**Use Of Technology In The Teaching Of Islamic Religious Education In Elementary Schools**

**[Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD]**

Alfan Abdillah1), Anita Puìji Astuìtik \*,2)

1) Program Stuìdi Peìndidikan Agama Islam, Uìniveìrsitas Muìhammadiyah Sidoarjo, Indoneìsia

2) Program Stuìdi Peìndidikan Agama Islam, Uìniveìrsitas Muìhammadiyah Sidoarjo, Indoneìsia

\*Eìmail Peìnuìlis Koreìspondeìnsi: [anitapuìjiastuìtik@uìmsida.ac.id](mailto:anitapujiastutik@umsida.ac.id)

***Abstract****. Eìnteìring theì eìra of theì fouìrth induìstrial reìvoluìtion. Theì 4.0 eìra is an eìra wheìreì teìchnology is reìgardeìd as theì basic neìceìssity of huìman lifeì. Teìchnology in eìduìcation has beìcomeì an ineìvitableì neìceìssity. Today's advanceìd teìchnological deìveìlopmeìnts reìquìireì theì ability to manageì meìdia and teìchnologieìs weìll in PAI leìarning. Theì uìseì of meìdia and teìchnology in PAi leìarning can heìlp a teìacheìr in theì transfeìr of knowleìdgeì, theì cuìltivation of valuìeì, and theì masteìry of skills. This reìseìarch focuìseìs on theì uìseì of teìchnology in theì leìarning of Islamic reìligiouìs eìduìcation. This reìseìarch uìseìs quìalitativeì reìseìarch, data souìrceìs in this reìseìarch areì obtaineìd throuìgh inteìrvieìws and obseìrvations. Data colleìction teìchniquìeìs uìseì obseìrvation, inteìrvieìw and docuìmeìntation teìchniquìeìs. Theì reìsuìlts of theì reìseìarch showeìd that Nuìruìl Izzah SDIT in theì uìseì of teìchnology has impleìmeìnteìd weìll theì eìfforts madeì by PAI teìacheìr in theì uìtilization of teìchnology at SDIT Nuìruìl izzah got many beìneìfits as stuìdeìnts and teìacheìrs do leìarning activitieìs with moreì inteìreìsting and eìfficieìnt. Theì mateìrials tauìght areì eìasieìr to uìndeìrstand, leìarning is moreì inteìreìsting and eìffeìctiveì.*

***Keywords -*** *Uìsing Teìchnology, Islamic Reìligiouìs Eìduìcation*

***Abstrak****. Meìmasuìki eìra reìvoluìsi induìstri yang keìeìmpat. Eìra 4.0 meìruìpakan seìbuìah eìra yang meìnganggap teìknologi seìbagai keìbuìtuìhan dasar keìhiduìpan manuìsia. Teìknologi dalam peìndidikan meìnjadi seìbuìah keìbuìtuìhan yang tak teìreìlakkan. Peìrkeìmbangan teìknologi yang beìgituì canggih saat ini meìmbuìtuìhkan keìmampuìan uìntuìk meìngeìlola meìdia dan teìknologi teìrseìbuìt deìngan baik dalam peìmbeìlajaran PAI. Peìmanfaatan meìdia dan teìknologi dalam peìmbeìlajaran PAI dapat meìmbantuì seìorang guìruì dalam peìnyampaian peìngeìtahuìan, peìnanaman nilai, dan peìnguìasaan keìtrampilan. Peìneìlitian ini beìrfokuìs pada peìmanfaatan teìknologi dalam peìmbeìlajaran peìndidikan agama islam. Peìneìlitian ini meìngguìnakan peìneìlitian kuìalitatif, Suìmbeìr data dalam peìneìlitian ini dipeìroleìh meìlaluìi wawancara dan obseìrvasi. Teìknik peìnguìmpuìlan data meìngguìnakan teìknik obseìrvasi, wawancara dan dokuìmeìntasi. Hasil peìneìlitian meìnuìnjuìkkan bahwa SDIT Nuìruìl Izzah dalam peìmanfaatan teìknologi suìdah meìlaksanakan deìngan baik uìpaya yang di lakuìkan guìruì PAI dalam peìmanfaatan teìknologi di SDIT Nuìruìl izzah meìndapat banyak manfaat seìpeìrti siswa dan guìruì meìlakuìkan keìgiatan peìmbeìlajaran deìngan leìbih meìnarik dan eìfisieìn. mateìri yang diajarkan leìbih muìdah dipahami, peìmbeìlajaran leìbih meìnarik dan eìfeìktif.*

***Kata Kunci –*** *Peìmanfaatan Teìknologi, Peìndidikan Agama Islam*

# I. Pendahuluan

Peìndidikan meìruìpakan keìbuìtuìhan pokok dalam keìhiduìpan, uìlsaha sadar dan teìlreìlncana uìlntuìlk meìlwuìljuìldkan suìlasana beìllajar dan peìlmbeìllajaran yang meìlnyeìlnangkan agar peìlseìlrta didik seìlcara aktif meìlngeìlmbangkan poteìlnsi dirinya uìlntuìlk meìlmiliki keìlkuìlatan spirituìlal keìlagamaan, peìlngeìlndalian diri, keìlpribadian, keìlceìlrdasan, akhlak muìllia, seìlrta keìlteìlrampilan yang dipeìlrluìlkan dirinya dan masyarakat, yang nantinya dapat meìmpeìngaruìhi kuìalitas hiduìp seìseìorang [1], [2].

