**SKALA PENELITIAN PSIKOLOGI**

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Apakah kamu sering merasa malas ketika mengerjakan tugas? Iya [ ] Tidak [ ]

(pilih salah satu)

Silahkan Memilih Salah Satu yang Sesuai dengan Diri Anda dengan Cara Memberikan Tanda *Checklist* = √

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bagian 1 (*Self-Efficacy*)** | | | | | |
| Keterangan :   * Sangat Setuju **(SS)** * Setuju **(S)** * Tidak Setuju **(TS)** * Sangat Tidak Setuju **(STS)** | | | | | |
|  | | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya yakin bisa mengerjakan tugas sekolah yang telah diberikan oleh guru meskipun sulit. |  |  |  |  |
| 2. | Saya ragu-ragu ketika mengerjakan tugas sekolah karena sulit. |  |  |  |  |
| 3. | Saya merasa yakin dapat meraih prestasi tertentu di sekolah meskipun banyak saingannya. |  |  |  |  |
| 4. | Saya merasa ragu-ragu dapat meraih prestasi tertentu di sekolah karena saingannya berat. |  |  |  |  |
| 5. | Saya merasa sanggup mengerjakan tugas hafalan maupun hitungan yang telah diberikan oleh guru meskipun banyak dan sulit. |  |  |  |  |
| 6. | Saya merasa pesimis ketika diberikan tugas yang banyak dan sulit. |  |  |  |  |
| 7. | Saat memperoleh materi tugas yang sulit dan banyak, saya tetap yakin dapat menyelesaikannya. |  |  |  |  |
| 8. | Saat memperoleh materi tugas yang sulit saya menjadi tidak antusias menyelesaikannya. |  |  |  |  |
| 9. | Saya selalu mempelajari materi yang diberikan oleh guru agar mendapat nilai baik dan menjadi siswa yang berprestasi di kelas. |  |  |  |  |
| 10. | Saya enggan belajar materi yang diberikan oleh guru karena pasti akan sulit dikerjakan dan akhirnya saya tidak berprestasi di kelas. |  |  |  |  |
| 11. | Ketika guru memberikan soal hitungan yang terlau banyak, saya tetap ingin berusaha untuk mengerjakannya sesuai dengan pemahaman saya. |  |  |  |  |
| 12. | Ketika guru menyuruh mengerjakan soal hitungan di depan kelas, saya menolak karena saya merasa soal yang diberikan terlalu sulit untuk dikerjakan. |  |  |  |  |
| 13. | Saya yakin mampu menguasai semua mata pelajaran meskipun materinya sulit. |  |  |  |  |
| 14. | Saya merasa kesulitan menyelesaikan tugas yang lebih rumit dari guru. |  |  |  |  |
| 15. | Saya percaya diri mampu meraih prestasi di kelas meskipun membutuhkan perjuangan yang berat. |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidak yakin dapat terus berprestasi saat di kelas. |  |  |  |  |
| 17. | Bagi saya, sebagai siswa seharusnya bisa menyelesaikan semua bentuk tugas meskipun kurang memahami dengan sepenuhnya. |  |  |  |  |
| 18. | Sebagai siswa bukan berarti perlu menguasai seluruh materi dengan waktu belajar yang singkat. |  |  |  |  |
| **Bagian 2 (Konformitas Teaman Sebaya)** | | | | | |
| Keterangan :   * Sangat Setuju **(SS)** * Setuju **(S)** * Tidak Setuju **(TS)** * Sangat Tidak Setuju **(STS)** | | | | | |
|  | | **SR** | **KK** | **J** | **TP** |
| 1. | Saya menyetujui apapun yang diputuskan teman agar terlihat kompak |  |  |  |  |
| 2. | Saya mempercayai apapun yang dikatakan oleh teman-teman saya. |  |  |  |  |
| 3. | Saya takut bertindak tanpa dukungan dari teman. |  |  |  |  |
| 4. | Saya yakin dengan pilihan saya sendiri tanpa memperdulikan penilaian teman. |  |  |  |  |
| 5. | Saya bertindak dengan percaya diri meskipun tidak mendapat dukungan teman. |  |  |  |  |
| 6. | Saya menerima ajakan teman untuk meninggalkan Pelajaran. |  |  |  |  |
| 7. | Saya tetap memilih berangkat les meskipun diajak teman menonton pameran gratis. |  |  |  |  |
| 8. | Saya tetap bersikap baik meskipun teman-teman membenci saya. |  |  |  |  |
