|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data Informan** | | |
| 1. Nama Lengkap | : | T (Inisial) |
| 1. Umur | : | XX Th |
| 1. Alamat Rumah | : | XXXX |
| 1. Jabatan Informan | : | Staf Kesiswaan |
| 1. Tugas | : | Kedisiplinan dan BK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertanyaan terkait Pendidikan Berbasis Multi Talent (Deskripsi)** | | |
| Deskripsi tentang program Pendidikan berbasis multitatelent? | : | Pendidikan berbasis Multitalent, Pendidikan yang dikembangakan dengan mengarahkan pada bakat dan minat siswa baik secara akademik maupun non akademik |
| Apa tujuan dari adanya Pendidikan berbasis Multi Talent? | : | Memberikan wadah bagi setiap siswa untuk mengembangkan potensi diri. |
| Apa saja bentuk program Pendidikan berbasis multitalent di SD Mumtaz? | : | Setiap siswa mengikuti beberapa kegiatan talent sesuai pilihan yang diminati |
| Kapan Pendidikan Berbasis Multi Talent ini diimplementasikan pada SD Mumtaz? | : | Pada saat siswa telah menyelesaikan pembelajaran efektif umum didalam kelas |
| Bagaimana bentuk implementasi Pendidikan Berbasis Multi Talent pada SD Mumtaz? | : | Keikutsertaan siswa pada ajang kompetensi diluar sekolah seperti lomba dan olimpidae pada tingkat daerah dan wilayah tertentu. |
| Apa saja kendala yang muncul dalam implementasi Pendidikan Berbasis Multi Talent? | : | Misal, Siswa Tidak bisa memilih beberapa talent ketika jam dan harinya bersamaan pada hal telent tersebut adalah yang sangat disukai. |
| Program Pendidikan Berbasis Multi Talent ini ditujukan untuk siapa saja? | : | Seluruh siswa SD Mumtaz |
| Apa hal positif dari adanya implementasi Pendidikan Berbasis Multi Talent pada siswa? | : | Dapat memberikan siswa kesempatan untuk mengembangkan bakatnya. |
| Apa saja keunggulan program Pendidikan berbasis multitalent ini dengan program lain? | : | Memiliki kelompok music Orkestra |
| Apa hal yang melatarbelakangi terciptanya Pendidikan Berbasis Multi Talent pada SD Mumtaz? | : | Bakat terpendam dari setiap siswa yang harus diasah dan di realisasikan untum mengembangkan potensi siswa. |
| Apa evaluasi dan perbaikan dari Pendidikan Berbasis Multalen Talent ini? | : | Memberikan trial kelas talent untuk memilih talent yang diminati. |
| Bagaimana respon siswa terhadap adanya program pendidikan berbasis multitalent ini? |  | Sangat antusias dan bersemnagat. |
| Bagaimana respon wali murid terhadap adanya program Pendidikan berbasis multitalent ini? |  | Sangat mendukung program tersebt dengan baik. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inklusi** | | |
| Apakah Pendidikan berbasis multitalent ini juga dirasakan oleh siswa inklusi? | : | Memberikan kesempatan yang sama untuk semua siswa. |
| Apakah terdapat dikotomi/pengelompokkan Pendidikan Berbasis Multi Talent pada siswa inklusi dan tidak?mengapa diberlakukan dikotomi dan pengelompokkan? | : | Untuk siswa inklusi memiliki 2 talent yang boleh diikuti yaitu musik inklusi dan handy craft, untuk pengelompokkan ini sangat memudahkan bagi siswa inklusi untuk mengikuti setiap kegiatan materi sesuai kebutuhan dari setiap siswa Inklusi SD Mumtaz yang beranekaragam. |
| Apakah terdapat focus kegiatan pada program pendidikan multitalent pada siswa inklusi? Mengapa diberlakukan focus kegiatan pada siswa inklusi | : | Ada, untuk memudakan siswa Inklusi dalam mengembangkan bakatnya sesuai kebutuhan yang Disandangnya. |
| Bagaimana pengajaran Pendidikan Berbasis Multi Talent pada siswa inklusi di SD Mumtaz? Dan apakah terdapat perbedaan pengajaran pada siswa inklusi dan tidak? | : | Terletak pada program materi yang diberikan lebih mengutamakan kemampuan sesuai kebutuhan dari masing-masing siswa Inklusi tersebut. |
| Apakah selama implementasi Pendidikan Berbasis Multi Talent ini siswa inklusi dapat mengikuti program tersebut? | : | Dapat mengikuti dengna baik. |
| Kendala apa yang dihadapi oleh guru dan sekolah dalam pelaksanaan pendidikan Berbasis Multi Talent ini pada siswa inklusi? | : | Pengondisian siswa Ketika mengikuti pembelajaran talent. |
| Apakah terdapat perkembangan pada siswa inklusi setelah mengikuti pendidikan Berbasis Multi Talent ini? | : | Ada perkembangan dengan cukup baik. |
| Bagaimanakah cara sekolah dalam mengembangkan dan mengarahkan bakat siswa inklusi pada program pendidikan Berbasis Multi Talent ini? | : | Dengan melihata kegiatan yang disukai dari setiap siswa Inklusi tersebut. |
