

Pedoman Wawancara Guru

Nama :

1. Dalam satu minggu ada berapa jam pelajaran bahasa Arab di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Jawaban:
.....

2. Apakah dengan adanya pembelajaran tersebut sudah cukup untuk meningkatkan kemahiran berbahasa Arab di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Jawaban:
.....
.....

3. Jika belum, apa saja kendala yang didapati dalam upaya peningkatan kemahiran berbahasa Arab di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Jawaban:
.....

4. Apakah ada program lain yang digunakan untuk meningkatkan kemahiran berbahasa Arab di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Jawaban:
.....

5. Jika ada, program apa saja yang digunakan?

Jawaban:
.....
.....

6. Apakah program-program tersebut sudah dinilai efektif dalam meningkatkan kemahiran berbahasa Arab di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Jawaban:
.....

7. Jika iya, bagaimana pelaksanaan program tersebut di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Jawaban:

.....

.....

8. Bagaimana respon dari santri terhadap program *mufrodat wajib* dalam meningkatkan *maharah kalam* di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Jawaban:

.....

9. Siapa saja yang bertindak langsung dalam merealisasikan program *mufrodat wajib* di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Jawaban:

.....

10. Sudah berjalan berapa lama program *mufrodat wajib* di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Jawaban:

.....

Hasil Wawancara

Nama : rizqiyah Rosanda, S.Pd.

Usia : 24 tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Senin, 20 Mei 2024

Tempat : Pondok Pesantren Muhammadiyah An Nur Sidoarjo.

Deskripsi Konteks :

Wawancara ini dilakukan di kawasan Pondok Pesantren Muhammadiyah An Nur Sidoarjo beretepatan dengan waktu jam istirahat. Informan berjenis kelamin perempuan dan sedang mengenakan seragam sekolah berwarna hijau. Proses wawancara berjalan hanya sebentar dikarenakan waktu istirahat sudah habis.

Hasil Wawancara :

Dalam satu minggu ada berapa jam pelajaran bahasa arab di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Dalam satu minggu ada 4 jam pelajaran bahasa arab diasrama. Hari senin sampai rabu pembelajaran mufrodat, serta mereview pelajaran bahasa arab di sekolah. Hari rabu digunakan untuk pembelajaran mahfudzot.

Apakah dengan adanya pembelajaran tersebut sudah cukup untuk meningkatkan kemahiran berbahasa arab di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Tentu saja belum, masih banyak sekali santri yang menggunakan bahasa indonesia ketika berkomunikasi dengan teman maupun dengan guru, bahkan ada yang masih menggunakan bahasa daerah.

Jika belum, apa saja kendala yang didapati dalam upaya peningkatan kemahiran berbahasa arab di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Kendalanya banyak sekali, diantaranya banyak santri yang belum pernah belajar bahasa arab ketika SD mengakibatkan minat belajarnya kurang sekali, tapi banyak juga santri yang minat belajar berbahasa arab tinggi namun tidak ditampung dengan baik akibatnya santri tidak terarahkan dengan maksimal. Lingkungan pondok terutama asramah masih belum membudayakan lingkungan berbahasa arab sehingga komunikasi masih menggunakan bahasa indonesia atau bahkan menggunakan bahasa daerah. Program yang dibuat juga belum berjalan dengan baik. Masih banyak yang harus dikoreksi dan dibenahi untuk mewujudkan lingkungan berbahasa arab.

Apakah ada program lain yang digunakan untuk meningkatkan kemahiran berbahasa arab di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Ada banyak usaha dari asatidz terutama dari penanggung jawab bidang bahasa membuat program program santri berbahasa.

Jika ada, program apa saja yang digunakan?

Ada muhadhoroh usbuiyyah berbahasa arab, ada muhadatsah usbuiyyah , ada satu hari satu bahasa dan program seperti mahkamah bahasa dan yang paling baru program mufrodat wajib

Apakah program-program tersebut sudah dinilai efektif dalam meningkatkan kemahiran berbahasa arab di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Tidak semua program yang kami jalankan dapat dinilai efektif, karena setiap program memiliki kekuarangan dan kelebihan nya masing-masing, tapi dari semua program yang dinilai cukup efektif adalah program mufrodat wajib, program ini program baru di pondok pesantren muhammadiyah an nur sidoarjo.

Jika iya, bagaimana pelaksanaan program tersebut di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Program mufrodat wajib ini adalah bentuk upaya dari bidang bahasa untuk menghidupkan lingkungan berbahasa arab. Pelaksanaannya melibatkan IPM dan ustadz ustadzah pondok. Dilaksankannya setiap bulan dan penerapannya setiap hari. Maksudnya, setiap bulan santri akan mendapatkan kosakata baru berbahasa arab yang mana kosakata baru itu wajib untuk dihafalkan serta dipraktekkan dalam setiap bentuk komunikasi dengan seluruh santri maupun ustadz ustadzah pondok.

Bagaimana respon dari santri terhadap program mufrodat wajib dalam meningkatkan maharah kalam di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Respon pertama tentu sangat memberatkan para santri, banyak keluhan akan susah nya menjalankan program ini. Banyak sekali terjadi pelanggaran. Tapi banyak juga santri yang mengapresiasi program ini karena menurut mereka dengan adanya program ini para santri lebih memudahkan untuk berkomunikasi dengan bahasa arab walaupun di awalnya berat sekali. Setelah program ini berjalan respon santri sangat positif terhadap program ini. Dari santri banyak yang tidak menggunakan bahasa arab ketika berkomunikasi sampai sedikit sedikit mulai menggunakan bahasa arab ketika berkomunikasi.

Siapa saja yang bertindak langsung dalam merealisasikan program mufrodat wajib di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Tentu saja seluruh warga pondok pesantren muhammadiyah annur sidoarjo. Yang bertindak aktif adalah bagian bahasa baik IPM maupun ustadz ustadzah. Serta seluruh santri yang merealisasikan program ini agar berjalan dengan baik.

Sudah berjalan berapa lama program mufrodat wajib di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-nur Sidoarjo?

Alhamdulillah program mufrodat wajib ini sudah berjalan kurang lebih 2 tahun. Dan alhamdulillah sedikit sedikit santri sudah menggunakan bahasa meskipun masih ada yang didapati melanggar. Bidang bahasa insyaaAllah akan selalu berupaya memperbaiki program bahasa sebaik mungkin agar dapat menghidupkan lingkungan berbahasa arab seperti yang diharapkan.