

INSTRUMEN PENELITIAN

Tabel Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia 2022

Dimensi	Indikator	Sub Indikator
Karakter Kreatif	a). Menghasilkan gagasan yang orisinal	<div><div>1. Mampu mengembangkan kemampuan berfikir kreatif.</div><div>2. Siswa dapat bernalar kritis dengan mempertanyakan banyak hal.</div><div>3. Mengembangkan serta mengaplikasikan ide baru.</div></div>
	b). Mengasilkan karya dan Tindakan yang orisinal	<div><div>1. Siswa mampu mengembangkan bakat dan minat.</div><div>2. Siswa dapat menciptakan karya orisinal.</div><div>3. Menunjukkan Tindakan yang mencerminkan pelajar berkarakter (kreatif).</div></div>
	c). Memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif Solusi permasalahan	<div><div>1. Memiliki keluasan dalam berfikir mencari solusi alternatif permasalahan.</div><div>2. Mampu mengidentifikasi (mengenali) permasalahan yang sedang dihadapi.</div><div>3. Siswa mampu menyelesaikan dalam memecahkan permasalahan.</div></div>