

PEDOMAN OBSERVASI

Wawancara dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal:

Narasumber:

Petunjuk Pengisian:

Berikan komentar pada kolom kategori sesuai hasil pengamatan yang dilakukan.

Dimensi	Indikator	Sub Indikator	Hasil Penelitian
Karakter Kreatif	a) Menghasilkan gagasan yang orisinal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan kemampuan berfikir kreatif. 2. Siswa dapat bernalar kritis dengan mempertanyakan banyak hal. 3. Mengembangkan serta mengaplikasikan ide baru. 	<p>Siswa sudah mampu dalam berfikir melalui kegiatan pramuka.</p> <p>Siswa mampu mengembangkan berfikir kritis dari kemampuan mereka.</p> <p>Siswa sudah mampu mengaplikasikan gagasan mereka dalam berfikir.</p>
	b). Mengasilkan karya dan Tindakan yang orisinal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menciptakan karya orisinal. 2. Menunjukkan Tindakan yang mencerminkan pelajar berkarakter (kreatif). 	<p>Siswa cukup mampu dalam menciptakan karya yang orisinal.</p> <p>Siswa sudah baik dalam bertindak sebagai pelajar yang berkarakter.</p>

	c). Memiliki keluasan berfikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan	<p>1. Memiliki keluasan dalam berfikir mencari solusi alternatif permasalahan.</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi (mengenali) permasalahan yang sedang dihadapi.</p> <p>3. Siswa mampu menyelesaikan dalam memecahkan permasalahan.</p>	<p>Siswa baik dalam memecahkan kemampuan berfikir mereka melalui kegiatan yang dilakukan.</p> <p>Siswa mampu mengenali berbagai masalah dengan baik dan mencari Solusi dengan tepat.</p> <p>Siswa sangat baik untuk mencari jalan keluar dalam memecahkan masalah yang terjadi.</p>
--	---	---	---

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dilakukan pada:

Hari/Tanggal:

Narasumber: Guru Ekstrakurikuler

Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Hasil Wawancara
Menghasilkan gagasan Tindakan yang orisinal	a. Mampu mengembangkan kemampuan berfikir kreatif.	1. Bagaimana cara guru dalam mengembangkan intelegensi bakat dan minat yang dimiliki siswa dalam upaya meningkatkan prestasi melalui pramuka?	1. Mengembangkan intelegensi, bakat, dan minat siswa melalui kegiatan pramuka dengan cara melakukan survey sederhana melalui kegiatan yang berlangsung sehingga nantinya akan terlihat seperti apa kemampuan yang telah dimiliki.
	b. Siswa dapat bernalar kritis dengan mempertanyakan banyak hal	2. Upacaya apa yang dilakukan guru untuk menciptakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah?	2. Upaya yang dapat dilakukan guru extra pramuka dengan berkordinasi secara baik terhadap Pembina pramuka, kemudian penyusunan program-program kegatan terkait ekstrakurikuler pramuka

	c. Mengembangkan serta mengaplikasikan ide baru	3. Bagaimana cara guru ekstrakurikuler pramuka dalam menumbuhkan dan mengembangkan kreativitas siswa melalui kegiatan pramuka?	3. Dengan membuat permainan edukasi yang mengasah kemampuan para peserta didik dengan menerapkan permainan kreatif, seperti semaphore, kerajinan tangan dan mempelajari bagaimana cara mendirikan tenda guna mencapai Tingkat kreatif para peserta didik.
Mengasilkan karya dan Tindakan yang orisinal	a. Siswa dapat menciptakan karya orisinal	4. Mengapa karakter kreatif Ekstrakurikuler pramuka dibutuhkan dan berperan penting dalam membentuk karakter pada setiap siswa?	4. Karena didalam kegiatan pramuka ini mendorong siswa untuk berpikir kreatif dalam memecahkan masalah. Misalnya, dalam kegiatan bertahan hidup di alam bebas, siswa harus memanfaatkan sumber daya yang ada di sekitar mereka untuk bertahan, yang memicu kreativitas mereka Dan juga pembentukan sikap mandiri dan jiwa pemimpin yang baik.
	b. Menunjukkan Tindakan yang mencerminkan pelajar Pancasila berkarakter (Kreatif)	5. Bagaimana cara melatih siswa agar dapat mencerminkan Tindakan kreatif melalui ekstrakurikuler?	5. Guru atau pembimbing ekstrakurikuler dapat menjadi teladan kreatif dengan menunjukkan bagaimana mereka sendiri berpikir dan bertindak kreatif. Caranya yaitu bisa

		6. Kenapa guru ekstra harus mampu membentuk pelajar yang berkarakter?	<p>dilakukan melalui demonstrasi, berbagi pengalaman pribadi, atau menunjukkan karya-karya kreatif yang menginspirasi.</p> <p>6. Karena Guru ekstra kurikuler memainkan peran penting dalam pembentukan karakter siswa, karena aktivitas ekstrakurikuler memberikan kesempatan unik untuk mengembangkan aspek-aspek kepribadian.</p>
Memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif Solusi permasalahan	a). Memiliki keluwesan berfikir dalam mencari Solusi alternatif permasalahan	7. Mengapa kegiatan ekstrakurikuler yang ada disekolah, mampu menunjukkan kemampuan berfikir kreatif siswa?	7. Kegiatan ekstrakurikuler sering kali memberikan ruang bagi siswa untuk mengekspresikan diri mereka secara bebas, sehingga mereka bisa mengembangkan kemampuan mereka pada Tingkat kreatif siswa.
	b). Mampu mengidentifikasi (mengenal) permasalahan yang sedang di hadapi	8. Perkembangan apa saja yang sudah ditunjukkan oleh siswa untuk kemampuan berfikir kreatifnya melalui ekstra pramuka?	8. Dalam hal ini para siswa khususnya di ekstrakurikuler pramuka sudah baik, hal ini dibuktikan dengan adanya kegiatan yang sudah diikuti dengan baik, kemudian dalam

			<p>pengembangan kemampuan berfikir juga sudah berjalan dengan baik. diikuti dengan proses penginternalisasian yang ditanamkan melalui kegiatan pramuka.</p>
	<p>c). Mampu menyelesaikan dalam memecahkan permasalahan</p>	<p>9. Apakah peserta didik sudah mampu dalam menyelesaikan segala macam permasalahan yang dihadapi Ketika melakukan kegiatan ekstrakurikuler?</p> <p>10. Manfaat apa saja yang bisa diterima oleh siswa melaui kegiatan ekstrakurikuler terkait kemampuan siswa dalam memehcahkan masalah?</p>	<p>9. Dalam hal evaluasi kepemimpinan, penginternalisasian dan pembentukan karakter kreatif melalui kegiatan pramuka sudah berjalan dengan baik dan berdampak pada pembentukan karakter terhadap peserta didik.</p> <p>10. Manfaat yang diterima dari kegiatan pramuka ini banyak sekali, seperti peningkatan kreativitas, kerja sama tim dan proses penginternalisasian dalam kegiatan ini yang dampaknya terhadap pembentukan karakter kreatif peserta didik.</p>