**LEMBAR INTERVIEW (1b)**

Identitas Responden

Nama : Iswatic Chasanah, S.S

Jabatan : Staf Keuangan Yayasan

Tanggal : 21 Februari 2024

Waktu. : 08.20

ASPEK *IDEALIZED INFLUENCE*

1. **Bagaimana kepala sekolah menerjemahkan misi dan nilai nilai kedalam praktik sehari hari utuk meningkatkan kinerja guru ?**

Kepala sekolah memiliki peran penting dalam menerjemahkkan misi dan nilai – nilai kepemimpinan secara efektif dengan cara mengomunikasikkan misi dan nilai – nilai inti (prinsip – prinsip yang mendasari budaya sekolah) kepada seluruh guru Ketika rapat, selain itu kepala seolah dalam pengambilan kebijakan juga harus sejalan dengan misi dan nilai budaya sekolah. Tidak hanya itu, kepala sekolah juga sekaligus menjadi teladan atau contoh dalam menerapkan nilai – nilai budaya sekolah dan misi sekolah.

1. **Apakah karisma tersebut mendorong partisipasi dan keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan sekolah?**

Ya, karisma kepala sekolah dapat sangat berpengaruh dalam mendorong partisipasi dan keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan sekolah.

Kepala sekolah yang memiliki karisma yang kuat mampu menginspirasi dan memotivasi guru sehingga membuat guru merasa terhubung dan termotivasi untu berpartisipasi aktif dalam mencapai tujuan tersebut. Selain itu, apabila kepala sekolah memiliki karisma yang kuat, mereka mampu mempengaruhi sikap dan perilaku staf guru dalam menghadapi perubahan.

1. **Bagaimana karisma memotivasi guru untuk mengidentifikasi diri dengan misi dan nilai nilai kolektif sekolah?**

Kepala sekolah yang memiliki karisma dapat mengkomunikasikan visi sekolah dengan cara yang menginspirasi. Mereka mampu menjelaskan secara jelas dan meyakinkan mengapa misi dan nilai-nilai sekolah penting untuk dicapai bersama. Ini membantu guru untuk melihat gambaran besar dan merasa termotivasi untuk berkontribusi.

1. **Apakah terdapat korelasi antara karisma kepala sekolah dan pencapaian tujuan misi dan nilai nilai sekolah?**

Ya, Karisma membantu kepala sekolah untuk membangun hubungan yang kuat dengan staf, yang pada gilirannya memfasilitasi komunikasi yang efektif. Kepala sekolah yang karismatik lebih mampu mendengarkan masukan dari staf, mengakomodasi berbagai pandangan, dan menjelaskan secara jelas bagaimana tujuan dan nilai-nilai sekolah dapat dicapai bersama.

1. **Bagaimana kepala sekolah menonjolkan misi dan nilai nilai kolektif dalam memberikan dukungan pada pengembangan professional guru?**

Kepala sekolah harus menjadi teladan dalam menggambarkkan nilai – nilai sekolah dalam perilau sehari – hari. Misalnya, menunjukkan komitmen terhadap pembelajaran berkelanjutan dengan mengadakan pelatihan/ pembinaan dan seminar tentang teknik pengajaran yang menggambarkkan nilai – nilai sekolah

ASPEK *INDIVIDUALIZED CONSIDERATION*

1. **Apakah** **perhatian khusus kepala sekolah terhadap kebutuhan guru berdampak pada kepuasan kerja dan keterlibatan professional?**

Ya, perhatian khusus dari kepala sekolah terhadap kebutuhan guru menciptakan lingkungan yang memotivasi dan mendorong komitmen terhadap tujuan bersama sekolah. Guru akan merasa didengar, dihargai, dan didukung sehingga guru akan lebih termotivasi untuk bekerja keras demi kesuksesan sekolah.

1. **Bagaimana kepala sekolah mengelola tantangan tim guru melalui pembimbingan yang personal?**

Melalui pendekatan pembimbingan yang personal, kepala sekolah dapat membangun lingkungan di mana tim guru merasa didengar, dihargai, dan didukung dalam mengatasi tantangan mereka, sehingga dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran secara keseluruhan di sekolah.

1. **Apakah perhatina khusus kepala sekolah terhadap guru membuat lingkungan kerja yang positif dan penuh dukungan?**

Ya, perhatian Khusus Kepala Sekolah terhadap Guru Membuat Lingkungan Kerja yang Positif dan bisa mendukung kinerja guru dalam menyelesaikan target – target dari sekolah.

