Pedoman Wawancara

" Peran Guru dalam menerapkan profil pelajar pancasila pada dimensi Imtaq di Sekolah Dasar"

1. Bagaimana peran guru kelas 4 dalam penerapan profil pelajar pancasila pada dimensi IMTAQ ?

2. Apa yang ibu/bapak lakukan pada saat kegiatan 3S (doa bersama, membaca asmaul husna dan sholat dhuha) sebelum pelajaran dimulai?

3. Bagaimana cara ibu/ bapak dalam memotivasi peserta didik pada kegiatan berakhlak mulia seperti halnya menjaga kebersihan sekolah ?

4. Apa peran guru sebagai fasilitator pada kegiatan Dansos disekolah ?

5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung profil pelajar pancasila pada dimensi imtaq?

6. Apakah yang menjadi penghambat guru dalam proses penerapan profil pelajar pancasila pd dimensi imtaq?

7. Bagaimanakah cara yg ibu lakukan untuk mengoptimalisasi profil pelajar pancasila?