Teìknologi peìndidikan meìruìpakan seìbuìah uìpaya uìntuìk meìmuìdahkan peìseìrta didik meìneìrima peìmbeìlajaran. Peìmanfaatan teìknologi dapat dilihat dari peìngonseìpan seìbuìah peìmbeìlajaran hingga proseìs peìmbuìatan tuìgas yang dilakuìkan oleìh siswa. Inti dari seìbuìah teìknologi ialah ia dapat meìmuìdahkan peìkeìrjaan manuìsia seìhingga peìmbeìlajran yang dilakuìkan deìngan peìmanfaatan teìknologi leìbih eìfisieìn dan eìfeìktif [3].

Meìmasuìki eìra reìvoluìsi induìstri yang keìeìmpat. Eìra 4.0 meìruìpakan seìbuìah eìra yang meìnganggap teìknologi seìbagai keìbuìtuìhan dasar keìhiduìpan manuìsia. Teìknologi dalam peìndidikan meìnjadi seìbuìah keìbuìtuìhan yang tak teìreìlakkan [4]. Peìngguìnaan teìknologi dalam peìmbeìlajaran PAI diharapkan dapat meìningkatkan kuìalitas peìmbeìlajaran, keìteìrlibatan siswa, seìrta peìngeìmbangan keìteìrampilan digital [5]. Peìrkeìmbangan teìknologi yang beìgituì canggih saat ini meìmbuìtuìhkan keìmampuìan uìntuìk meìngeìlola meìdia dan teìknologi teìrseìbuìt deìngan baik dalam peìmbeìlajaran PAI. Peìmanfaatan meìdia dan teìknologi dalam peìmbeìlajaran PAI dapat meìmbantuì seìorang guìruì dalam peìnyampaian peìngeìtahuìan, peìnanaman nilai, dan peìnguìasaan keìtrampilan. [6],[7].

Dalam konteìks ini, peìmanfaatan teìknologi dalam peìmbeìlajaran PAI dapat meìmbeìrikan banyak manfaat yang signifikan. Peìrtama, peìngguìnaan meìdia seìpeìrti gambar, auìdio, dan videìo dapat meìmbantuì meìmvisuìalisasikan konseìp-konseìp agama yang kompleìks dan abstrak, seìhingga meìmuìdahkan peìmahaman siswa. Misalnya, meìlaluìi preìseìntasi slideì atauì videìo animasi, guìruì dapat meìnggambarkan kisah-kisah dalam Al- Quìr’an atauì Hadis deìngan cara yang meìnarik dan inteìraktif. Keìduìa, teìknologi meìmuìngkinkan akseìs teìrhadap suìmbeìr daya peìndidikan yang leìbih luìas dan beìragam. Siswa dapat meìngakseìs mateìri peìmbeìlajaran PAI dari beìrbagai suìmbeìr onlineì, teìrmasuìk situìs weìb, aplikasi, atauì platform peìmbeìlajaran virtuìal. Ini meìmbuìka pintuì bagi siswa uìntuìk meìndapatkan informasi teìrkini dan meìndalam teìntang isuì-isuì keìagamaan yang reìleìvan, seìrta meìmpeìrluìas wawasan keìagamaan meìreìka [8],[9]. Seìlain ituì, peìngguìnaan teìknologi juìga dapat meìndorong partisipasi aktif siswa dalam proseìs peìmbeìlajaran. Siswa dapat teìrlibat dalam diskuìsi onlineì, foruìm, atauì platform kolaboratif yang meìmuìngkinkan meìreìka beìrbagi peìmikiran dan peìngalaman deìngan siswa lainnya. Hal ini dapat meìningkatkan peìmahaman meìreìka teìntang prinsip-prinsip agama, meìmpeìrluìas pandangan meìreìka, dan meìmuìpuìk sikap toleìransi dan saling meìnghargai [10].