| 9. | Saya senang apabila dapat berteman dengan semua siswa dikelas. |  |  |  |  |
| 10. | Saya hanya percaya dengan teman-teman gangs saya. |  |  |  |  |
| 11. | Larangan dari orangtua tidak saya pedulikan selama teman-teman mendukung saya. |  |  |  |  |
| 12. | Saya percaya pada siapapun asalkan berbicara sesuai kebenaran. |  |  |  |  |
| 13. | Saya menunda pulang kerumah setelah sekolah demi bermain Bersama teman-teman. |  |  |  |  |
| 14. | Bermain Bersama teman-teman lebih penting daripada membantu orangtua dirumah. |  |  |  |  |
| 15. | Saya menolah untuk ikut bermain ketika ibu sakit dirumah. |  |  |  |  |
| 16. | Saya lebih memilih mengerjakan PR dirumah daripada pergi ke bioskop Bersama teman-teman. |  |  |  |  |
| 17. | Saya ikut membeli apapun yang dibeli teman saya. |  |  |  |  |
| 18. | Saya ikut mengejek ketika teman saya mengejek teman lain. |  |  |  |  |
| 19. | Saya rajin melaksanakan piket meskipun beberapa teman tidak melaksanakan. |  |  |  |  |
| 20. | Saya memakai pakaian dengan warna yang sama dengan teman saat bermain agar terlihat kompak. |  |  |  |  |
| 21. | Saya sengaja melepas topi saat upacara apabila teman tidak memakai topi. |  |  |  |  |
| 22. | Saya membiarkan rambut saya tetap hitam meskipun teman-teman mewarnai rambutnya. |  |  |  |  |
| **Bagian 3 (Prokrastinasi Akademik)** | | | | | |
| Keterangan :   * Sangat Setuju **(SS)** * Setuju **(S)** * Tidak Setuju **(TS)** * Sangat Tidak Setuju **(STS)** | | | | | |
|  | | **SR** | **KK** | **J** | **TP** |
| 1. | Saya mengutamakan tugas yang diberikan guru daripada nongkrong dengan teman. |  |  |  |  |
| 2. | Saya menyelesaikan tugas lebih dulu daripada jalan-jalan ke mall. |  |  |  |  |
| 3. | Mencari materi yang ditugaskan guru saya kerjakan setelah saya selesai jalan-jalan. |  |  |  |  |
| 4. | Selama ini saya sudah menunda tugas sekolah tetapi sampai hari ini tetap belum selesai. |  |  |  |  |
| 5. | Saya mentargertkan meneyelesaikan tugas dari guru hari ini, tetapi ternyata tetap belum selesai juga. |  |  |  |  |
| 6. | Saya menyelesaikan tugas sesuai standar waktu yang saya rencanakan. |  |  |  |  |
| 7. | Jika ditargetkan selesai 1 minggu untuk mengerjakan tugas, saya pasti menepatinya. |  |  |  |  |
| 8. | Tugas saya dikembalikan oleh guru karena belum selesai semua. |  |  |  |  |
| 9. | Syarat minimal dari tugas yang harus saya selesaikan tidak dapat saya penuhi. |  |  |  |  |
| 10. | Batas waktu yang diberikan oleh guru bukan hal yang penting untuk diperhatikan. |  |  |  |  |
| 11. | Menyelesaikan tugas lebih dari batas waktu yang ditetapkan adalah bukan kesalahan besar. |  |  |  |  |
| 12. | Menyelesaikan tugas dengan memperhatikan batas waktu yang ditetapkan selalu saya prioritaskan. |  |  |  |  |
| 13. | Hari ini batas akhir pengumpulan tugas dari guru, tapi saya memilih mengumpulkan tugas besok saja. |  |  |  |  |
| 14. | Saya lupa kapan tepatnya tugas sekolah harus dikumpulkan pada guru. |  |  |  |  |
| 15. | Saya memasang alarm untuk mengingatkan batas waktu pengumpulan tugas sekolah. |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidak merasa bersalah meskipun tugas saya tidak selesai tepat waktu. |  |  |  |  |
| 17. | Perasaan saya biasa saja ketika tugas kelompok tidak bisa selesai karena saya belum mengumpulkan bagian saya. |  |  |  |  |
| 18. | Tidak ada tekanan yang saya rasakan sebagai beban meski tugas menumpuk, saya merasa biasa saja. |  |  |  |  |
| 19. | Meski teman-teman marah karena saya belum mengerjakan tugas, saya merasa biasa saja. |  |  |  |  |
| 20. | Saya menjadi tidak bisa tidur nyenyak ketka sadar tugas saya belum selesai. |  |  |  |  |

--- TERIMA KASIH ---