Blueprint dan Skala Prokrastinasi Akademik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Indikator** | **Aitem** | | **∑** |
| ***Favorable*** | ***Unfavorable*** |
| Serangkaian perilaku penundaan baik untuk memulai maupun menyelesaikan suatu tugas atau aktifitas | 1. Tidak menyegerakan penyelesaian tugas 2. Menunda memulai suatu aktifitas untuk alasan yang tidak jelas | 1,2,3,6,7 | 4,5,8,9 | 9 |
| menghasilkan perilaku dibawah standar | 1. Gagal memenuhi standar waktu yang ditetapkan 2. Tidak berhasil melakukan/aktifitas minimal yang dipersyaratkan | 10,11,14,15 | 12,13,16,17 | 8 |
| melibatkan suatu tugas yang dipersiapkan penting untuk dikerjakan | 1. Merasa batas waktu tugas yang diterima 2. Mengabaikan batas waktu pengumpulan tugas | 18,19,22,23 | 20,21,24,25 | 8 |
| menghasilkan keadaan emosional yang tidak menyenangkan | 1. Tidak merasa bersalah karena telah menunda tugas 2. Tidak merasa tertekan meskipun sudah melewati batas waktu penyelesaian tugas | 26,27,30,31 | 28,29,32,33 | 8 |
| Jumlah | | 17 | 16 | 33 |

Skala Prokrastinasi Akademik

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

**PETUNJUK PENGERJAAN**

Baca dan pahamilah setiap butir pernyataan yang ada. Pada setiap pernyataan tidak ada jawaban yang salah sehingga semua jawaban anda benar. Oleh karena itu jawablah setiap butir pernyataan dengan jawaban yang sesuai dan terjadi pada anda, sesuai dengan sikap, kenyataan dan pemikiran yang berasal dari anda sendiri dan peneliti akan melindungi jawaban yang telah anda berikan. Pilihlah satu jawaban pada kolom jawaban yang tersedia dengan memberi tanda (√).

##### Keterangan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SS | : Sangat Sesuai | TS | : Tidak Sesuai |
| S | : Sesuai | STS | : Sangat Tidak Sesuai |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya mengutamakan tugas yang diberikan guru daripada nongkrong dengan teman. |  |  |  |  |
| 2. | Saya menyelesaikan tugas lebih dulu daripada jalan-jalan ke mall. |  |  |  |  |
| 3. | Saya menyegerakan penyelesaian tugas dibandingkan main game. |  |  |  |  |
| 4. | Tugas sekolah bisa saya kerjakan setelah nongkrong. |  |  |  |  |
| 5. | Mencari materi yang ditugaskan guru saya kerjakan setelah saya selesai jalan-jalan. |  |  |  |  |
| 6. | Menyelesaikan tugas sekolah lebih utama daripada hal-hal lain. |  |  |  |  |
| 7. | Tidak ada aktifitas lain yang lebih penting daripada menyelesaikan tugas dari guru. |  |  |  |  |
| 8. | Main PS (*Playstation*) atau *game online* lebih mengasyikkan daripada sibuk mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 9. | Lebih baik tidur-tiduran saat *weekend* daripada menyelesaikan tugas-tugas sekolah. |  |  |  |  |
| 10. | Selama ini saya sudah menunda tugas sekolah tetapi sampai hari ini tetap belum selesai. |  |  |  |  |
| 11. | Saya mentargertkan menyelesaikan tugas dari guru hari ini, tetapi ternyata tetap belum selesai juga. |  |  |  |  |
| 12 | Saya menyelesaikan tugas sesuai standar waktu yang saya rencanakan. |  |  |  |  |
| 13. | Jika ditargetkan selesai 1 minggu untuk mengerjakan tugas, saya pasti menepatinya. |  |  |  |  |
| 14. | Tugas saya dikembalikan oleh guru karena belum selesai semua. |  |  |  |  |
| 15. | Syarat minimal dari tugas yang harus saya selesaikan tidak dapat saya penuhi. |  |  |  |  |
| 16. | Saya menyelesaikan tugas melebihi syarat yang diminta. |  |  |  |  |
| 17. | Tugas yang diberikan guru tidak terlalu sulit untuk diselesaikan. |  |  |  |  |
| 18. | Batas waktu yang diberikan oleh guru bukan hal yang penting untuk diperhatikan. |  |  |  |  |
| 19. | Menyelesaikan tugas lebih dari batas waktu yang ditetapkan adalah bukan kesalahan besar. |  |  |  |  |
| 20. | Batas waktu mengerjakan tugas menjadi sinyal bagi saya untuk menyelesaikan tugas dengan segera. |  |  |  |  |
| 21. | Menyelesaikan tugas dengan memperhatikan batas waktu yang ditetapkan selalu saya prioritaskan. |  |  |  |  |
| 22. | Hari ini batas akhir pengumpulan tugas dari guru, tapi saya memilih mengumpulkan tugas besok saja. |  |  |  |  |
| 23. | Saya lupa kapan tepatnya tugas sekolah harus dikumpulkan pada guru. |  |  |  |  |
| 24. | Saya memasang alarm untuk mengingatkan batas waktu pengumpulan tugas sekolah. |  |  |  |  |
| 25. | Saya tidak pernah melanggar batas waktu yang ditetapkan oleh guru. |  |  |  |  |
| 26. | Saya tidak merasa bersalah meskipun tugas saya tidak selesai tepat waktu. |  |  |  |  |
| 27. | Perasaan saya biasa saja ketika tugas kelompok tidak bisa selesai karena saya belum mengumpulkan bagian saya. |  |  |  |  |
| 28. | Saya merasa bersalah karena telah menunda tugas. |  |  |  |  |
| 29. | Menunda tugas hanya membuat saya merasa tidak bisa tidur dengan nyaman. |  |  |  |  |
| 30. | Tidak ada tekanan yang saya rasakan sebagai beban meski tugas menumpuk, saya merasa biasa saja. |  |  |  |  |
| 31. | Meski teman-teman marah karena saya belum mengerjakan tugas, saya merasa biasa saja. |  |  |  |  |
| 32. | Pikiran saya menjadi tidak fokus jika tugas saya belum selesai. |  |  |  |  |
| 33. | Saya menjadi tidak bisa tidur nyenyak ketka sadar tugas saya belum selesai. |  |  |  |  |

##### -Atas kesediaan dan partispasi Anda, saya ucapkan terimakasih-