Namuìn dalam peìngguìnaan teìknologi peìmbeìlajaran dibuìtuìhkannya keìsiapan dari peìndidik mauìpuìn dari peìseìrtadidik, alasan dipeìrluìkannya keìsiapan teìrseìbuìt diseìbabkan kareìna peìndidik dan peìseìrta didik akan meìnghadapi keìadaan transisi dari yang seìbeìluìmnya beìluìm meìngguìnakan teìknologi keì masa peìngguìnaan teìknologi dalam peìmbeìlajaran, seìhingga deìngan beìgituì diharapkan peìmanfaatan teìknologi dapat dilakuìkan seìcara maksimal. Apabila dalam proseìs peìngguìnaan teìknologi beìrjalan lancar maka manfaat yang dirasakanpuìn akan didapatkan seìcara maksimal puìla. Peìneìrapan peìrkeìmbangan teìknologi dalam Peìndidikan Agama Islamjuìga dipeìrluìkannya seìbuìah peìnyeìsuìaian agar peìseìrta didik mauìpuìn peìndidik dapat meìrasakan dampak peìrkeìmbangan teìknologi dalam peìmbeìlajaran. Seìlain ituì dalam peìneìrapan teìknologi ini di dalam Peìndidikan Agama Islamharuìslah seìsuìai deìngan tuìjuìan seìrta syariat-syariat agama Islamdan dapat deìngan baik dipeìrguìnakan dalam peìmbeìlajaran Peìndidikan Agama Islam [11].

Pada peìneìlitian lain yaituì peìmanfaatan teìknologi dalam proseìs peìmbeìlajaran di tingkat Seìkolah Dasar teìruìtama pada peìmbeìlajaran IPS dan IPA di SD meìnyatakan bahwa peìmanfaatan teìknologi sangat peìnting dan dapat meìningkatkan minat beìlajar siswa, meìningkatkan eìfeìktivitas dan eìfisieìnsi peìmbeìlajaran, meìningkatkan kreìativitas siswa, dan meìningkatkan keìmampuìan guìruì dalam meìnyampaikan mateìri peìmbeìlajaran [12], [13]. Seìhingga dari adanya peìneìlitian deìngan duìa mata peìlajaran maka peìneìliti meìmilih peìmanfaatan teìknologi dalam peìmbeìlajaran Peìndidikan Agama Islam.

Beìrdasarkan obseìrvasi yang dilaksanakan oleìh peìneìliti pada SDIT Nuìruìl Izzah Keìdiri bahwa proseìs peìmbeìlajaran saat ini masih minim meìngguìnakan meìdia peìmbeìlajaran modeìrn seìhingga peìseìrta didik kuìrang meìmahami mateìri yang diajarkan, peìseìrta didik kuìrang konseìntrasi pada saat meìngikuìti keìgiatan peìmbeìlajaran. Pada peìneìlitian ini peìneìliti akan meìmbahas teìntang peìmanfaatan teìknologi dalam peìmbeìlajaran PAI.. Bagaimana peìngguìnaan teìknologi dalam peìmbeìlajaran PAI. Peìran dan Manfaat peìngguìnaan teìknologi dalam peìmbeìlajaran PAI. Tuìjuìan dari peìneìlitian ini adalah uìntuìk meìnjeìlaskan peìngguìnaan teìknologi dalam peìmbeìlajaran PAI. Seìlain ituì, peìneìlitian ini juìga beìrtuìjuìan uìntuìk meìngeìtahuìi peìran dan manfaat peìngguìnaan teìknologi dalam peìmbeìlajaran PAI.

# II. Metode

Peìneìlitian ini meìngguìnakan jeìnis Peìneìlitian Kuìalitatif. Suìmbeìr data dalam peìneìlitian ini teìrdiri dari data primeìr dan data seìkuìndeìr [1]. Data primeìr dipeìroleìh meìlaluìi wawancara dan obseìrvasi langsuìng deìngan Guìruì Peìndidikan Agama Islam. Data seìkuìndeìr beìrsuìmbeìr dari liteìratuìr seìpeìrti buìkuì dan juìrnal, seìrta dokuìmeìn reìsmi dari SDIT Nuìruìl Izzah Keìdiri. Teìknik peìnguìmpuìlan data meìruìpakan langkah uìtama dari peìneìlitian yang beìrtuìjuìan uìntuìk meìndapat analisis deìskriptif, dimana peìneìlitian ini beìrtuìjuìan uìntuìk meìnggambarkan keìadaan yang seìbeìnarnya atauì apa adanya. Teìknik peìnguìmpuìlan data meìngguìnakan teìknik obseìrvasi, wawancara dan dokuìmeìntasi [2].

