**SKALA PENELITIAN**

**“HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR”**

Perkenalkan saya Jesia Ramandha, Mahasiswa Psikologi dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir. Oleh karena itu, Saya mengharapkan Adik-Adik untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Adik- Adik dapat mengisi kuesioner ini dengan mengikuti petunjuk pengisian yang telah diberikan. **TIDAK ADA JAWABAN YANG SALAH** dalam kuesioner ini. Adapun informasi yang Adik-Adik berikan dalam penelitian ini akan dijaga **KERAHASIAANNYA** dan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Atas perhatian Adik-Adik, Saya ucapkan terima kasih.

DATA RESPONDEN

Nama:

Kelas:

Tanda Tangan:

**Petunjuk Pengisian!**

Berikut terdapat butir-butir pernyataan, baca dan pahami setiap butir pernyataan. Adik-Adik diminta mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang Adik-Adik pikirkan dengan cara menyilang (X) salah satu dari empat pilihan yang tersedia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | Skala Pengukuran | | | |
| SS  (Sangat Setuju) | S  (Setuju) | TS  (Tidak Setuju) | STS  (Sangat Tidak Setuju) |
| 1. | Saya bisa mengatasi masalah yang sulit jika berusaha keras |  |  |  |  |
| 2. | Yakin dengan kemampuan yang saya miliki |  |  |  |  |
| 3. | Dengan kemampuan yang dimiliki saya mampu menghadapi situasi yang tak terduga |  |  |  |  |
| 4. | Saya membuat rencana-rencana dalam mencapai tujuan |  |  |  |  |
| 5. | Dapat menyelesaikan tugas yang dianggap sulit |  |  |  |  |
| 6. | Sesulit apapun tugas yang diberikan oleh guru, saya bisa mengerjakannya dengan percaya diri |  |  |  |  |
| 7. | Saya mengerjakan soal-soal di buku cetak pelajaran meskipun belum di suruh oleh guru |  |  |  |  |
| 8. | Saya tidak yakin bisa menyelesaikan tugas dengan baik |  |  |  |  |
| 9. | Ketika mendapat nilai yang jelek saya bisa menemukan cara untuk mendapatkan nilai kembali |  |  |  |  |
| 10. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu |  |  |  |  |
| 11. | Saya membuat rencana-rencana dalam mencapai tujuan |  |  |  |  |
| 12. | Selalu memberikan pendapat jika sedang berdiskusi |  |  |  |  |
| 13. | Ketika menghadapi masalah, saya biasanya bisa menemukan solusi |  |  |  |  |
| 14. | Sesulit apapun kondisi saya, saya yakin dapat melewatinya |  |  |  |  |
| 15. | Saya sering menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 16. | Saya bisa memecahkan sebagian besar kesulitan yang saya hadapi |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak bisa fokus kepada pelajaran jika sedang ada masalah dengan teman |  |  |  |  |
| 18. | Saya merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas yang sulit |  |  |  |  |
| 19. | Meskipun sedang mengalami masalah, saya tetap dapat konsentrasi dalam menyelesaikan tugas sekolah |  |  |  |  |
| 20. | Saya tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena bisa mengandalkan kemampuan sendiri |  |  |  |  |
| 21. | Saya yakin bahwa bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain |  |  |  |  |
| 22. | Konsisten dalam melakukan sesuatu |  |  |  |  |
| 23. | menyelesaikan tugas walaupun menurut saya tugas itu sulit |  |  |  |  |
| 24. | Berusaha keras dalam belajar agar mendapatkan nilai yang bagus |  |  |  |  |
| 25. | Merasa tidak yakin dengan pendapat sendiri ketika teman- teman atau guru menanyakan pendapat saya |  |  |  |  |
| 26. | Saya merasa senang jika diminta oleh guru untuk tampil didepan kelas |  |  |  |  |
| 27. | Mengumpulkan tugas yang diberikan guru tepat waktu |  |  |  |  |
| 28. | Menggunakan waktu luang untuk mengulangi pelajaran yang telah berlalu |  |  |  |  |

