1. **Skala Penelitian Dukungan Teman Sebaya**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | | | | |
| **S** | **SS** | **TS** | **STS** |
|  | Teman-teman selalu menghibur apabila saya sedang sedih |  |  |  |  |
|  | Teman-teman kurang memahami atas kesulitan yang saya alami dalam belajar dan bersosialisasi |  |  |  |  |
|  | Teman-teman mau mendengarkan keluh kesah permasalahan saya |  |  |  |  |
|  | Teman-teman dapat dipercaya untuk dapat menyimpan rahasia saya |  |  |  |  |
|  | Teman saya menganggap hal tabu ketika saya menceritakan masalah pribadi |  |  |  |  |
|  | Teman saya tidak nyaman ketika saya menceritakan masalah saya |  |  |  |  |
|  | Teman-teman perhatian kepada saya |  |  |  |  |
|  | Teman-teman selalu mengingatkan saya untuk minum obat ketika saya sedang sakit |  |  |  |  |
|  | Ketika saya melanggar aturan teman-teman membiarkan saya |  |  |  |  |
|  | Teman-teman mengantar saya berobat ketika saya sakit |  |  |  |  |
|  | Saat saya membutuhkan beberapa peralatan teman-teman mau meminjamkan |  |  |  |  |
|  | Ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar dan bersosialisasi di sekolah, teman-teman tidak mau bantu |  |  |  |  |
|  | Teman-teman keberatan saat saya meminjam barang miliknya |  |  |  |  |
|  | Teman-teman memberikan pujian atas prestasi yang saya raih |  |  |  |  |
|  | Teman-teman akan merasa ikut senang jika saya mengerjakan tugas dengan baik |  |  |  |  |
|  | Teman-teman selalu membedakan saya dengan teman-teman lain |  |  |  |  |
|  | Teman-teman menganjurkan agar saya lebih bersabar dalam menyelesaikan masalah |  |  |  |  |
|  | Teman-teman menganjurkan agar saya lebih bersabar dalam menyelesaikan masalah |  |  |  |  |
|  | Penjelasan yang diberikan teman-teman tidak sesuai dengan apa yang saya harapkan |  |  |  |  |
|  | Teman-teman tidak menegur saya ketika melakukan kesalahan |  |  |  |  |
|  | Ketika saya bimbang teman-teman memberikan saya masukan |  |  |  |  |
|  | Teman-teman memberikan saya teguran bila saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |
|  | Saya jarang mendapatkan teguran dari teman-teman atas kesalahan yang saya perbuat |  |  |  |  |
|  | Saya mendapat informasi yang cukup tentang cara pengembangan diri yang baik dari teman-teman |  |  |  |  |
|  | Di sekolah saya memperoleh informasi yang saya butuhkan dari teman-teman |  |  |  |  |
|  | Di sekolah saya tidak mempunyai tempat untuk bertanya tentang cara menyelesaikan masalah |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Kelekatan Orang Tua**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | | | |
| **STB** | **TB** | **KB** | **SB** |
|  | Orang tua menghormati perasaan saya |  |  |  |  |
|  | Saya merasa orang tua saya adalah orang tua yang baik |  |  |  |  |
|  | Saya berharap memiliki orang tua yang berbeda |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya menerima saya apa adanya |  |  |  |  |
|  | Saya meminta pendapat orang tua tentang hal-hal yang saya khawatirkan |  |  |  |  |
|  | Saya rasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya pada orang tua |  |  |  |  |
|  | Orang tua tahu mengapa saya kesal |  |  |  |  |
|  | Saya merasa tidak nyaman untuk membicarakan masalah saya dengan orang tua |  |  |  |  |
|  | Orang tua terlalu banyak menuntut saya |  |  |  |  |
|  | Saya cepat merasa kesal jika berada dekat orang tua |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya tidak tahu bahwa saya sering merasa kesal padanya |  |  |  |  |
|  | Ketika kami mendiskusikan sesuatu, orang tua mendengarkan pendapat saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya mempercayai pendapat saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya memiliki masalahnya sendiri, sehingga saya tidak mengganggunya dengan masalah yang saya miliki |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya membantu saya untuk memahami diri saya sendiri dengan lebih baik |  |  |  |  |