| Bagaimana tanggapan/respon orang tua siswa inklusi terhadap program Pendidikan Berbasis Multi Talent ini? | : | Sangat mendukung program tersebut dengan baik. |
| Apakah terdapat kecemasan dari orang tua siswa inklusi terhadap anaknya dalam mengikuti program Pendidikan Berbasis Multi Talent ini? | : | Belum ada yang khawatir karena setiap siswa Inkusi yang mengikuti talent adan pendamping khusus untuk membantu siswa pada saat pemberian materi. |
| Berapa siswa inklusi dan tidak inklusi yang mengikuti program Pendidikan berbasis multitalent ini? (Data) | : |  |
| Apa sajakah bakat yang terlihat dari siswa inklusi setelah mengikuti program Pendidikan berbasis multitalent ini? | : | Sangat banyak sekali, beberapa ada memiliki bakat dalam musik, menggambar dan handy craft |
| Mengapa siswa inklusi diwajibkan mengikuti program Pendidikan berbasis multitalent? | : | Untuk memenemukan potensi dari setiap bkat yang dimiliki siswa inklusi. |
| **Sarana** | | |
| Apa sajakah sarana dan prasarana yang mendukung dalam Pendidikan Berbasis Multi Talent? | : | Seytap ruangan talent didukung dengan sarana yang sesuia dengan program talent tersebut. |
| Apakah sarana dan prasarana yang mendukung Pendidikan Berbasis Multi Talent masih dalam kondisi baik? | : | Baik.sudah disesuaikan dengan kebutuhan |
| Berapa jumlah sarana dan prasarana dalam mendukung Pendidikan Berbasis Multi Talent pada SD Mumtaz? (data) | : |  |
| Apakah sarana dan prasarana dalam mendukung Pendidikan Berbasis Multi Talent ini telah disesuaikan dengan program tersebut? | : | Sudah disesuaikan |
| Apakah siswa dapat mudah menggunakan sarana dan prasarana pada Pendidikan Berbasis Multi Talent pada SD Mumtaz? | : | Setiap sarana akan diarahkan dan di bimbimng oleh tentor talent tersebut. |
| Apakah siswa inklusi dapat mudah menggunakan sarana dan prasarana pada Pendidikan Berbasis Multi Talent pada SD Mumtaz? | : | Masih dibimbing oleh pendamping khusus yang mengarahkan |
| Kapan dilakukan penambahan sarana dan prasarana pada Pendidikan Berbasis Multi Talent pada SD Mumtaz? | : |  |
| Kapan dilakukan penggantian sarana dan prasarana pada Pendidikan Berbasis Multi Talent pada SD Mumtaz? | : |  |
| Apakah terdapat program perawatan dan perbaikan sarana dan prasarana pada Pendidikan Berbasis Multi Talent pada SD Mumtaz? Alur Pengadaan Sarana dan Prasarana seperti apa? | : |  |
| **Prestasi** | | |
| Apa sajakah prestasi yang telah didapatkan oleh SD Mumtaz dari adanya implementasi Pendidikan Berbasis Multi Talent ini? Dari tahun ke tahun? | : | Sangat banyak sekali, setiap perlombaan pada tingkat wilayah dan daerah, olimpiade dan tingkat kejuaraan lainnya. |
| Apa program Pendidikan Berbasis Multi Talent ini telah menjadi program percontohan bagi sekolah – sekolah lain? | : | Iya |
| Apakah adanya Pendidikan Berbasis Multi Talent ini telah mendorong nama baik dari SD Mumtaz? | : | Iya karena dapat memberikan setiap siswa berkembang untuk menggali potensi diri |
| Prestasi apasajakah yang diraih oleh siswa dari adanya Pendidikan Berbasis Multi Talent ini? (Data Prestasi) | : |  |
| Apakah implementasi Pendidikan Berbasis Multi Talent ini telah dirasa maksimal? | : | Sangat maksimal |
| Apakah program Pendidikan Berbasis Multi Talent ini merupakan program unggulan dari SD Mumtaz? | : | Memnjadi slalah satu program unggulan di SD Mumtaz |
| Apakah terdapat evaluasi dan perbaikan dalam Pendidikan Berbasis Multi Talent ini agar dapat menjadikan program unggulan? | : | Selalu ada evaluasi pada setip programnya untuk dapat mengmbangkan talent do SD Mumtaz berkembang lebih baik. |

|  |
| --- |
| Sidoarjo, (tanggalnya diisi sesuai tanggal wawancara ya pak) |
| Mengetahui |
| Ttd informan |
| Nama Informan |

Catatan wawancara

1. Setiap wawancara wajib ada dokumentasi (Rekaman, foto, catatan hasil wawancara)
2. Menyerahkan surat izin penelitian bisa mintak di fakultas
3. Form ini harap diisi dan dimintakan ttd

Data yang dibutuhkan

1. Data jumlah non inklusi siswa program multitalent
2. Data jumlah siswa inklusi program multitalent
3. Data sarana dan prasarana program Pendidikan berbasis multitalent
4. Data prestasi siswa yang didapat dari adanya program Pendidikan berbasis multitalent

**INFORMAN PENELITIAN**

1. Kepala Kesiswaan (Informan Kunci / Pertama)
2. Staff Kesiswaan (Informan / Kedua)
3. Tentor / Guru (Informan)
4. Koordinator Inklusi