**ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA**

**Identitas Responden**

Nama :\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Kelas :\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

No. Absen :\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**Petunjuk Pengisian**

1. Isilah identitas Anda terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan anda. Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai Anda pada mata pelajaran yang bersangkutan.
3. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban dengan memberi tanda check (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Baca setiap pernyataan dengan teliti dan seksama.
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaan mengisi angket ini.
6. Alternatif jawaban :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pilihan Jawaban** | **Skor Jawaban** | |
| **Positif (+)** | **Negatif (-)** |
| Sangat Setuju (SS) | 4 | 1 |
| Setuju (S) | 3 | 2 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 | 3 |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | | | |
| **STS**  **(1)** | **TS**  **(2)** | **S**  **(3)** | **SS**  **(4)** |
| 1. | Saya berteman dengan teman yang memiliki hobi/kesukaan yang sama. |  |  |  |  |
| 2. | Saya dan teman saya sama-sama menyukai pelajaran IPA. |  |  |  |  |
| 3. | Saya dan teman-teman saling bertukar pendapat ketika membahas pembelajaran IPA. |  |  |  |  |
| 4. | Saya dan teman-teman tidak suka membahas pelajran IPA ketika berkumpul bersama-sama. |  |  |  |  |
| 5. | Saya tidak membantu teman saya yang kesulitan mengerjakan soal IPA. |  |  |  |  |
| 6. | Saya membantu teman yang kesulitan. |  |  |  |  |
| 7. | Saya memberikan contekan kepada teman saat ujuan. |  |  |  |  |
| 8. | Saya akan membantu teman saya ketika ada masalah. |  |  |  |  |
| 9. | Teman Saya akan membantu saya dalam menyelesaikan masalah. |  |  |  |  |
| 10. | Saya tidak memilih-milih dalam berteman. |  |  |  |  |
| 11. | Saya tidak suka bermain dengan banyak teman. |  |  |  |  |
| 12. | Saya menerima sifat baik dan buruk teman. |  |  |  |  |
| 13. | Saya tertarik untuk belajar ketika teman saya belajar. |  |  |  |  |
| 14. | Saya ingin seperti teman saya yang mendapat nilai bagus. |  |  |  |  |
| 15. | Saya menjauhi teman yang nakal. |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidak akan bergantung pada teman dalam hal belajar. |  |  |  |  |
| 17. | Saya mengerjakan tugas sekolah bersama teman-teman. |  |  |  |  |
| 18. | Teman saya menegur saya ketika tidak mengerjakan PR IPA. |  |  |  |  |
| 19. | Saya memiliki kelompok belajar dengan teman-teman. |  |  |  |  |
| 20. | Teman saya memberikan contoh yang tidak baik. |  |  |  |  |
| 21. | Teman saya selalu memberikan semangat ketika saya malas belajar. |  |  |  |  |
| 22. | Teman saya mengingatkan saya untuk mengerjakan tugas sekolah. |  |  |  |  |
| 23. | Saya lebih suka berinteraksi dengan teman daripada menyendiri. |  |  |  |  |
| 24. | Saya suka berkomunikasi lisan dengan teman. |  |  |  |  |
| 25. | Saya meminjamkan buku kepada teman yang ingin meminjam. |  |  |  |  |
| 26. | Saya tidak peduli ketika ada teman dalam kesulitan. |  |  |  |  |
| 27. | Saya merasa nyaman ketika bercerita kepada teman saya apabila sedang ada masalah. |  |  |  |  |
| 28. | Teman saya menceritakan pengalaman menarik yang pernah mereka alami kepada saya. |  |  |  |  |
| 29. | Saya merasa nyaman untuk bertanya kepada teman saya dibandingkan dengan guru. |  |  |  |  |
| 30. | Teman-teman selalu kompak ketika mengerjakan tugas bersama saya. |  |  |  |  |
| 31. | Saya mendukung teman saya yang kesulitan dalam belajar agar semangat. |  |  |  |  |

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

**Identitas Responden**

Nama :\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Kelas :\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

No. Absen :\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**Petunjuk Pengisian**