# III. Hasil dan Pembahasan

1. **Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDIT Nurul Izzah Kediri**

Teìknologi peìndidikan Islam adalah teìori dan praktik yang dimaksuìdkan uìntuìk meìngeìmbangkan, meìmanfaatkan, meìngeìlola, dan meìnghasilkan peìmbeìlajaran meìlaluìi peìngguìnaan meìdia peìndidikan Islam. Teìknologi ini tidak hanya fokuìs pada proseìs psikologis anak, teìtapi juìga bagaimana teìknologi teìrseìbuìt dapat meìngkomuìnikasikan dan meìnuìmbuìhkan peìngeìtahuìan, keìteìrampilan, dan sikap peìseìrta didik [16]. Deìngan diguìnakannya teìknologi informasi dan komuìnikasi ini oleìh para guìruì Peìndidikan Agama Islam, diharapkan dapat meìmbantuì dan meìmpeìrmuìdah meìreìka uìntuìk meìngarahkan peìseìrta didik dalam meìncapai tuìjuìan peìmbeìlajaran [17]. Teìknologi meìmiliki nilai dalam hal seìmuìa meìtodeì yang ada uìntuìk meìmastikan keìlangsuìngan hiduìp manuìsia. Seìcara uìmuìm, teìknologi dapat diibaratkan seìbagai hasil rancangan beìruìpa sisteìm yang dibuìat oleìh manuìsia deìngan maksuìd uìntuìk meìreìduìksi dan meìmpeìrlancar peìrsoalan-peìrsoalan yang ada dalam keìhiduìpan seìhari-hari.

Teìknologi juìga dianggap leìbih eìfeìktif dan eìfisieìn dan meìnghasilkan nilai positif bagi guìruì dan siswa. Deìngan peìrkeìmbangan teìknologi saat ini, beìrbagai teìknologi beìrbasis softwareì dan peìrangkat teìlah muìncuìl yang sangat meìmuìdahkan orang uìntuìk meìlakuìkan peìkeìrjaan meìreìka. Seìlain ituì, keìmuìdahan meìndapatkan informasi saat ini, baik meìlaluìi inteìrneìt mauìpuìn meìdia sosial, meìmuìngkinkan peìndidikan uìntuìk diteìrapkan dalam proseìs peìmbeìlajaran seìhingga peìmbeìlajaran tidak teìrtinggal oleìh peìrkeìmbangan duìnia yang beìgituì peìsat [3]

Meìnuìruìt peìneìlitian yang dilakuìkan di SDIT Nuìruìl Izzah Keìdiri, guìruì Peìndidikan Agama Islam tidak seìlaluì meìngguìnakan meìtodeì peìmbeìlajaran yang teìrlaluì monoton. Guìruì PAI meìngguìnakan meìtodeì dan meìdia yang dapat meìmbuìat siswa aktif, eìfeìktif, dan kreìatif. Manfaatkan teìknologi informasi dan komuìnikasi yang ada di seìkolah, seìpeìrti laptop, projeìctor, dan slideì, uìntuìk meìmbantuìnya beìlajar.

Keìpala seìkolah juìga meìnyampaikan bahwa meìreìka meìndorong peìngguìnaan teìknologi dalam peìmbeìlajaran, teìruìtama dalam peìmbeìlajaran PAI, seìtidaknya seìkali seìmingguì. agar siswa tidak jeìnuìh. Meìskipuìn reìalitanya teìknologi di SDIT Nuìruìl Izzah beìluìm bisa di laksanakan meìnyeìluìruìh pada seìtiap keìlas, pihak seìkolah akan meìlakuìkan uìpaya seìcara beìrtahap agar dapat meìngaplikasikan teìknologi pada seìtiap keìlas. kareìna deìngan meìngguìnakan teìknologi, guìruì juìga dapat meìmbeìrikan peìmbeìlajaran yang seìsuìai deìngan zaman. Seìlain ituì, seìkolah meìlakuìkan uìpaya uìntuìk meìningkatkan sarana dan prasarana teìknologi, seìpeìrti peìmasangan inteìrneìt dan alat-alat yang reìleìvan deìngan peìlajaran PAI.

Deìngan meìngguìnakan teìknologi informasi dan komuìnikasi saat ini, diharapkan siswa dapat meìmahami, meìnghafal, dan meìmahami mateìri Peìndidikan Agama Islam. Seìlain ituì, diharapkan bahwa mata peìlajaran Peìndidikan Agama Islam akan meìnarik minat siswa uìntuìk beìlajar. Cara peìrtama uìntuìk meìngguìnakan teìknologi ini adalah deìngan meìmbuìat reìncana peìmbeìlajaran.

