

1. Pedoman wawancara

Pedoman wawancara untuk guru

Pertanyaan:

1. Apakah sekolah bapak/ibu sudah menentukan sumber belajar/media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diberikan? Jelaskan.

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana peran bapak/ibu dalam meningkatkan pembelajaran pada kurikulum Merdeka?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang kurikulum Merdeka?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana kemampuan bapak/ibu dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Bagaimana cara menciptakan pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam kurikulum Merdeka?

Jawaban:

.....
.....

.....
.....
.....
.....

6. Menurut bapak/ibu apa saja yang menjadi potensi tantangan guru dalam mempelajari kurikulum Merdeka?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....

7. Menurut bapak/ibu adakah masalah atau kendala yang sering terjadi dalam pelaksanaan kurikulum Merdeka?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....

8. Apakah kurikulum Merdeka sudah diterapkan di sekolah bapak/ibu?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....

9. Menurut bapak/ibu apa keunggulan implementasi kurikulum Merdeka bagi peserta didik, pendidik dan instansi Pendidikan?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....

10. Menurut bapak/ibu apa yang membedakan kurikulum Merdeka belajar dengan kurikulum yang sebelumnya? Jelaskan.

Jawaban:

.....
.....
.....
.....

.....
.....

Pedoman wawancara untuk peserta didik

Pertanyaan:

1. Apakah dalam kegiatan pembelajaran, kalian diberi kebebasan untuk bertanya dikelas?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....

2. Apakah kalian merasa nyaman dan senang ketika belajar di kelas? Mengapa?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....

3. Apakah kalian dalam pembelajaran selalu aktif dalam bertanya dan menjawab? Jelaskan dan mengapa?

Jawaban

.....
.....
.....
.....
.....

4. Apakah guru kalian sudah menggunakan media pembelajaran yang menarik di kelas?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....

5. Apakah kalian senang jika pembelajaran di kelas sering melakukan praktik?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Apakah kalian antusias dengan pembelajaran yang dilakukan diluar kelas? Jelaskan dan mengapa?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Apakah dengan kurikulum Merdeka ini kalian bisa mengembangkan minat dan bakat kalian?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Apakah kalian ada kesulitan dalam kegiatan pembelajaran dikelas?

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Apakah kalian senang jika guru memberikan tugas diskusi? Mengapa?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Apakah kalian senang jika pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

2. Pedoman Observasi

No.	Uraian Observasi	Ya	Tidak
1.	Apakah guru sudah menggunakan strategi dalam pembelajaran kurikulum Merdeka?		
2	Apakah guru sudah menerapkan p5 pada pembelajaran kurikulum Merdeka di kelas?		
3	Apakah guru sudah berperan sebagai fasilitator dan memiliki kompetensi profesional,dan kompetensi personal?		
4	apakah guru sudah dapat mengembangkan dan melaksanakan kurikulum Merdeka dengan baik?		
5	Apakah guru dapat menciptakan karakter pelajar Pancasila dalam penerapan kurikulum Merdeka?		
6	Apakah peserta didik dapat belajar dengan Bahagia Ketika di kelas?		
7	Apakah dengan motivasi guru, peserta didik menjadi lebih aktif dan kreatif?		
8	Apakah peserta didik diberikan kebebasan dan mengembangkan potensi diri dalam pembelajaran dikelas?		
9	Apakah kegiatan pembelajaran guru dapat mendorong siswa untuk mengadakan kegiatan belajar sendiri, seperti diskusi atau eksperimen?		
10	Apakah Ketika guru menggunakan metode tanya jawab atau diskusi, peserta didik seluruhnya aktif ikut serta?		

3. Pedoman Dokumentasi



Gambar 1. Peserta didik menggunakan baju adat pada penerapan P5



Gambar 2. Kelas 4C melakukan pembelajaran dikelas



Gambar 3. Peserta didik kelas 4C melakukan pembelajaran dg metode ceramah



Gambar 4. Wawancara dengan peserta didik