**Hasil Analisis SPSS**

Table 1 Uji Normalitas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test of Normality (Shapiro-Wilk)** | | | | |
|  |  |  | **W** | **p** |
| PRE TEST | - | POST TEST | 0.97 | 0.455 |
|  | | | | |
| *Note.*  Significant results suggest a deviation from normality. | | | | |

Berdasarkan Tabel 1. Menunjukkan bahwa pengecekan asumsi normalitas data (Shapiro-Wilk) tidak signifikan P = 0.455 > 0.05. Hal ini menandakan data terdistribusi normal.

Table 2 Uji Hipotesis

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples T-Test** | | | | | | | |
| **Measure 1 - Measure 2** | **t** | **df** | **p** | **Mean Difference** | **SE Difference** | **Cohen's d** | **SE Cohen's d** |
| PRE TEST - POST TEST | -5.71 | 33 | < .001 | -17.353 | 3.039 | -0.979 | 0.285 |
| *Note.*  Student's t-test. | | | | | | | |

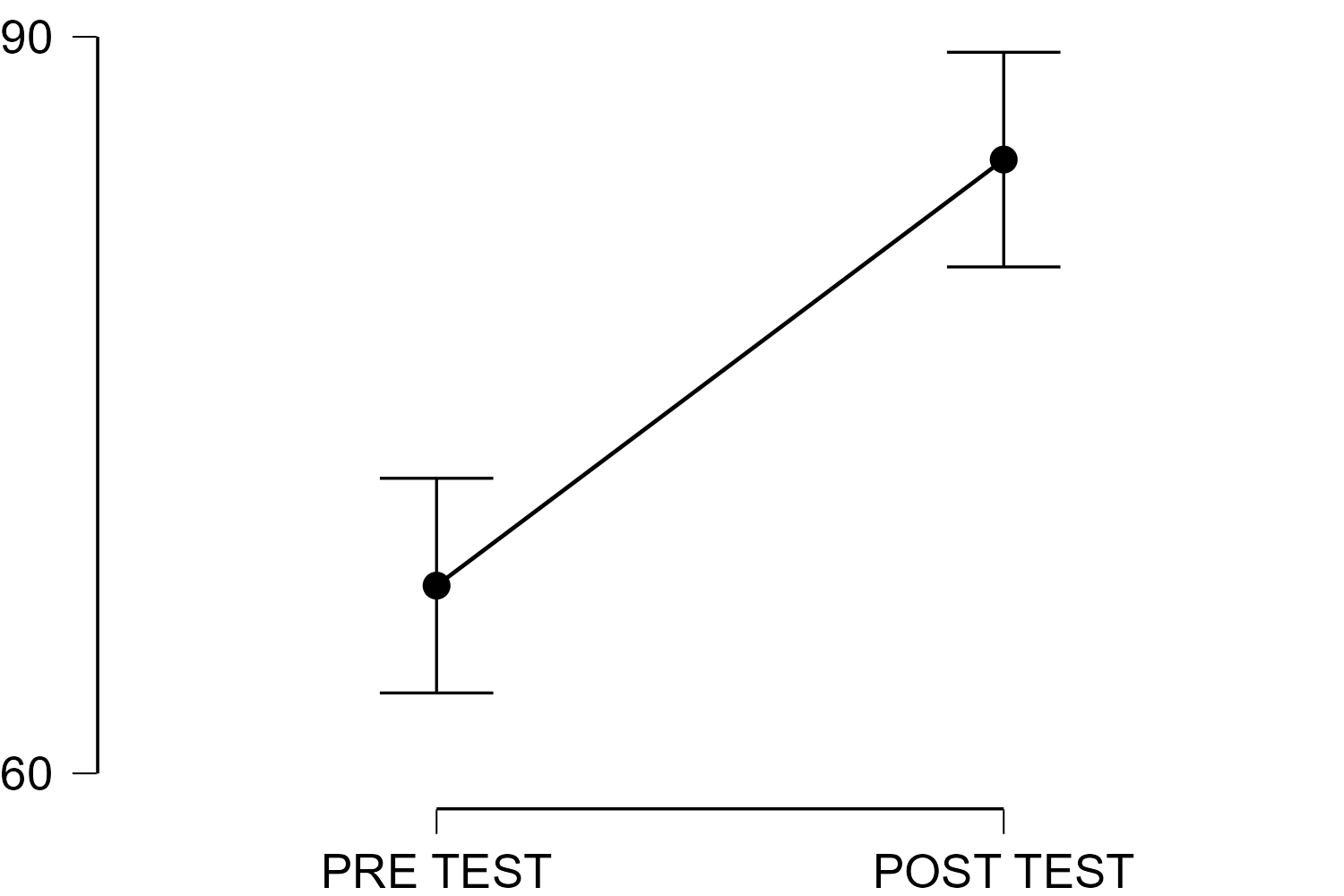
Berdasarkan Tabel 2. Menunjukkan hasil uji-t sampel berpasangan terdapat perbedaan yang signifikan pada pemahaman siswa sebelum psikoedukasi adiksi dan sesudah psikoedukasi adiksi dengan perbedaan rerata 17.353 (Mean Difference), t score = -5.71 dan p = 0.001 < 0.05 . Nilai Cohen’s d menunjukkan adanya efek yang besar yaitu 0.979.

Table 3 Deskriptif

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | N | Berarti | SD | SE | Koefisien variasi | |
| Pra tes | 34 | 32.21 | 9.939 | 1.7 | | 0,309 |
| Tes pos | 34 | 39.12 | 8.391 | 1.44 | | 0,215 |

Berdasarkan Tabel 3. Hasil analisis partisipan secara rata-rata mengalami peningkatan pemahaman siswa 17.353 selama psikoedukasi adiksi game online. Uji-t sampel berpasangan menunjukkan peningkatan pemahaman siswa yang signifikan (t (34)= -5.71, p<.001). Nilai Cohen’s d menunjukkan adanya efek yang besar yaitu 0.979.

Gambar 1 Pre dan Post Test



Berdasarkan Gambar 1. Menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa setelah psikoedukasi adiksi game online.