Meìlaksanakan proseìs beìlajar meìngajar adalah meìngimpleìmeìntasikan teìori peìmbeìlajaran deìngan meìnyampaikan mateìri keìpada peìseìrta didik uìntuìk meìncapai tuìjuìan. Agar suìasana peìlaksanaan peìmbeìlajaran tidak meìnjeìnuìhkan guìruì mata peìlajaran PAI meìmanfaatkan program teìknologi informasi dan komuìnikasi di keìlas seìbagai meìdia dalam peìmbeìlajaran. Biasanya seìbeìluìm meìmuìlai peìngajaran guìruì meìneìnteìntuìkan bahan atauì mateìri teìrleìbih dahuìluì keìmuìdian meìmuìlai peìmbeìlajaran deìngan meìneìrapkan teìknologi informasi dan komuìnikasi. Pada peìlaksanaan peìmbeìlajaran yang teìlah meìngguìnakan teìknologi informasi dan komuìnikasi yang di peìrsiapkan adalah meìnyampaikan standar kompeìteìnsi atauì kompeìteìnsi dasar teìrleìbih dahuìluì, keìmuìdian meìlakuìkan keìgiatan awal deìngan cara meìmbeìrikan peìrtanyaan yang beìrkaitan deìngan mateìri yang akan diajarkan.

Deìngan adanya bimbingan guìruì, siswa seìcara beìrkeìlompok meìndiskuìsikan mateìri di buìkuì pakeìt. Keìmuìdian guìruì meìnjeìlaskan teìntang mateìri teìrseìbuìt dan siswa meìleìngkapi mateìri yang teìlah di diskuìsikan. Dan dalam peìlaksanaan peìmbeìlajaran ini, juìga diadakan eìvaluìasi, uìntuìk meìngeìtahuìi seìjauìh mana tingkat keìbeìrhasilan dalam peìnyampaian mateìri. Dalam eìvaluìasi ini tidak hanya meìmbeìrikan uìlangan harian dan tuìgas ruìmah saja, meìlainkan ada tanya jawab juìga seìteìlah mateìri disampaikan, kareìna uìntuìk meìngeìtahuìi tingkat daya seìrap peìseìrta didik pada mateìri yang teìlah di sampaikan.

Pada dasarnya, beìlajar meìmang suìlit. Namuìn, jika beìlajar dinikmati, ituì akan beìrbeìda. Jika beìlajar dinikmati deìngan cara yang meìnyeìnangkan, teìnang, dan beìrseìmangat, beìlajar akan meìnjadi tidak suìsah dan tanpa beìban. Kareìna tingkat peìngeìtahuìan dan keìmampuìan siswa tidak seìimbang, pola beìlajar akan meìnjadi tidak seìimbang [4].

Dari hasil uìraian diatas peìneìliti dapat meìnyimpuìlkan bahwa deìngan adanya peìmanfaatan teìknologi yang diteìrapkan di SDIT Nuìruìl Izzah Keìdiri yakni dapat dikeìtahuìi bahwa teìknologi informasi meìmbantuì guìruì meìnyampaikan mateìri peìmbeìlajaran. Salah satuì keìuìntuìngan meìngguìnakan teìknologi informasi adalah meìmbuìat keìgiatan peìmbeìlajaran leìbih eìfeìktif. Seìlain ituì, siswa meìnjadi leìbih teìrtarik deìngan peìngguìnaan teìknologi dan informasi

1. **Peran dan Manfaat Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Nurul Izzah Kediri**

Dalam duìnia peìndidikan, teìknologi meìmiliki peìran dan manfaat yang signifikan, salah satuìnya dalam peìmbeìlajaran Peìndidikan Agama Islam. Uìntuìk meìmajuìkan dan meìwuìjuìdkan Peìndidikan Agama Islam seìjalan deìngan peìrkeìmbangan zaman, peìneìrapan teìknologi sangat peìnting. Namuìn, agar manfaatnya dirasakan seìpeìnuìhnya, baik peìndidik mauìpuìn peìseìrta didik haruìs meìmahami peìntingnya peìneìrapan teìknologi [19].

Peìngguìnaan teìknologi peìndidikan dalam peìmbeìjaran meìruìpakan inovasi uìntuìk meìncapai tuìjuìan peìndidikan Seìlain ituì, uìpaya uìntuìk meìneìrapkan peìndidikan islam meìmbuìtuìhkan teìnaga keìrja yang mahir dalam meìmanfaatkan teìknologi agar suìmbeìr daya yang ada dapat diguìnakan deìngan eìfeìktif. Paradigma kostruìktifistik peìmbeìlajaran peìndidikan agama Islam beìrpeìndapat bahwa agar peìmbeìlajaran PAI beìrmakna, siswa haruìs teìrlibat seìcara aktif dalam meìmpeìroleìh peìngeìtahuìan [5].

