**INSTRUMEN PENELITIAN TES**

Tes merupakan instrumen alat ukur untuk pengumpulan data pemahaman konsepdimana dalam memberikan respon atas pertanyaan dalam instrumen. Anak didik diminta untuk mengeluarkan segenap kemampuan yang dimilikinya dalam memberikan respon tes pertanyaan dalam tes. Tes disusun dengan kisi-kisi, untuk mengetahui tingkat pencapaian tiap indikator pemahaman konsep geometri anak didik, maka hasil tes tersebut disajikan sebagai berikut :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Standar kompetensi** | **Indikator soal** | **Uraian materi** | **No.soal** |
| * Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit * Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media * mengenal konsep bentuk geometri * Membentuk objek yang yang dilihatnya | Anak mampu mengenal bentuk geometri  Anak dapat menyebutkan berbagai bentuk geometri  Anak mampu membuat berbagai bentuk geometri | Anak membangun dan memainkan balok | 1,2,3,4 |
| Anak menyebutkan dan membilang bentuk geometri | 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| Anak menarik garis bentuk geometri | 20,21,22,23,24 |

Dari kisi-kisi di atas dapat dijelaskan bahwa dari masing-masing soal tes memiliki tiga indikator dalam pemahaman konsep geometri. Indikator pemahaman konsep yang mencakup masing-masing soal adalah :

1. Anak mampu mengenal bentuk geometri
2. Anak dapat menyebutkan berbagai bentuk geometri
3. Anak mampu membuat berbagai bentuk geometri

Maka, pada setiap indikator pemahaman konsep geometri mempunyai rubrik penilaian dengan skala guttman sebagai berikut :

Skor 0 : tidak benar

Skor 1 : benar

**Lembar Tes**