|  | Saya memberitahu orang tua saya tentang masalah dan kendala yang saya alami |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya sering membuat saya merasa marah |  |  |  |  |
|  | Saya tidak banyak mendapat perhatian dari orang tua |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya membantu saya untuk dapat menyampaikan kesulitan yang saya hadapi |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya mencoba mengerti diri saya |  |  |  |  |
|  | Orang tua saya memahami kondisi saya saat saya marah terhadap sesuatu |  |  |  |  |
|  | Saya percaya pada orang tua |  |  |  |  |
|  | Orang tua tidak mau memahami masalah-masalah yang ada dalam kehidupan harian saya |  |  |  |  |
|  | Saya dapat mengandalkan orang tua saya ketika saya perlu mendiskusikan suatu masalah |  |  |  |  |
|  | Jika orang tua saya mengetahui saya sedang kesal, ia akan menyakannya pada saya |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Kecerdasan Emosional**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
|  | Saya tahu kapan harus berbicara tentang masalah pribadi saya kepada orang lain. |  |  |  |  |
|  | Ketika saya dihadapkan dengan rintangan, saya ingat saat saya menghadapi rintangan yang sama dan teratasi |  |  |  |  |
|  | Saya berharap saya akan berhasil dengan baik pada sebagian besar hal yang saya coba. |  |  |  |  |
|  | Orang lain merasa mudah untuk percaya pada saya |  |  |  |  |
|  | Saya merasa sulit untuk memahami pesan non-verbal orang lain |  |  |  |  |
|  | Beberapa peristiwa besar dalam hidup saya telah mengarahkan saya untuk mengevaluasi kembali apa yang penting dan tidak penting |  |  |  |  |
|  | Ketika suasana hati saya berubah, saya melihat kemungkinankemungkinan baru |  |  |  |  |
|  | Gairah adalah salah satu hal yang membuat hidup saya layak dijalani. |  |  |  |  |
|  | Saya menyadari emosi saya ketika saya mengalaminya |  |  |  |  |
|  | Saya mengharapkan hal-hal baik terjadi |  |  |  |  |
|  | Saya suka berbagi emosi dengan orang lain |  |  |  |  |
|  | Ketika saya mengalami perasaan positif, saya tahu bagaimana membuatnya bertahan lama |  |  |  |  |
|  | mengadakan acara yang orang lain nikmati |  |  |  |  |
|  | Saya mencari kegiatan yang membuat saya bahagia. |  |  |  |  |
|  | Saya mengetahui pesan non-verbal yang saya sampaikan ke orang lain. |  |  |  |  |
|  | Saya menampilkan diri saya dengan cara yang membuat kesan baik pada orang lain |  |  |  |  |
|  | Ketika saya dalam suasana hati yang positif, menyelesaikan masalah adalah mudah bagi saya |  |  |  |  |
|  | Dengan melihat ekspresi wajah mereka, saya mengenali emosi yang dialami orang-orang |  |  |  |  |
|  | Saya tahu penyebab emosi saya berubah |  |  |  |  |
|  | Ketika saya dalam suasana hati yang positif, saya dapat menemukan ide-ide baru |  |  |  |  |
|  | Saya memiliki kendali atas emosi saya |  |  |  |  |
|  | Saya dengan mudah mengenali emosi saya ketika saya mengalaminya |  |  |  |  |
|  | Saya memotivasi diri sendiri dengan membayangkan hasil yang baik untuk tugas yang saya ambil |  |  |  |  |
|  | Saya memuji orang lain ketika mereka telah melakukan sesuatu dengan baik |  |  |  |  |
|  | Saya mengetahui pesan non-verbal yang dikirim orang lain |  |  |  |  |
|  | Ketika orang lain memberi tahu saya tentang peristiwa penting dalam hidupnya, saya hampir merasa seolah-olah saya sendiri pernah mengalami peristiwa ini |  |  |  |  |
|  | Ketika saya merasakan perubahan emosi, saya cenderung memunculkan ide-ide baru |  |  |  |  |
|  | Ketika saya dihadapkan dengan tantangan, saya menyerah karena saya yakin saya akan gagal |  |  |  |  |
|  | Saya tahu apa yang orang lain rasakan hanya dengan melihat mereka |  |  |  |  |
|  | Saya membantu orang lain merasa lebih baik ketika mereka sedang down |  |  |  |  |
|  | Saya menggunakan suasana hati yang baik untuk membantu diri saya terus berusaha dalam menghadapi rintangan |  |  |  |  |
|  | Saya bisa tahu bagaimana perasaan orang-orang dengan mendengarkan nada suara mereka |  |  |  |  |
|  | Sulit bagi saya memahami apa yang orang lain rasakan atas apa yang terjadi pada mereka |  |  |  |  |