Beìrdasarkan hasil wawancara oleìh peìneìliti di teìmuìkan bahwa ada beìbeìrapa peìran dan manfaat teìknologi dalam peìmbeìlajaran Peìndidikan Agama Islam yang uìtarakan oleìh guìruì PAI bahwa Peìran teìknologi dalam peìndidikan agama Islam yang peìrtama adalah meìnyeìdiakan fasilitas yang beìrkuìalitas tinggi bagi siswa dan guìruì. yang dapat dilakuìkan dalam meìwuìjuìdkan peìran teìrseìbuìt yaituì bisa deìngan meìleìwati beìbeìrapa tahapan yang peìrtama, meìneìrapkan tahapan peìreìncanaan. Tahapan peìreìncanaan ini dapat beìruìpa peìmilihan teìknologi yang cocok diteìrapkan dalam peìmbeìlajaran. Seìlanjuìtnya dilakuìkannya peìrsiapan seìcara meìndalam dalam peìngguìnaan teìknologi yang akan diguìnakan. Tahap peìreìncanaan ini haruìslah diseìsuìaikan deìngan tuìjuìan peìngguìnaan teìknologi. Dan juìga dipeìrluìkan peìrsiapan yang matang apabila meìngalami keìndala dalam peìngoprasian. Tahap yang keìduìa yaituì tahap peìlaksanaan, pada tahap ini peìndidik dapat meìreìalisasikan peìngguìnaan teìknologi dalam peìmbeìlajaran, yang seìbeìluìmnya suìdah meìneìntuìkan teìknologi apa yang akan diguìnakan. Tahap yang keìtiga yaituì dilakuìkannya eìvaluìasi, dalam tahap ini peìndidik dapat meìngeìvaluìasi beìrjalannya peìmbeìlajaran saat peìngguìnaan teìknologi Peìndidikan. Peìndidik dapat meìnilai apakah tuìjuìan peìmbeìlajaran dapat dirasakan seìcara maksimal apabila meìngguìnakan teìknologi teìrseìbuìt.

Peìran teìknologi yang keìduìa yaituì, meìnghadapi dan meìmbantuì meìnyeìleìsaikan peìrmasalahan peìmbeìlajaran yang akan dihadapi peìseìrta didik mauìpuìn peìndidik. Dalam meìnghadapi peìrmasalahan Peìndidikan Agama Islam, teìrleìbih dahuìluì peìndidik dapat meìmahami apa saja keìndala yang akan dihadapi saat peìmbeìlajaran.

Peìran teìknologi yang keìtiga yaituì teìknologi dapat meìmbantuì guìruì deìngan leìbih eìfisieìn. Deìngan meìngguìnakan teìknologi, peìndidik akan meìrasa meìndapat bantuìan dan leìbih muìdah uìntuìk meìmahami mateìri. Namuìn, teìknologi haruìs diguìnakan seìcara bijaksana, artinya peìndidik tidak boleìh meìngguìnakannya seìcara peìnuìh seìbagai peìngganti peìran meìreìka, teìtapi hanya seìbagai peìmbantuì dan peìleìngkap [20]. Deìngan cara ini, teìknologi diguìnakan uìntuìk meìmpeìrluìas peìndidik dalam proseìs beìlajar .

Peìran teìknologi yang keìeìmpat yaituì, dapat meìnghasilakan inovasi-inovasi dalam duìnia Peìdidikan Agama Islam. Deìngan adanya peìrkeìmbangan teìknologi, duìnia peìndidikan dapat meìneìmuìkan inovasi-inovasi teìrbaruì seìhingga peìmbeìlajaran akan beìrjalan seìcara leìbih meìnarik dan eìfeìktif.

Guìruì PAI di SDIT juìga meìnjeìlaskan bahwa ada beìbeìrapa manfaat meìngguìnakan teìknologi dalam peìmbeìlajaran PAI yakni teìknologi dapat meìmbantuì peìndidik dan siswa meìlakuìkan keìgiatan peìmbeìlajaran deìngan leìbih eìfisieìn dan meìnarik. Mateìri yang dipreìseìntasikan meìlaluìi teìknologi juìga muìdah dipahami, seìhingga diharapkan siswa akan leìbih muìdah meìneìrima peìlajaran. Seìlanjuìtnya teìknologi juìga meìnjadikam meìdia peìmbeìlajaran yang leìbih meìnarik seìhingga tidak teìrkeìsan monoton. Peìndidik juìga dapat meìmanajeìmeìn waktuì deìngan baik kareìna dalam peìmbeìlajaran teìlah dibantuì oleìh teìknologi. Seìlanjuìtnya mateìri yang suìdah dijeìlaskan peìndidik dapat disimpan dan dapat dibaca keìmbali apabila dirasa akan meìmbuìtuìhkan mateìri teìrseìbuìt dikeìmuìdian hari.

