kekuatan fisik untuk mendapatkan apa yang saya inginkan. |  |  |  |  |
| 18 | Merusak properti sekolah bisa menjadi cara untuk mengekspresikan diri. |  |  |  |  |
| 19 | Saya selalu meminta izin kepada orang tua sebelum pergi keluar rumah. |  |  |  |  |
| 20 | Mengabaikan perintah guru adalah cara untuk menunjukkan kemandirian. |  |  |  |  |
| 21 | Menurut saya, melukai orang lain secara fisik kadang-kadang diperlukan untuk membuktikan diri. |  |  |  |  |
| 22 | Saya akan melaporkan teman yang merusak properti sekolah kepada guru. |  |  |  |  |
| 23 | Saya pergi ke tempat hiburan malam tanpa sepengetahuan orang tua. |  |  |  |  |
| 24 | Saya selalu meminta izin orang tua sebelum pergi keluar rumah. |  |  |  |  |
| 25 | Saya merasa bangga jika bisa menang dalam perkelahian fisik. |  |  |  |  |
| 26 | Mengambil uang orang tua tanpa izin bukanlah masalah besar bagi remaja |  |  |  |  |
| 27 | Saya menghindari menonton film atau video yang mengandung konten dewasa. |  |  |  |  |
| 28 | Pulang larut malam tanpa izin orang tua adalah bagian dari kebebasan remaja. |  |  |  |  |
| 29 | Menurut saya, kekerasan fisik tidak pernah menjadi solusi yang tepat untuk masalah apapun. |  |  |  |  |
| 30 | Meminta izin kepada orang tua sebelum menggunakan uang mereka adalah hal yang penting |  |  |  |  |
| 31 | Saya sering mengakses konten pornografi di internet. |  |  |  |  |
| 32 | Mematuhi peraturan sekolah adalah kewajiban setiap siswa. |  |  |  |  |