1. Isilah identitas Anda terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan anda. Jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai Anda pada mata pelajaran yang bersangkutan.
3. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban dengan memberi tanda check (√) pada kolom yang telah disediakan.
4. Baca setiap pernyataan dengan teliti dan seksama.
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaan mengisi angket ini.
6. Alternatif jawaban :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pilihan Jawaban** | **Skor Jawaban** | |
| **Positif (+)** | **Negatif (-)** |
| Sangat Setuju (SS) | 4 | 1 |
| Setuju (S) | 3 | 2 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 | 3 |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** | | | |
| **STS**  **(1)** | **TS**  **(2)** | **S**  **(3)** | **SS**  **(4)** |
| 1. | Saya mengerjakan tugas IPA dengan tepat waktu. |  |  |  |  |
| 2. | Apabila ada tugas IPA, saya akan langsung mengerjakannya sepulang sekolah. |  |  |  |  |
| 3. | Saya akan mengerjakan tugas IPA ketika mendekati batas waktu pengumpulan. |  |  |  |  |
| 4. | Saya tidak mudah menyerah ketika memperoleh nilai rendah dalam pembelajaran IPA. |  |  |  |  |
| 5. | Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan. |  |  |  |  |
| 6. | Saya mudah menyerah dan malas belajar ketika mendapatkan nilai yang jelek. |  |  |  |  |
| 7. | Apabila Saya menemukan soal IPA yang sulit, maka saya akan berusaha menemukan jawabannya. |  |  |  |  |
| 8. | Saat saya menemui kesulitan saat mengerjakan tugas IPA, Saya akan mencari jawabannya diberbagai sumber. |  |  |  |  |
| 9. | Saya tidak malu bertanya ketika tidak paham saat belajar IPA. |  |  |  |  |
| 10. | Saya tertarik mengerjakan soal-soal IPA yang diberikan guru. |  |  |  |  |
| 11. | Saya akan menunggu jawaban dari teman yang sudah mengerjakan ketika ada soal IPA yang tidak bisa saya kerjakan. |  |  |  |  |
| 12. | Saya memperhatikan dengan seksama saat guru menjelaskan materi pembelajaran IPA. |  |  |  |  |
| 13. | Saya mudah putus asa dalam mengerjakan tugas IPA. |  |  |  |  |
| 14. | Saya mempelajari IPA dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita. |  |  |  |  |
| 15. | Saya selalu antusias dalam menggapai cita-cita. |  |  |  |  |
| 16. | Saya tetap belajar IPA meskipun tidak ada ujian. |  |  |  |  |
| 17. | Saya mudah bosan dengan pembelajaran IPA. |  |  |  |  |
| 18. | Jika Saya mendapatkan nilai IPA yang kurang bagus, maka itu akan membuat saya sadar agar belajar lebih giat. |  |  |  |  |
| 19. | Saya tidak suka permainan/kuis dalam pembelajaran IPA. |  |  |  |  |
| 20. | Saya akan bersemangat menyelesaikan soal yang lain ketika guru memberikan pujian atas keberhasilan saya dalam menyelesaikan soal IPA. |  |  |  |  |
| 21. | Saya rajin belajar hanya karena mengharapkan hadiah. |  |  |  |  |
| 22. | Saya senang dengan pembelajaran IPA yang menarik dan tidak membosankan. |  |  |  |  |
| 23. | Saya senang dengan pembelajaran IPA ketika guru menyelipkan permainan dalam pembelajaran. |  |  |  |  |
| 24. | Saya malas mengikuti pembelajaran IPA ketika diberikan soal latihan. |  |  |  |  |
| 25. | Saya mengeluarkan pendapat ketika pembelajaran IPA. |  |  |  |  |
| 26. | Saya berdiskusi bersama kelompok untuk menyelesaikan permasalahan IPA. |  |  |  |  |
| 27. | Saya senang belajar IPA dalam suasana yang tenang. |  |  |  |  |
| 28. | Saya lebih suka mengerjakan soal dengan berdiskusi. |  |  |  |  |
| 29. | Belajar mandiri akan lebih memudahkan saya dalam memahami pembelajaran IPA. |  |  |  |  |
| 30. | Saya terganggu dengan suasana lingkungan di sekitar kelas yang gaduh. |  |  |  |  |
| 31. | Saya merasa senang ketika belajar dalam kondisi linkungan kelas yang tenang. |  |  |  |  |