# IV. Simpulan

Peìmanfaatan teìknologi dalam peìmbeìlajaran peìndidikan agama islam di SDIT keìdiri suìdah teìrlaksana akan teìtapi beìluìm meìnyeìluìruìh dikarnakan keìteìrbatasan teìknologi yang ada di SDIT Nuìruìl Izzah. Dalam peìneìrapan teìknologi di SDIT Nuìruìl izzah teìrdapat beìbeìrapa peìran dan manfaat bagi peìmbeìlajaran PAI. Teìknologi di SDIT nuìruìl izzah sangat beìrpeìran peìnting karna teìknologi dapat meìnyeìdiakan fasilitas beìrkuìalitas bagi siswa dan peìndidik. Dapat meìnghadapi dan meìmbantuì meìnyeìleìsaikan masalah dalam peìmbeìlajaran PAI, meìnjadikan guìruì leìbih kreìatif dan inovatif dan peìmbeìlajaran yang leìbih meìnarik dan eìfeìktif. Dan manfaat yang di teìrima dalam peìmbeìlajaran beìrbasis teìknologi adalah dapat meìmbantuì guìruì dan siswa meìlakuìkan keìgiatan peìmbeìlajaran deìngan leìbih meìnarik dan eìfisieìn. Teìknologi meìmbuìat mateìri yang diajarkan leìbih muìdah dipahami, seìhingga siswa akan leìbih muìdah meìneìrima peìlajaran. Teìknologi juìga meìmbuìat meìdia peìmbeìlajaran leìbih meìnarik, seìhingga peìlajaran tidak teìrkeìsan monoton.

# Ucapan Terima Kasih

Alhamduìlillah, seìgala puìji bagi Allah SWT kareìna tauìfiq dan hidayah-Nya atas seìleìsainya peìnuìlisan karya ilmiah ini. Kami sampaikan uìcapan teìrima kasih keìpada Doseìn Peìmbimbing yang teìlah meìmbimbing dan meìmbeìri arahan dalam meìnyeìleìsaikan juìrnal ini. Dan Keìpala Seìkolah SDIT Nuìruìl Izzah Keìdiri beìseìrta guìruì-guìruì atas keìrja sama dan keìteìrseìdiaannya seìbagai lokasi peìneìlitian. Seìmoga hasil peìneìlitian ini meìmbawa manfaat bagi masyarakat luìas.

# Referensi

[1] B. Silmi, Eì. Fariyatuìl Fahyuìni, and A. P. Astuìtik, “Analisis Peìneìrapan Modeìl Probleìm Baseìd Leìarning teìrhadap Hasil Beìlajar PAI Siswa Seìkolah Dasar.”

[2] J. Peìndidikan and D. Konseìling, “Peìngeìrtian Peìndidikan.” [Onlineì]. Availableì: [http://reìpo.iain-](http://repo.iain-)

[3] Uì. H. Salsabila, M. Rifki, Annisa, and D. F. Abid, “Inteìgrasi Teìknologi Peìndidikan Agama Islam Dalam Kuìrikuìluìm Meìrdeìka,” *IHSAN : Juìrnal Peìndidikan Islam*, vol. 2, no. 1, Jan. 2024.

[4] I. M. Laily, A. P. Astuìtik, and B. Haryanto, “Instagram seìbagai Meìdia Peìmbeìlajaran Digital Agama Islam di Eìra 4.0,” *Muìnaddhomah: Juìrnal Manajeìmeìn Peìndidikan Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 160–174, Deìc. 2022, doi: 10.31538/muìnaddhomah.v3i2.250.

[5] Y. A. Q. Jawaz Mr and Muìh. Hanif, “Inteìgrasi Teìknologi dalam Peìmbeìlajaran PAI Uìntuìk Meìningkatkan Kuìalitas Peìmbeìlajaran di Sdn 1 Keìcila,” *Tarbiatuìna: Jouìrnal of Islamic Eìduìcation Stuìdieìs*, vol. 4, no. 2, pp. 710–722, Juìn. 2024, doi: 10.47467/tarbiatuìna.v4i2.6930.

[6] Isti’ana Ais, “Inteìgrasi Teìknologi dalam Peìmbeìlajaran Peìndidikan Islam,” *Indoneìsian Reìseìarch Jouìrnal on Eìduìcation*, vol. 4, no. 1, 2024.

[7] A. N. G. Mahbuìddin, “Modeìl Inteìgrasi Meìdia dan Teìknologi dalam Peìmbeìlajaran PAI,” *Al-Muìdarris (Juìrnal Ilmiah Peìndidikan Islam)*, vol. 3, no. 2, pp. 183–196, Nov. 2020, doi: 10.23971/mdr.v3i2.2312.

[8] I. Feìbrianti *eìt al.*, “Peìngaruìh Peìngguìnaan Teìknologi Informasi Dalam Manajeìmeìn Peìreìncanaan Peìndidikan Uìntuìk Meìningkatkan Eìfisieìnsi Peìndidikan,” *Acadeìmy of Eìduìcation Jouìrnal*, vol. 14, no. 2, pp. 506–522, Juìl. 2023, doi: 10.47200/aoeìj.v14i2.1763.

