**LEMBAR INTERVIEW (1b)**

Identitas Responden

Nama : Dwi Farhatul Maslahah, S.Pd

Jabatan : Guru Bahasa Arab

Tanggal : 27 Februari 2024

Waktu. : 10.00

ASPEK *IDEALIZED INFLUENCE*

1. **Bagaimana kepala sekolah menerjemahkan misi dan nilai nilai kedalam praktik sehari hari utuk meningkatkan kinerja guru ?**

Kepala sekolah menerjemahkan hal tersebut dengan cara pengaplikasian dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Hal itu diimplementasikan pada setiap kegiatan yang melibatkan guru. Hal itu tertuang pula pada setiap kegiatan yang dilakukan di lingkungan sekolah yang juga tidak pernah lepas dari peran dan kinerja seorang guru.

1. **Apakah karisma tersebut mendorong partisipasi dan keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan sekolah?**

Iya, karisma tersebut mendorong partisipasi dan keterlibatan guru dalam pengambilan Keputusan sekolah. Karena kepala sekolah berhak untuk memutuskan apa saja yang menjadi ketetapan di sekolah dengan melibatkan pertimbangan guru guru yang ada di sekolah.

1. **Bagaimana karisma memotivasi guru untuk mengidentifikasi diri dengan misi dan nilai nilai kolektif sekolah?**

Peran karisma seorang kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap kinerja guru berdasarkan visi misi sekolah. Karena seorang guru akan lebih percaya diri ketika mendapatkan kepercayaan dari kepala sekolah. dan guru akan semakin yakin dengan potensi yang ada para dirinya.

1. **Apakah terdapat korelasi antara karisma kepala sekolah dan pencapaian tujuan misi dan nilai nilai sekolah?**

Terdapat korelasi antara karisma kepala sekolah dengan pencapaian tujuan misi dan nilai-nilai kolektif sekolah. Karena, jika kepala sekolah kurang bijak dalam pengambilan Keputusan terhadap suatu kebijakan, maka akan berimbas pula pada pencapaian tujuan misi dan nilai-nilai kolektif sekolah.

1. **Bagaimana kepala sekolah menonjolkan misi dan nilai nilai kolektif dalam memberikan dukungan pada pengembangan professional guru?**

Kepala sekolah selalu berupaya untuk membawa nilai-nilai kebersamaan dalam memberikan dukungan terhadap guru agar menjadi guru yang profesional dengan berbagai macam cara. Salah satunya dengan memberikan pelatihan dan pembelakan kepada para guru di SD Antawirya

ASPEK *INDIVIDUALIZED CONSIDERATION*

1. **Apakah** **perhatian khusus kepala sekolah terhadap kebutuhan guru berdampak pada kepuasan kerja dan keterlibatan professional?**

Sangat berpengaruh. Karena dengan adanya perhatian khusus kepala sekolah akan membuat seorang guru merasa penting, merasa dihargai, dan merasa ada kehadirannya di sekolah dan akan menambah nilai profesionalitasnya guru.

1. **Bagaimana kepala sekolah mengelola tantangan tim guru melalui pembimbingan yang personal?**

Kepala sekolah selalu melakukan pendekatan pada semua guru. Terlebih kepada guru yang memilki kekurangan dalam aspek kinerja. Contoh dalam hal ubudiyah. Dalam hal tersebut, kepala sekolah selalu melakukan treatment khusus pada guru yang memilki kekurangan dalam hal ubudiyah.

1. **Apakah perhatina khusus kepala sekolah terhadap guru membuat lingkungan kerja yang positif dan penuh dukungan?**

Iya, karena dengan adanya perhatian khusus kepala sekolah terhadap guru membuat lingkungan kerja menjadi positif. Karena di dalamnya akan tercipta rasa kekeluargaan yang tinggi, sehingga secara otomatis lingkungan akan menjadi positif dan akan menjadi dukungan dan motivasi tersendiri bagi seorang guru.

1. **Bagaimana pemahaman kepala sekolah terhadap kebutuhan guru mempengaruhi pengembangan karir dan pertumbuhan professional?**

Kepala sekolah sangat mendukung penuh terhadap pemenuhan kebutuhan guru yang akan berimbas pada pengembangan karir dan pertumbuhan profesional. Kepala sekolah selalu berupaya penuh dalam hal kebaikan dan hal-hal yang menjadikan SD Antawirya lebih baik dari sebelumnya.