**SKALA KEMANDIRIAN BELAJAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Skala Pengukuran | | | |
| SS  (Sangat Setuju) | S  (Setuju) | TS  (Tidak Setuju) | STS  (Sangat Tidak Setuju) |
| 1. | Saya percaya pada kemampuan saya sendiri, bahwa saya akan berhasil dalam belajar. |  |  |  |  |
| 2. | Setiap ada PR atau tugas dari bapak/ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga. |  |  |  |  |
| 3. | Saya meminjam buku diperpustakaan untuk mencari materi yang saya butuhkan. |  |  |  |  |
| 4. | Saya berusaha belajar untuk menguasai materi yang sedang dipelajari. |  |  |  |  |
| 5. | Saya bertanya ketika ada materi yang belum saya pahami. |  |  |  |  |
| 6. | Saya suka mengulur waktu belajar yang ada |  |  |  |  |
| 7. | Ketika dirumah, saya lebih suka bermain dengan teman-teman. |  |  |  |  |
| 8. | Saya berusaha memanfaatkan waktu belajar saya sebaik mungkin. |  |  |  |  |
| 9. | Saya selalu membuat jadwal belajar saya di rumah. |  |  |  |  |
| 10. | Saya belajar dengan teratur, tidak hanya akan ujian saja. |  |  |  |  |
| 11. | Saya lebih suka mengandalkan teman daripada harus belajar sendiri. |  |  |  |  |
| 12. | Saya mengerjakan tugas LKS bersama teman-teman saya. |  |  |  |  |
| 13. | Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan saya tetap memilih untuk belajar |  |  |  |  |
| 14. | Saya mudah terpengaruh oleh ajakan teman untuk bermain. |  |  |  |  |
| 15. | Saya tidak suka mengerjakan tugas LKS bersama teman-teman saya |  |  |  |  |
| 16. | Saya baru akan menyelesaikan tugas jika dikumpulkan keesokan harinya. |  |  |  |  |
| 17. | Saya malas untuk belajar. |  |  |  |  |
| 18. | Saya lebih suka mencari sumber belajar lewat internet daripada meminjam buku di perpustakaan. |  |  |  |  |
| 19. | Saya tidak peduli dengan materi yang tidak saya pahami. |  |  |  |  |
| 20. | Ketika bapak/ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya biarkan saja, meskipun ada materi yang belum saya pahami. |  |  |  |  |
| 21. | Saya suka belajar kelompok dengan teman-teman. |  |  |  |  |
| 22. | Saya lebih suka belajar sendiri daripada harus belajar secara berkelompok. |  |  |  |  |
| 23. | Pendapat orang lain dapan mempengaruhi proses belajar saya. |  |  |  |  |
| 24. | Saya mengulangi kembali materi yang telah disampaikan guru. |  |  |  |  |
| 25. | Saya tidak menghiraukan pendapat orang lain. |  |  |  |  |
| 26. | Sepulang sekolah saya malas untuk mengulang kembali materi yang telah saya pelajari di sekolah. |  |  |  |  |

**SKALA MOTIVASI BELAJAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Skala Pengukuran | | | |
| SS  (Sangat Setuju) | S  (Setuju) | TS  (Tidak Setuju) | STS  (Sangat Tidak Setuju) |
| 1. | Saya mengerjakan tugas tepat waktu |  |  |  |  |
| 2. | Pelajaran yang sulit membuat saya malas belajar |  |  |  |  |
| 3. | Saya suka mengerjakan tugas yang pernah diberikan sebelumnya |  |  |  |  |
| 4. | Saya belajar kalau ada tugas saja |  |  |  |  |
| 5. | Saya lebih suka dengan tugas-tugas yang menantang |  |  |  |  |
| 6. | Saya kadang ragu, dengan kinerja saya |  |  |  |  |
| 7. | Saya melakukan tugas dengan baik |  |  |  |  |
| 8. | Kalau ada tugas, saya lebih suka mengerjakan dengan teman saya |  |  |  |  |
| 9. | Saya kecewa dengan hasil belajar saya |  |  |  |  |
| 10. | Bila mendapat tugas belajar, saya selalu mengulur waktu untuk mengerjakan |  |  |  |  |
| 11. | Walau saya mendapat nilai jelek, saya tetap semangat dalam belajar |  |  |  |  |
| 12. | Saya senang jika mendapatkan tugas dari guru |  |  |  |  |
| 13. | Daripada harus bertanya, saya lebih suka mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah saya |  |  |  |  |
| 14. | Saya sering mengeluh dengan tugas-tugas sekolah saya |  |  |  |  |
| 15. | Meskipun banyak kegiatan, saya selalu belajar setiap malam |  |  |  |  |
| 16. | Saya suka mengurung diri karena belum mengerjakan tugas |  |  |  |  |
| 17. | Saya akan belajar jika dijanjikan hadiah oleh orang tua |  |  |  |  |
| 18. | Saya dapat mengerjakan tugas-tugas sekolah tanpa bantuan orang lain |  |  |  |  |
| 19. | Dalam belajar, terkadang saya ragu dengan pendapat saya |  |  |  |  |
| 20. | Terkadang saya stres memikirkan tugas-tugas sekolah |  |  |  |  |