***Blueprint* Skala Motivasi Belajar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **ASPEK** | **INDIKATOR** | **NOMOR ITEM** | | **JUMLAH** |
| **(+)** | **(-)** |
| Motivasi Belajar | Ketekunan dalam belajar | kehadiran di sekolah | 1 | - | 5 |
| kegiatan belajar di kelas | - | 2 |
| belajar di rumah | 3, 4 | 5 |
| Ulet menghadapi kesulitan | sikap terhadap kesulitan | 6 | 7 | 3 |
| usaha menghadapi kesulitan | 8 | - |
| Minat dan ketajaman dalam belajar | keinginan dalam mengikuti pelajaran | 9 | 10 | 2 |
| Berprestasi dalam belajar | usaha untuk berprestasi | - | 11,12,13 | 4 |
| kualifikasi hasil | 14 | - |
| Mandiri dalam belajar | penyelesaian tugas/PR | - | 15 | 4 |
| menggunakan kesempatan saat jam pelajaran kosong | 16, 17 | 18 |
| **Jumlah** | | | | | **18** |

***Blueprint* Skala Self Regulated Learning**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **ASPEK** | **INDIKATOR** | **NOMOR ITEM** | | **JUMLAH** |
| **(+)** | **(-)** |
| Self Regulated Learning | Evaluasi Diri | upaya untuk mengevaluasi tugas yang telah diberikan | - | 14 | 2 |
| pemahaman terhadap lingkup tugas yang diberikan | - | 15 |
| Mengatur dan mengubah | mengatur ulang materi untuk memudahkan proses belajar | 1 | - | 1 |
| Menetapkan tujuan dan perencanaan | upaya menentukan prioritas | 2 | 16 | 6 |
| membuat rencana untuk mencapai tujuan | 3 | 17 |
| merencanakan dan menyelesaikan tugas yang telah disusun | 4 | 26 |
| Mencari informasi | mencari tau sumber yang berkaitan dengan tugas | 5, 24 | - | 2 |
| Menyimpan catatan atau memantau | mencatat hal yang penting dalam proses belajar | 6 | 18 | 2 |
| Mengatur lingkungan | membuat lingkungan belajar lebih nyaman secara psikologis | 7 | 19 | 4 |
| upaya mengatur lingkungan yang nyaman secara fisik | 8 | 20 |
| Konsekuensi diri | memberikan hadiah untuk diri sendiri | 9 | - | 2 |
| memberikan hukuman untuk diri sendiri | 10 | - |
| Mengulang dan mengingat | mengingat materi yang diberikan saat proses belajar | - | 21 | 1 |
| Mencari dukungan sosial | mencari teman sebaya | 11 | - | 3 |
| dukungan dari orang tua (guru atau orang tua dewasa) | 12 | 22 |
| Memeriksa catatan | membaca ulang catatan | 13, 25 | 23 | 3 |
| **Jumlah** | | | | | **26** |

***Blueprint* Skala Prokrastinasi Akademik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **ASPEK** | **NOMOR ITEM** | | **JUMLAH** |
| **(+)** | **(-)** |
| Prokrastinasi Akademik | Waktu yang dirasakan | 1, 3, 12 | 7, 15 | 5 |
| Celah antara keinginan dan tindakan | 5, 6, 10 | 8, 11, 14 | 6 |
| Tekanan emosional | 9,13 | - | 2 |
| Keyakinan terhadap kemampuan diri | - | 2,4 | 2 |
| **Jumlah** | | | | **15** |