1. **Apakah kepala sekolah sebagai pembimbing memberikan dukungan efektif untuk pencapaian tjuan karir guru?**

Iya. Kepala sekolah selalu memberikan dukungan efektif untuk pencapaian tujuan karir guru. Asalkan guru tersebut tetap berada pada koridor dan rambu-rambu yang sudah ditetapkan oleh SD Antawirya, dan jauh dari penyimpangan norma-norma yang berlaku di SD Antawirya.

1. **Bagaimana hubungan interpersonal kepala sekolah dengan guru membentuk hubungan kerja yang kuat dan saling percaya?**

Hubungan interpersonal kepala sekolah dengan guru akan membentuk hubungan kerja yang kuat dan saling percaya. Karena, jika kepala sekolah tidak melakukan pendekatan yang baik, maka seorang guru akan merasa diacuhkan dan merasa kurang dirangkul. Dan untungnya, hal ini tidak terjadi di SD Antawirya. Di SD Antawirya selalu tercipta hubungan interpersonal kepala sekolah dengan guru dengan sangat baik, yang berimbas pada rasa percaya pada diri guru dan menghasilkan kinerja guru yang baik.

ASPEK *INTELLECTUAL STIMULATION*

1. **Bagaimana dukungan kepala sekolah dalam mempengaruhi kinerja guru?**

Kepala sekolah sangat mendukung guru dalam hal hal yang membuat SD Antawirya menjadi lebih baik. Dan dalam hal ini, kepala sekolah berupaya merangkul semua guru tanpa membeda bedakan dan hal itu dilakukan semata mata demi kemaslahatan bersama. Dengan kondisi yang sepertin itu, akan amembuat kinerja guru semakin baik karena selalu tercipta kenyamanan di dalamnya.

1. **Apakah pelatihan dan pengembagan professional berdampak pada peningkatan kinerja?**

Sangat berdampak, karena dengan cara pelatihan dan pengembangan profesional guru akan menambah pengetahuan dan wawasan seorang guru dalam hal pengelolaan kelas, penanganan pada seorang murid, dan hal lainnya yang berhubungan dalam pembelajaran di sekolah.

1. **Apakah kepuasan kerja guru berkorelasi dengan tingkat kinerja mereka?**

Sangat berkorelasi. Karena Tingkat kinerja guru tinggi, maka Tingkat kepuasan kerja guru juga akan mengikutinya. Dan begitu juga sebaliknya.

1. **Bagaimana dukungan psikologis kepala sekolah mempengaruhi kesejahteraan dan kinerja guru?**

Dukungan psikologis dari kepala sangat berpengaruh pada kesejahteraan dan kinerja guru. Karena, jika kepala sekolah selalu mendukung penuh upaya guru dalam hal peningkatan mutu di SD Antawirya, maka kinerja guru juga akan meningkat. Karena guru akan merasa lebih percaya diri dengan adanya dukungan psikologis tersebut.

ASPEK *INSPIRATIONAL MOTIVATION*

1. **Bagaimana kepala sekolah yang memiliki motivasi inspiratif membangun makna dalam pekerjaan guru?**

Kepala sekolah yang memiliki motivasi inspirasional membangun makna dalam pekerjaan guru, menciptakan tantangan yang menginspirasi. Hal ini membuat mindset seorang guru ingin menjadi seorang guru yang inpiratif bagi murid-muridnya. Dengan adanya motivasi tersebut, maka akan berdampak pada kinerja guru.

1. **Apakah dampak motivasi inspirasional tersebut mempengaruhi tingkat motivasi, meciptakan lingkungan kerja positif, dan mendorong prestasi tingi guru?**

Iya, Sangat memotivasi, karena dalam menciptakan lingkungan kerja yang positif, akan mendorong prestasi yang tinggi pula bagi seorang guru. Karena jika lingkungan kerja toxic maka akan berdampak pula pada prestasi dan kinerja seorang guru.

1. **Bagaimana peran kepala sekolah dalam memberikan makna dan tantangan pekerjaan berhubungan dengan kesejahteraan dan kepuasan kerja guru?**

Kepala sekolah sangat berperan dalam memberikan makna dan tantangan pekerjaan yang berhubungan dengan kesejahteraan dan kepuasan kerja guru. Karena kepala sekolah memiliki andil penuh dalam hal tersebut.

