**PENGANTAR KUISIONER**

Assalamu’alaikum Wr.Wb

Kepada:

Yth. Bapak/Ibu/Sdr Responden

Di Tempat

Saya adalah mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang sedang melakukan penelitian tesis saya dengan judul : ”Pengaruh Manajemen Waktu, Efikasi Diri, terhadap Woman Entrepreneur melalui Pengambilan Keputusan sebagai Variabel Intervening”.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon partisipasi Bapak/Ibu/Sdr untuk mengisi kuesioner penelitian ini. Setiap jawaban anda sangat bermakna, sehingga saya mengharapkan tidak ada jawaban yang dikosongkan. Jawaban anda akan diperlakukan dengan standar profesionalitas dan etika penelitian. Oleh karena itu, peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas anda.

Akhirnya kami mengucapkan terima kasih dan sangat menghargai kesediaan anda untuk mengisi kuesioner ini.

Wassalamu’alikum Wr. Wb

Sidoarjo, 19 Januari 2024

Muflikhatul Asrofiyah S.Ak.

**KUESIONER**

**I. IDENTITAS RESPONDEN**

Isilah identitas anda dengan sebenar-benarnya dan berilah tanda silang (**x**) pada salah satu pilihan tersebut

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Lengkap (dengan gelar jika ada) | |  | | | |
| Alamat |  | | | | |
| Pendidikan Terakhir | * + - * S1 | | | * + - * S2 | |
| Lainnya.. | | | | |
| Asal Sekolah |  | | | | |
| Usia |  | | | | |
| Status Pekerjaan Sebagai Karyawan | * + - * Karyawan Tetap | | * + - * Karyawan Kontrak | | * + - * Dalam Masa Percobaan |
| * + - * Karyawan Lepas | | * + - * Karyawan Borongan | | * + - * Lainnya ........ |

**Petunjuk Pengisian : Beri tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang sesuai pendapat anda.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Keterangan : | **SS**  **S**  **RR**  **TS**  **STS** | **= Sangat Setuju**  **= Setuju**  **= Ragu-ragu**  **= Tidak Setuju**  **= Sangat Tidak Setuju** |

1. Tentang Manajemen Waktu

| **No** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **RR** | **TS** | **STS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sebagai guru saya dapat mengatur waktu mempersiapkan pembelajaran |  |  |  |  |  |
|  | Saya mengatur waktu secara efektif agar tetap berwirausaha |  |  |  |  |  |
|  | Menentukan prioritas yang tepat sesuai dengan waktu yang tersedia |  |  |  |  |  |
|  | Saya mampu melakukan peninjauan risiko saat menyusun prioritas |  |  |  |  |  |
|  | Seorang guru bisa mengoptimalkan waktu mengajar dengan identifikasi aktivitas penting |  |  |  |  |  |
|  | Saya mengatur waktu secara baik agar target usaha bisa tetap berjalan |  |  |  |  |  |
|  | Seorang guru dapat meminimalkan gangguan saat proses pembelajaran |  |  |  |  |  |
|  | Sebagai guru saya bisa mengurangi gangguan saat berwirausaha |  |  |  |  |  |

1. Tentang Efikasi Diri

| **No** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **RR** | **TS** | **STS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Seorang guru mempunyai keyakinan mengatasi kesulitan membagi tugas pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 10. | Guru percaya akan kemampuannya bisa mengatasi kesulitan membagi tugas sebagai wirausaha |  |  |  |  |  |
| 11. | Berkompeten melaksanakan tugas sebagai pendidik |  |  |  |  |  |
| 12. | Seorang guru bisa konsentrasi melaksanakan tugas kewirausahaan |  |  |  |  |  |
| 13. | Guru memberikan pembelajaran secara efektif berdasarkan keterampilan |  |  |  |  |  |
| 14. | Seorang guru yakin menggunakan ide kreatif menjalankan wirausaha |  |  |  |  |  |

1. Tentang Pengambilan Keputusan

| **No** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **RR** | **TS** | **STS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Mengembangkan program pembelajaran yang relevan sesuai tujuan pendidikan |  |  |  |  |  |
| 16. | Seorang guru mampu mengintegrasi proses menentukan tujuan kewirausahaan |  |  |  |  |  |
| 17. | Memilih alternatif yang tepat dalam menjalankan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 18. | Guru mampu memilih alternatif yang tepat untuk menjalankan tujuan kewirausahaan |  |  |  |  |  |
| 19. | Keberhasilan memilih alternatif bisa diketahui setelah proses pembelajaran di jalankan |  |  |  |  |  |
| 20. | Seorang guru mengetahui keberhasilan memilih alternatif setelah usaha di jalankan |  |  |  |  |  |
| 21. | Guru mampu mengukur hasil capaian pembelajaran secara objektif |  |  |  |  |  |
| 22. | Seorang guru mampu mengukur pencapaian hasil usaha |  |  |  |  |  |

1. Tentang Woman Enterpreneur

| **No** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **RR** | **TS** | **STS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23. | Memiliki rasa percaya diri dalam mengembangkan progran pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 24. | Guru memiliki rasa percaya diri agar usaha bisa berkembang |  |  |  |  |  |
| 25. | Seorang guru mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 26. | Guru mengambil keputusan yang tepat dalam menjalankan usaha |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya mampu meningkatkan mutupembelajaran siswa |  |  |  |  |  |
| 28. | Seorang guru bisa mengembangkan ide usaha |  |  |  |  |  |
| 29. | Mampu mematuhi aturan saat mengajar di sekolah |  |  |  |  |  |
| 30. | Guru berusaha secara maksimal menjalankan wirausaha |  |  |  |  |  |
| 31. | Mampu menemukan ide baru program pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 32. | Seorang guru terus mencari ide baru buat usaha maju |  |  |  |  |  |
| 33. | Guru mampu menerima informasi terbaru dunia pendidikan |  |  |  |  |  |
| 34. | Seorang guru mampu menerima informasi terbaru mengenai kewirausahaan |  |  |  |  |  |
| 35. | Seorang guru yang serba bisa menciptakan kepercayaan peserta didik |  |  |  |  |  |
| 36. | Guru yang berwirausaha mampu melalukan suatu hal secara independen |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |