

Instrumen Penelitian

No.	Pertanyaan	Hasil
1.	Penerapan kurikulum merdeka yang dilakukan sejak kapan?	Penerapan kurikulum merdeka dilaksanakan sejak tiga tahun yang lalu, yakni tahun 2022
2.	Bagaimana penerapan kurikulum merdeka yang dilakukan guru PAI terkait dengan evaluasi pembelajaran pada mapel PAI?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru PAI melakukan perencanaan pembelajaran melalui pembuatan modul ajar 2. Rencana yang dimuat dalam modul ajar, kemudian akan dievaluasi oleh kepala sekolah 3. Setelah dievaluasi kepala sekolah, Guru PAI melakukan pelaksanaan pembelajaran dikelas sesuai dengan modul ajar 4. Melakukan evaluasi sesuai dengan modul ajar yang telah dibuat.
3.	Bagaimana model evaluasi yang digunakan guru PAI dalam mengevaluasi pembelajaran peserta didik berdasarkan modul ajar yang sudah dibuat?	Evaluasi yang digunakan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Assesmen diagnostic 2. Assesmen formatif 3. Assesmen sumatif Dengan menggunakan jenis instrument penilaian meliputi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubik 2. Catatan anekdot
4.	Apa saja aspek evaluasi yang dilakukan oleh Guru PAI kepada peserta didik dalam pembelajaran PAI yang sudah dilakukan?	Aspek dalam evaluasi menggunakan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik
5.	Apa metode pembelajaran yang digunakan untuk guru PAI di SMPN 3 Sidoarjo dalam kegiatan pembelajaran dikelas?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbasis proyek 2. Diskusi 3. Bernalar kritis 4. Penggunaan teknologi
6.	Apa teknik asesmen yang dilakukan oleh guru PAI di SMPN 3 Sidoarjo dalam mengevaluasi peserta didik pada kegiatan pembelajaran	Teknis assesmen yang digunakan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tulis 2. Produk proyek
7.	Apa saja kendala yang dihadapi guru PAI di SMPN 3 Sidoarjo dalam mengevaluasi pembelajaran PAI dalam kurikulum merdeka?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbatasan waktu pada jam kerja 2. Perubahan kebijakan

		<p>dalam kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kurangnya keterlibatan stakeholder sekolah dengan orang tua 4. Feedback dan tindak lanjut pemantauan dan umpan balik belum optimal 5. Keragaman peserta didik dalam perbedaan kemampuannya
8.	Apakah pernah ada kegagalan dalam penerapan kurikulum merdeka di SMPN 3 Sidoarjo?	Sejauh ini tidak ada kegagalan

Dokumentasi