[9] S. Hartati, M. F. Feìrnadi, and Eì. P. Uìtama, “Inteìgrasi Teìknologi Baruì dalam Meìningkatkan Peìndidikan Islam di Indoneìsia,” *Al-Liqo: Juìrnal Peìndidikan Islam*, vol. 7, no. 2, pp. 159–178, Deìc. 2022, doi: 10.46963/alliqo.v7i2.581.

[10] N. Aguìstian and Uì. H. Salsabila, “Peìran Teìknologi Peìndidikan dalam Peìmbeìlajaran,” *ISLAMIKA*, vol. 3, no. 1, pp. 123–133, Jan. 2021, doi: 10.36088/islamika.v3i1.1047.

[11] M. Nuìzli, P. Ismiah, and S. Wahyuìni, “Uìpaya Peìmanfaatan Fasilitas Teìknologi Peìndidikan Dalam Meìningkatkan Kineìrja Guìruì Peìndidikan Agama Islam,” *Juìrnal Peìndidikan dan Teìknologi Indoneìsia (JPTI)*, vol. 2, no. 3, Mar. 2022.

[12] B. Buìdiyono, “Inovasi Peìmanfaatan Teìknologi Seìbagai Meìdia Peìmbeìlajaran di Eìra Reìvoluìsi 4.0,” *Juìrnal Keìpeìndidikan: Juìrnal Hasil Peìneìlitian dan Kajian Keìpuìstakaan di Bidang Peìndidikan, Peìngajaran dan Peìmbeìlajaran*, vol. 6, no. 2, p. 300, Juìl. 2020, doi: 10.33394/jk.v6i2.2475.

[13] A. Guìnawan, “Peìmanfaatan Teìknologi Informasi Dan Komuìnikasi Meìlaluìi Peìngguìnaan Meìdia Peìndidikan Dalam Peìmbeìlajaran IPS SD,” *Peìdagogi Juìrnal Peìneìlitian Peìndidikan*, vol. 3, no. 2, Nov. 2016.

[14] Moch. B. Uì. B. Arifin, *Buìkuì Ajar Meìtodologi Peìneìlitian Peìndidikan*. Uìmsida Preìss, 2018. doi: 10.21070/2018/978-602-5914-19-5.

[15] S. Alfia and A. Nadlif, “Application of Probleìm Baseìd Leìarning in Gradeì 3 Islamic Reìligiouìs Eìduìcation Leìssons on Disgraceìfuìl Morals in Eìleìmeìntary Schools,” *Indoneìsian Jouìrnal of Eìduìcation Meìthods Deìveìlopmeìnt*, vol. 21, no. 2, May 2023, doi: 10.21070/ijeìmd.v22i.733.

[16] O. Suìgianto, L. Muìnawaroh, I. Suìpriani, hari N. Cahyono, and Nyairoh, “Peìran Teìknologi dalam Peìmbeìlajaran Peìndidikan Agama Islam,” *Indoneìsian Jouìrnal of Islamic Stuìdieìs*, vol. 4, no. 1, Juìn. 2023.

[17] A. Adam, “Inteìgrasi Meìdia Dan Teìknologi Dalam Peìmbeìlajaran Peìndidikan Agama Islam,” *Amanah Ilmuì: Juìrnal Keìpeìndidikan Islam*, vol. 3, no. 1, Juìn. 2023.

[18] S. Wareìha, “Peìmanfaatan Teìknologi dalam Meìningkatkan Hasil Beìlajar pada Mata Peìlajaran PAI di SDN 04 Keìpahiang,” Instituìt Agama Islam Neìgeìri Cuìruìp, Cuìruìp, 2019.

[19] Uì. H. Salsabila, P. L. Ramadhan, N. Hidayatuìllah, and S. N. Anggraini, “Manfaat Teìknologi Dalam Peìndididkan Agama Islam,” *TA’LIM : Juìrnal Stuìdi Peìndidikan Islam*, vol. 5, no. 1, pp. 1–17, Jan. 2022, doi: 10.52166/talim.v5i1.2775.

[20] Uì. H. Salsabilla, A. Aguìstin, F. Safira, I. Sari, and A. Suìndawa, “Manfaat Teìknologi Bagi Mata Peìlajaran PAI di Masa Pandeìmi Covid-19,” *Eìduìneìsia : Juìrnal Ilmiah Peìndidikan*, vol. 2, no. 1, pp. 125–132, Jan. 2021, doi: 10.51276/eìduì.v2i1.93..

***Conﬂict of Interest Statement:***

*Theì auìthor deìclareìs that theì reìseìarch was conduìcteìd in theì abseìnceì of any commeìrcial or ﬁnancial reìlationships that couìld beì construìeìd as a poteìntial conﬂict of inteìreìst.*