**LEMBAR INTERVIEW (1b)**

Identitas Responden

Nama : Siti Nur Afifah, S.Ak.

Jabatan : Staf TU SD Antawirya

Tanggal : 21 Februari 2024

Waktu. : 10.30

ASPEK *IDEALIZED INFLUENCE*

1. **Bagaimana kepala sekolah menerjemahkan misi dan nilai nilai kedalam praktik sehari hari utuk meningkatkan kinerja guru ?**

Kepala sekolah menjadikan misi dan nilai-nilai yang ada di sekolah tidak hanya slogan saja, akan tetapi benar-benar terintegrasi dalam budaya dan praktik sehari-hari. Kepala sekolah juga memastikan guru untuk mengerti dengan jelas apa yang dimaksud dengan misi sekolah dan nilai-nilai yang ada di sekolah serta telah mengkomunikasikannya secara jelas.

1. **Apakah karisma tersebut mendorong partisipasi dan keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan sekolah?**

Ya karisma kepala sekolah sangat mempengaruhi partisipasi dan keterlibatan dalam pengambilan Keputusan sekolah

1. **Bagaimana karisma memotivasi guru untuk mengidentifikasi diri dengan misi dan nilai nilai kolektif sekolah?**

Dengan karismanya akan menjadikan kepala sekolah seorang teladan bagi guru yang lain, yang Tindakan sehari-harinya akan dijadikan contoh terutama terhadap penerjemahan misi dan nilai-nilai sekolah.

1. **Apakah terdapat korelasi antara karisma kepala sekolah dan pencapaian tujuan misi dan nilai nilai sekolah?**

Ya, terdapat korelasi antara karisma kepala sekolah dan pencapaian tujuan misi serta nilai-nilai kolektif sekolah.

1. **Bagaimana kepala sekolah menonjolkan misi dan nilai nilai kolektif dalam memberikan dukungan pada pengembangan professional guru?**

Dengan membuat pengembangan program yang relevan/ sesuai untuk menonjolkan misi dan nilai-nilai kolektif sekolah.

ASPEK *INDIVIDUALIZED CONSIDERATION*

1. **Apakah** **perhatian khusus kepala sekolah terhadap kebutuhan guru berdampak pada kepuasan kerja dan keterlibatan professional?**

Ya, ketika kepala sekolah memperhatikan dan responsif terhadap kebutuhan guru, guru akan merasa dihargai dan dapat lebih termotivasi dan puas dengan lingkungan kerja.

1. **Bagaimana kepala sekolah mengelola tantangan tim guru melalui pembimbingan yang personal?**

Dengan memberikan dukungan yang tepat, dapat berupa pelatihan khusus atau bimbingan langsung dari kepala sekolah.

1. **Apakah perhatina khusus kepala sekolah terhadap guru membuat lingkungan kerja yang positif dan penuh dukungan?**

Ya, perhatian khusus kepada guru dapat menciptakan lingkungan kerja yang positif

1. **Bagaimana pemahaman kepala sekolah terhadap kebutuhan guru mempengaruhi pengembangan karir dan pertumbuhan professional?**

Dengan mengidentifikasi kemampuan guru yang nantinya akan diketahui guru tersebut perlu mengembangkan keterampilan atau pengetahuan lebih lanjut yang akan menunjang karir dan pertumbuhan profesionalnya.

1. **Apakah kepala sekolah sebagai pembimbing memberikan dukungan efektif untuk pencapaian tjuan karir guru?**

Ya kepala sekolah selalu menjadi pembimbing bagi guru-guru serta selalu memberikan dukungan yang positif

1. **Bagaimana hubungan interpersonal kepala sekolah dengan guru membentuk hubungan kerja yang kuat dan saling percaya?**

Kepala sekolah selalu memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan pendapat, ide, dan masalah serta memberikan umpan balik terhadap apa yang telah disampaikan oleh guru.

ASPEK *INTELLECTUAL STIMULATION*

1. **Bagaimana dukungan kepala sekolah dalam mempengaruhi kinerja guru?**

Dengan memberikan akses dan sumber daya untuk pengembangan profesional. Kegiatan yang diprogramkan seperti pembinaan wajib mutu guru, dll

1. **Apakah pelatihan dan pengembagan professional berdampak pada peningkatan kinerja?**

Ya berdampak pada peningkatan kinerja guru

1. **Apakah kepuasan kerja guru berkorelasi dengan tingkat kinerja mereka?**

ya

1. **Bagaimana dukungan psikologis kepala sekolah mempengaruhi kesejahteraan dan kinerja guru?**

Dukungan yang tepat akan meningkatkan motivasi dan keterlibatan guru terhadap tugasnya yang memberikan penguatan positif, pengakuan atas prestasi, dan mendukung karir guru

ASPEK *INSPIRATIONAL MOTIVATION*

1. **Bagaimana kepala sekolah yang memiliki motivasi inspiratif membangun makna dalam pekerjaan guru?**

Kepala sekolah selalu menunjukkan nilai-nilai yang dijunjung tinggi dan tujuan yang bermakna bagi Pendidikan dan selalu bekerja sama dalam merumuskan tujuan dan sasaran yang menantang namun dapat dicapai dan relevan dengan visi dan misi sekolah.

1. **Apakah dampak motivasi inspirasional tersebut mempengaruhi tingkat motivasi, meciptakan lingkungan kerja positif, dan mendorong prestasi tingi guru?**

Ya berdampak

1. **Bagaimana peran kepala sekolah dalam memberikan makna dan tantangan pekerjaan berhubungan dengan kesejahteraan dan kepuasan kerja guru?**

Kepala sekolah menjadi teladan dalam menghormati etos kerja yang dijunjung tinggi. Dan menunjukkan integritas, komitmen yang kuat terhadap pendidikan, dan sikap yang positif dalam menghadapi tantangan.

