Lampiran

Hasil Wawancara antara Peneliti dan Guru

P :Bagaimana kondisi kelas II ketika proses pembelajaran PAI berlangsung?

G : Secara umum siswa kelas II termasuk kelas yang pandai. Selain itu, mereka juga memperhatikan jika diterangkan juga mudah diajak untuk berkomunikasi. Kelas ini termasuk kelas yang cepat dalam menempuh materi pelajaran.

P : Apa metode pembelajaran yang digunakan Guru ketika pembelajaran PAI berlangsung?

G : Untuk metode pembelajarannya, kadang memakai metode ceramah, kadang tugas, namun itu semua juga tetap sesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

P : Bagaimana hasil belajar siswa kelas II pada pelajaran PAI?

G : Penilaian hasil belajar Hasil belajarnya UTS kali ini banyak yang dibawah KKM, hal itu juga dilihat dari kebiasaan mereka sehari-hari.

P : Bagaimana pemahaman siswa terhadap materi pada pelajaran PAI?

G : Berhubungan dengan pemahaman, biasanya diberikan tugas yang menarik sehingga dapat menstimulus siswa untuk berpikir kreatif yang nantinya dapat memahami materi tersebut.

P : Apakah pada pembelajaran dikelas, sudah memakai model pembelajaran koopertafi model TGT ?

G : Pada pembelajaran dikelas, kadang juga pernah memakai model pembelajaran kooperatif tetapi bukan TGT. Model pembelajaran kooperatif cocok digunakan karena disini pembelajarannya juuga mengacu pada kurikulum 2013. Namun kadang juga memakai metode ceramah. Dalam hal ini, penggunaan metode/model pembelajaran juga disesuaikan dengan kebutuhan dan materi yang diajarkan.

Hasil Wawancara antara Peneliti dan Siswa 1

P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

S : Menurut saya, pembelajarannya membuat saya menjadi sengat untuk belajar lebih giat lagi

P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran PAI jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : Kalau kesulitan atau tidak ya tergantung konsentrasi waktu diterangkan. kalau memperhatikan ya tidak mugkin kesulitan.

P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : Suka dengan pembelajaran kemarin, karena dibuat kelompok jadinya saya sangat mudah memahami materi.

P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Model TGT, dapat meningkatkan pemahaman siswa?

S : Menurut saya, iya karena kerja kelompok itulah kita dapat bertukar

pikiran untuk mengerjakan soal dengan berbagai cara.

Hasil Wawancara antara Peneliti dan Siswa 2

P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

S : Dari pembelajaran kemarin, ya saya menjadi lebih termotivasi dan lebih giat lagi dalam belajar.

P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran PAI jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : Saya merasa lebih mudah untuk memahami materi dan lebih semangat dalam memahami materi dan mengerjakan soal.

P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : Menurut saya, dengan belajar kelompok dari model pembelajaran Kooperatif Model TGT itu, saya bisa lebih mudah memahami materi dan mengerjakan latihan.

P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Model TGT, dapat meningkatkan Hasil belajar siswa?

S : Saya senang karena dengan belajar kerlompok dari model pembelajaran itu, saya bisa mengerjakan soal dengan mudah

Hasil Wawancara antara Peneliti dan HA10

P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

S : Kegiatan belajar kemarin, menurut saya menyenangkan dan membuat

saya semangat belajar.

P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran PAi jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : Kadang-kadang merasa sulit tetapi juga merasa senang karena banyak inovasi terbaru.

P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : Menurut saya, model pembelajaran ini cocok dengan materi yang dipelajari yang ada kaitannya dengan kehidupan sehari-hari dan saya bisa mengerjakannya.

P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Model TGT, dapat meningkatkan Hasil belajar siswa?

S : Dengan bantuan kerja sama kelompok, jadi saya bisa mengerjakan soal dengan berbagai cara.

Hasil Wawancara antara Peneliti dan Siswa 3

P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

S : Senang dengan pembelajarannya karena saya dapat mengerti sedikit demi sedikit materi yang diajarkan.

P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran PAI jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : menurut saya tidak sulit karena memang kerja kelompok sangat membantu dalam memahami materi dan soal.

P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : Penggunaan model pembelajaran Kooperatif Model TGT membuat saya termotivasi dalam belajar.

P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Model TGT, dapat meningkatkan Hasil belajar siswa?

S : Dengan bellajar model pembelajaran ini, saya dapat mengerjakan soal dengan berbagai macam jawaban meskipun belum tentu benar.

Hasil Wawancara antara Peneliti dan Siswa 4

P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

S : Menurut saya, terkadang saya senang karena memang soal-soalnya mudah dikerjakan dan saya paham dengan materi.

P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran PAI jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : terkadang saya juga merasa kesulitan dan terkadang juga tidak

P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : Sebenarnya saya senang dengan pembelajarannya karena menggunakan kerja kelompok njadi mudah memahaminya.

P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Model TGT, dapat meningkatkan Hasil belajar siswa?

S : terkadang jugfa dapat membuat saya dapat mengerjakan soal.

Hasil Wawancara antara Peneliti dan Siswa 5

P : Bagaimana menurut pendapatmu dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan?

S : Menurut saya, pembelajarannya sebenarnya mudah dan dapat membuat saya semangat dalam berlatih mengerjakan soal.

P : Apakah siswa merasa kesulitan dengan pelajaran PAI jika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : Terkadang juga merasa kesulitan karena belum membaca dan memahami benar tentang materi.

P : Bagaimana pendapat siswa terhadap penggunaan pembelajaran Kooperatif Model TGT?

S : Saya senang dengan pembelajaran kemarin, karena dibuat kelompok jadinya saya dapat bertanya pada teman dan mudah memahami materi

P : Apakah dengan menggunakan pembelajaran Kooperatif Model TGT, dapat meningkatkan Hasil belajar siswa?

S : Menurut saya, memang benar dapat meningkatkan Hasil belajar karena kerja kelompok dari model pembelajaran itulah kita dapat bertukar pikiran untuk mengerjakan soal dengan berbagai cara.