1. **Bagaimana pemahaman kepala sekolah terhadap kebutuhan guru mempengaruhi pengembangan karir dan pertumbuhan professional?**

Pemahaman yang mendalam dari kepala sekolah terhadap kebutuhan individu dan kolektif guru tidak hanya membantu dalam pengembangan karir dan pertumbuhan profesional mereka, tetapi juga meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran secara keseluruhan di sekolah.

1. **Apakah kepala sekolah sebagai pembimbing memberikan dukungan efektif untuk pencapaian tjuan karir guru?**

Ya, Kepala Sekolah mempunyai peran penting sebagai Pembimbing untuk Memberikan Dukungan Efektif kepada guru sehingga mendukung tujuan Karir Guru di sekolah.

1. **Bagaimana hubungan interpersonal kepala sekolah dengan guru membentuk hubungan kerja yang kuat dan saling percaya?**

Hubungan interpersonal yang baik antara kepala sekolah dan guru adalah fondasi bagi lingkungan kerja yang harmonis dan produktif. Ketika kepala sekolah menunjukkan keterbukaan, penghargaan, dukungan, dan empati, mereka membangun rasa saling percaya dan kerjasama yang kuat dengan guru. Hal ini tidak hanya meningkatkan kepuasan kerja guru tetapi juga berkontribusi pada pencapaian tujuan pendidikan yang lebih baik.

ASPEK *INTELLECTUAL STIMULATION*

1. **Bagaimana dukungan kepala sekolah dalam mempengaruhi kinerja guru?**

Dukungan kepala sekolah dalam berbagai aspek berperan penting dalam meningkatkan kinerja guru. Ketika kepala sekolah berperan sebagai mentor, memberikan peluang pengembangan profesional, menciptakan lingkungan kerja yang positif, serta mengakui dan menghargai usaha guru, hal ini tidak hanya meningkatkan kinerja individu guru tetapi juga kualitas pendidikan secara keseluruhan di sekolah. Dukungan yang berkesinambungan dari kepala sekolah membantu menciptakan suasana kerja yang kondusif, di mana guru merasa dihargai dan termotivasi untuk memberikan yang terbaik dalam tugas mereka.

1. **Apakah pelatihan dan pengembagan professional berdampak pada peningkatan kinerja?**

Pelatihan dan pengembangan profesional memiliki dampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru. Karena dengan melaksanakkan pengembangan profesional dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru, meningkatkan motivasi kerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah serta menyiapkan guru untuk selalu siap menghadapi perubahan kurikulum dan kebijakan pendidikan lainnya.

1. **Apakah kepuasan kerja guru berkorelasi dengan tingkat kinerja mereka?**

Ya, Kepuasan kerja guru memang berkorelasi dengan tingkat kinerja mereka. ketika guru merasa puas dengan pekerjaan mereka, kinerja mereka cenderung meningkat.

1. **Bagaimana dukungan psikologis kepala sekolah mempengaruhi kesejahteraan dan kinerja guru?**

Dukungan psikologis dari kepala sekolah berperan besar dalam meningkatkan kesejahteraan dan kinerja guru. tidak hanya meningkatkan kesejahteraan individu guru tetapi juga berkontribusi pada kualitas pendidikan yang lebih baik di sekolah.

ASPEK *INSPIRATIONAL MOTIVATION*

1. **Bagaimana kepala sekolah yang memiliki motivasi inspiratif membangun makna dalam pekerjaan guru?**

Kepala sekolah yang memiliki motivasi inspirasional dapat memainkan peran kunci dalam membangun makna dalam pekerjaan guru, menciptakan tantangan yang menginspirasi, dan mendorong prestasi tinggi guru sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

1. **Apakah dampak motivasi inspirasional tersebut mempengaruhi tingkat motivasi, meciptakan lingkungan kerja positif, dan mendorong prestasi tingi guru?**

Ya, motivasi inspirasional dari kepala sekolah memiliki dampak yang signifikan dalam mempengaruhi tingkat motivasi, menciptakan lingkungan kerja yang positif, dan mendorong prestasi tinggi guru.

1. **Bagaimana peran kepala sekolah dalam memberikan makna dan tantangan pekerjaan berhubungan dengan kesejahteraan dan kepuasan kerja guru?**

Kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan makna dan tantangan dalam pekerjaan guru. Dengan mengomunikasikan visi yang jelas, menetapkan tantangan yang menginspirasi, dan melibatkan guru dalam tujuan bersama, kepala sekolah dapat secara signifikan meningkatkan kesejahteraan, kepuasan kerja, motivasi, dan kualitas pengajaran guru. Ini tidak hanya menguntungkan individu guru secara langsung tetapi juga berdampak positif pada keseluruhan lingkungan belajar di sekolah.

