**LEMBAR INTERVIEW (1b)**

Identitas Responden

Nama : Khusnul Mu’alifah

Jabatan : wali murid

Tanggal : 21 Februari 2024

Waktu. : 13.00

ASPEK *IDEALIZED INFLUENCE*

1. **Bagaimana kepala sekolah menerjemahkan misi dan nilai nilai kedalam praktik sehari hari utuk meningkatkan kinerja guru ?**

Kepala sekolah selalu membuat kebijakan dan program kerja yang bermuara pada visi dan misi sekolah.

1. **Apakah karisma tersebut mendorong partisipasi dan keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan sekolah?**

Ya, karisma tersebut mendorong partisipasi dan keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan sekolah

1. **Bagaimana karisma memotivasi guru untuk mengidentifikasi diri dengan misi dan nilai nilai kolektif sekolah?**

Sosok kepala sekolah bukan hanya menjadi orator untuk memenuhi progtam kerja tapi juga senbagai pelaku utama apa yang telah menjadi kebijakan sehingga para guru mencontoh dan menjadikannya teladan untuk terus berjalan dengan visi dan misi yang ada

1. **Apakah terdapat korelasi antara karisma kepala sekolah dan pencapaian tujuan misi dan nilai nilai sekolah?**

Ya, sangat terdapat korelasi antara karisma kepala sekolah dan pencapaian tujuan misi dan nilai-nilai kolektif sekolah.

1. **Bagaimana kepala sekolah menonjolkan misi dan nilai nilai kolektif dalam memberikan dukungan pada pengembangan professional guru?**

Kepala sekolah selalu membuat kebijakan untuk kemaslahatan sekolah terutama guru dengan cara mengadakan penguatan, pelatihan dan pembinaan secara berkala demi tercapainya visi misi sekolah

ASPEK *INDIVIDUALIZED CONSIDERATION*

1. **Apakah** **perhatian khusus kepala sekolah terhadap kebutuhan guru berdampak pada kepuasan kerja dan keterlibatan professional?**

Ya, Perhatian Khusus Kepala Sekolah terhadap Kebutuhan Guru Berdampak pada Kepuasan Kerja dan Keterlibatan Profesional

1. **Bagaimana kepala sekolah mengelola tantangan tim guru melalui pembimbingan yang personal?**

Kepala sekolah melakukan pendekatan dengan mengidentifikasi kelemahan dan kelebihan guru melalui supervise. Dengan data tersebut, kepala sekolah menempatkan dan memberikan tugas guru sesuai dengan porsi dan kemampuannya tanpa mengutangi esensi visi dan misi sekolah sehingga hasil kinerja guru pun efektif.

1. **Apakah perhatina khusus kepala sekolah terhadap guru membuat lingkungan kerja yang positif dan penuh dukungan?**

Ya, perhatian kepala sekolah terhadap guru sangatlah membuat lingkungan kerja menjadi positif

1. **Bagaimana pemahaman kepala sekolah terhadap kebutuhan guru mempengaruhi pengembangan karir dan pertumbuhan professional?**

Dengan adanya supervisi oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru, maka kepala sekolah mampu memberikan threadment khushs bagi guru yang membutuhkan bimbingan dan guru yang harus diberi pengayaan. Dengan begitu guru bisa meningkat kemampuannya bahkan merasa nyaman serta sangat berperan untuk sekolahnya

1. **Apakah kepala sekolah sebagai pembimbing memberikan dukungan efektif untuk pencapaian tjuan karir guru?**

Ya, kepala sekolah sangat mendukung karir guru salah satunya yaitu dengan mendorong guru untuk terus professional dalam tugas, memberikan pelatihan pelatihan khusus, serta mendorong untuk ikut serta aktif dalam kegiatan sekolah

1. **Bagaimana hubungan interpersonal kepala sekolah dengan guru membentuk hubungan kerja yang kuat dan saling percaya?**

Ketika hubungan insterpersonal kepala sekolah dengan guru terjadi, maka guru sangatlah merasa diperhatikan, dengan itu guru akan memerikan yang terbaik dari apa yang ia miliki untuk berdedikasi di sekolah

ASPEK *INTELLECTUAL STIMULATION*

1. **Bagaimana dukungan kepala sekolah dalam mempengaruhi kinerja guru?**

Kepala sekolah selalu melibatkan guru dalam menjalankan program program sekolah. Dalam kegiatan itu biasanya ada kepanitiaan khusus yang dibentuk. Panitia yang ada semua dari unsur guru dan disitulah peran kepala sekolah menstimulus guru untuk berfikir kreatif dalam mengadakan sebuah agenda sekolah tentunya dengan rambu rambu yang sudah ada. Hal inilah yang kiranya dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan guru dalam berorganisasi selain mereka harus mengajar di kelas. Juga kepala sekolah selalu memberikan Gambaran besar tentang arti koordinasi, ketelitian serta tanggung jawab dalam menyelenggarakan acara. Hal itu menjadi pedoman bagi guru selain mereka dituntut untuk berekspresi.

1. **Apakah pelatihan dan pengembagan professional berdampak pada peningkatan kinerja?**

Ya, pengembangan keprofesian sangatlah berdampak pada gutu

1. **Apakah kepuasan kerja guru berkorelasi dengan tingkat kinerja mereka?**

Betul, kepuasan kinerja bekorelasi dengan Tingkat kinerja mereka

1. **Bagaimana dukungan psikologis kepala sekolah mempengaruhi kesejahteraan dan kinerja guru?**

Kepala sekolah selalu mengedepankan arti keikhlasan dalam bekerja. Profesi gutu adalah mulia sehingga tidak pantas seandainya guru yang mengajar berorientasi mencari kehidupan. Justru guru harus menghidupi. Nilai nilai inilah yang terus terngiang di sanubari guru sehingga tidak ada kata Lelah atau payah karna yang mereka kerjakan akan menjadi pahala dan keberkahan

ASPEK *INSPIRATIONAL MOTIVATION*

1. **Bagaimana kepala sekolah yang memiliki motivasi inspiratif membangun makna dalam pekerjaan guru?**

Kepala sekolah tentunya memiliki banyak pengalaman dalam dunia Pendidikan. Beliau selalu menjadi ispirasi bagi guru guru karna kepiawaiannya dan keteladanannya dalam bertugas. Bahkan murid murid pun selalu merindukan keberadaannya. Beliau selalu menginspirasi banyak orang. Ini lah yang juga meninglatkan aspek kinerja guru dengan terus mencontoh kepala sekolah teladan.

1. **Apakah dampak motivasi inspirasional tersebut mempengaruhi tingkat motivasi, meciptakan lingkungan kerja positif, dan mendorong prestasi tingi guru?**

Inspirasi tersebut sangatlah berdampak positif bagi guru

1. **Bagaimana peran kepala sekolah dalam memberikan makna dan tantangan pekerjaan berhubungan dengan kesejahteraan dan kepuasan kerja guru?**

Kepala sekolah terus memberikan inspirasi berupa nila nilai keikhlasan, keberkahan dan kemuliaan seorang guru sehingga inilah yang menjadi pedoman bagi para guru untuk terus memacu kinerja baik di sekolah.